

## Игры и упражнения для развития внимания учащихся.

Васильева С.В., психолог МОУ «Лицей № 26» г. Подольска

Дети не успевают по математике или русскому языку – «теряют» букву при написании, не дописывают слово, ставят не тот знак при решении примеров, списывают не те цифры из учебника – часто «корень зла» таких проблем лежит в рассеянном внимании школьника. Иногда бывает достаточно позаниматься специальными упражнениями для тренинга внимания ребенка для повышения качества обучения в школе. Вот небольшой перечень игр и заданий на развитие внимания.

### Развивающие задания и упражнения:

1. Корректурная проба.

А К С Н В Е Р А М П А О Б А С З Е А Ю Р А Ц К А Ч П Ш А Ы Т  
О В Р К А Н В С А Е Р Н Т Р О Н К С Ч О Д В И О Ц Ф О Т З С  
К А Н Е О С В Р А Е Т Г Ч К Л И А Ы З К Т Р К Я Б Д К П Ш У  
В Р Е С О А К В М Т А В Н Ш Л Ч В И Ц Ф В Д Б О Т В Е С М В  
Н С А К Р В О Ч Т Н У Ы П Л Ь Н П М Н К О У Ч Л Ю Н Р В Н Щ  
Р В О Е С Н А Р Ч К Р Л Ь К У В С Р Ф Ч З Х Р Е Л Ю Р Р К И

Инструкция: «  
Среди букв  
найди и  
зачеркни  
каждую букву  
А»

2. Необходимо записывать в тетрадь цифры на 2 меньше диктуемых: Водящий диктует: 8, 12, 4, 10, 22, 11, 7, 13 = ученик записывает – 6, 10, 2, 8, 20, 9, 5, 11.
3. Необходимо записывать цифры все, кроме 2. Диктуется: 14, 2, 3, 1, 0, 2, 5, 11, 37, 2, 8, 2, 2, 10, 6.

### Игры на развитие внимания.

4. **Слушаем тишину.** В течение 3 минут все участники слушают тишину. За этим следует обсуждение: кто больше услышал звуков и в каком порядке следовали звуки.
5. **Минутка.** Ведущий просит внутренне измерить время, равное 1 мин (60 сек.). Когда внутренняя минутка пройдет, каждый поднимает руку. Ведущий с помощью секундомера измеряет реальное время и записывает степень несовпадения каждого ответа. Это упражнение, помимо тренировки внимания, представляет собой и хороший диагностический метод исследования внутреннего темпа ребенка.
6. **(объем внимания) Что изменилось?** Общий принцип игры: заметить незначительные изменения в окружающей обстановке. Заранее обсуждается количество изменений.

*Варианты:* 1) что изменилось в классе (комнате) по сравнению с предыдущим занятием?

2) что изменилось в расположении предметов. Можно предложить в течение 10 сек. запомнить расположение предметов. Потом закрываются глаза, а предметы меняют

свое положение или количество. 3) что изменилось в круге? Меняются местами участники игры. Водящий должен восстановить прежний порядок.

4) живые картины. Участники замирают в заданной позе. Водящий в течение 30 сек рассматривает скульптуру, а затем отворачивается. В картину вносится строго ограниченное количество изменений. Задача ведущего – восстановить картину.

5) любой пассажир в автобусе рассматривается в течение 10 сек, а затем игрок отворачивается и описывает человека или отвечает на вопросы о внешности (какого цвета рубашка, глаза и др.)

7. **Слова – невидимки (концентрация внимания).** Ведущий пишет в воздухе пальцем слово по одной букве. Дети записывают буквы по мере их изображения на бумаге или пытаются их запомнить.

8. **Запретное движение.** Игроки договариваются о «запретном движении» (например, не хлопать в ладоши), а затем водящий показывает движения, а игроки выполняют, не выполняя только «запретное».

9. **«Заметить все».** Положить в ряд 7-10 предметов и прикрыть их. Приоткрыв секунд на 10, снова закрыть и предложить ребенку перечислить все.. Приоткрыв снова эти же предметы секунд на 8-10, спросить у ребенка, в какой последовательности они лежали. Поменяв местами два каких-либо предмета, показать снова все предметы, в какой последовательности они лежали. Поменяв местами два каких-либо предмета, показать снова все предметы секунд на 10. Предложить ребенку уловить, какие переложены. Не глядя больше на предметы, сказать, какого цвета каждый из них.

10. **«Ищи безостановочно».** В течение 10-15с увидеть вокруг себя возможно больше предметов одного и того же цвета (или размера, формы, материала), по сигналу один начинает перечислять, другие дополняют.

11. **«Запоминай порядок».** а) играющим показать в руке 6-7 цветных карандашей. Через 20с, убрав их, спросить о последовательности в их расположении; б) 5-6 человек (игрушек) выстраиваются в ряд в произвольном порядке. Водящий на 30-40с поворачивается в их сторону и, отвернувшись, перечисляет кто за кем стоит. Затем водящим становится другой.

12. **«Запретное животное» (растение, цвет радуги).** Заранее договариваются о «Запретном животном». В процессе игры дети хлопают в ладоши всякий раз, когда водящий называет любых животных и не хлопают, если водящий назвал «запретное».

13. **«Летает-нелетает».** Если водящий называет «летающий» предмет, то дети поднимают руки вверх, а если не летающий – опускают вниз или приседают.

14. **«Съедобное-несъедобное».** Водящий кидает мяч игрокам и называет разные предметы. В случае, если названный предмет съедобен – игрок должен поймать мяч, а если предмет «несъедобен» - игрок мяч отталкивает и не ловит.

**Варианты:** «Ловим только животных, названия грибов, цветов, если в слове есть буква «а» и др.