

## **Технология развития критического мышления учащихся в рамках классных часов.**

### **«Понятийное мышление. Владение понятиями»**

**Сергеева А.С., социальный педагог МОУ «Лицей № 26» г.Подольска**

**Актуальность.** Духовно-нравственное воспитание является неотъемлемой частью общего учебно-воспитательного процесса, осуществляемого в системе отечественного образования. Традиционная педагогика считает необходимым целенаправленное развитие у человека проявлений духовности, а точнее – ее светлой стороны, ориентированной на доброту, любовь, истину, уважение к другим людям, сострадание, сочувствие, что соответствует православным ценностным ориентациям, определяющим смысл жизни человека как непрерывное духовно-нравственное его совершенствование.

Особенно необходимо и важно формировать у школьников убеждения и взгляды, отражающие интересы государства и общества, воспитывать чувство гордости, формировать и развивать нравственные идеалы, нормы и правила общечеловеческой морали, чувство долга и чести, порядочности, правдивости, честности и др.

**Цель.** Целью является гармоничное духовное развитие личности школьника и привитие ему основополагающих принципов нравственности с помощью технологии и приемов развития критического мышления.

#### **Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:**

Научиться формировать духовно-нравственные ориентиры на основе традиционных общечеловеческих ценностей при использовании технологии и приемов развития критического мышления.

Классный час.

**Цель.** Целью является гармоничное духовное развитие личности школьника и привитие ему основополагающих принципов нравственности с помощью приема по развитию критического мышления: «Понятийное мышление. Владение понятиями.»

**Задачи.** Научиться формировать духовно-нравственные ориентиры на основе традиционных общечеловеческих ценностей при использовании приема по развитию критического мышления: «Понятийное мышление. Владение понятиями.»

**Заключение:** При помощи технологий и приемов развития критического мышления мы повышаем духовно-нравственный потенциал подрастающего поколения. Учимся формировать духовно-нравственные ориентиры на основе традиционных общечеловеческих ценностей. Повышаем уровень самосознания, самодисциплины, способность сделать правильный нравственный выбор.