

«Я открываю МИР»

(проектная деятельность, ЦОР)

Проект для
учащихся 1-х
классов реализуют
учителя МОУ
«Лицей 26»
г.Подольска
Попова Л.А.,
Штерн Н.Н.



Директор МОУ «Лицей №26»
города Подольска
**Устинова Лариса
Николаевна**

*Заслуженный учитель России
Отличник образования Российской Федерации
Лауреат именной премии губернатора Московской области
Почетный гражданин г.Подольска*

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемый (ая)

Лариса Николаевна Устинова!



Государственная
корпорация
по атомной энергии
«Росатом»

От имени Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» выражаю Вам благодарность за высокий уровень физико-математической подготовки учащихся Вашей школы, а также вклад в пополнение кадрового резерва атомной отрасли.

Желаю Вам дальнейших успехов и талантливых учеников.

Генеральный директор
Государственной корпорации
по атомной энергии «Росатом»

С. В. Кириченко

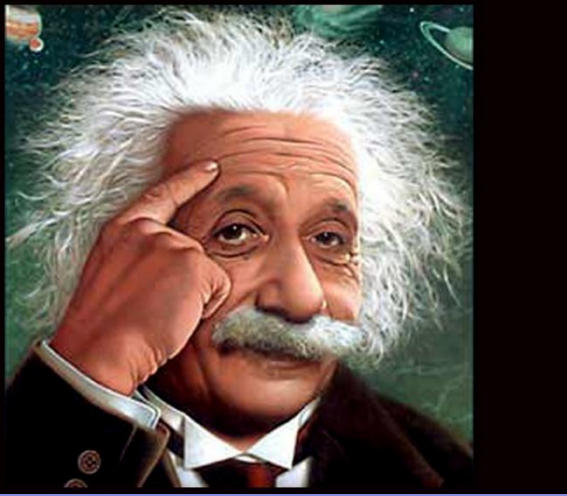
г. Москва



**Более 20 лет наши
усилия были
направлены на
учащихся старших
классов**



(шедевр, созданный Богом.)



**ЗНАНИЕ ограничено,
ФАНТАЗИЯ бесконечна.**

**-Я задавал себе
вопросы на которые
нельзя ответить и
отвечал на них.**

**-Я решил понять те
законы, по которым
Всевышний создал этот
мир.**

**Феноменальные
способности человека
заложены в нашем мозге.**





**МОЗГ ЧЕЛОВЕКА
- очень
сложная и
неповторимая
система**



**Емкость
мозга
человека
превышает
4 терабайта.**

ЛОГИКА + ТВОРЧЕСТВО



ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ



стандарты второго поколения

Концепция
Федеральных
государственных
образовательных
стандартов
общего
образования



ПРОСВЕЩЕНИЕ
РОССИИ

Последовательность введения ФГОС

Введение ФГОС по мере готовности

10 класс

5 класс

1 класс

1.09.2010

1.09.2011

1.09.2012

1.09.2013

1.09.2014

1.09.2015

1.09.2016

1.09.2017

1.09.2018

1.09.2019

1.09.2020

Обязательное введение ФГОС

1 класс

5 класс

10 класс

Разработана и утверждена основная образовательная программа начального общего образования ОУ

Основная образовательная программа начального общего образования

МОУ ддд и МШВ
«Начальная школа – детский сад»
№2 г.Суворова

Суворов 2010

Раздел 1
Пояснительная записка

Раздел 5
Рабочие программы учебных предметов,

Раздел 3
Базисный план

Раздел 9
Система оценки планируемых результатов

Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся

Раздел 7
Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни

Раздел 8
Программа Коррекционной работы

Программа формирования универсальных действий

Условия обеспечения федеральных государственных образовательных стандартов

- Кабинет ИКТ
- Кабинет музыки
- Кабинет изобразительности
- Логопедический кабинет
- Спортивный зал
- Музыкальный зал
- Столовая
- Спальни
- Школьная библиотека
- Кабинет психолого-педагогической поддержки

Результаты образования в новом стандарте

Основной результат – освоение обобщенных способов действий (**компетенций**), достижение новых уровней развития личности (**компетентностей**)

Система оценивания

Требования к результатам освоения образовательных программ



Предметные результаты – усвоение конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельных учебных предметов

Метапредметные результаты – обобщенные способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях

Личностные результаты
мотивы деятельности, система ценностных отношений учащихся:

- к себе, к другим участникам обр. процесса,
- к образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности и т.д.

Структура рабочей программы



Информационное наполнение:



**Духовно-
нравственный
компонент**



**Самопознание,
самовоспитание.**

**Здоровье
сберегающий
компонент**



**Социально-
психологический
компонент**



Окружающий МИР

Информация

Ощущения

Знания



Объяснение учителя



«Окружающий Мир»



«Окружающий Мир»



«Окружающий Мир»



Помогают получать, передавать
информацию:



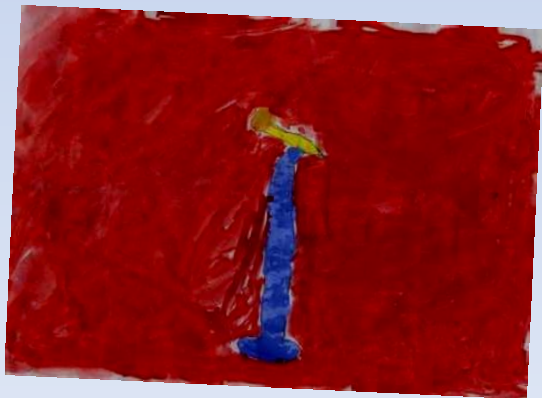
телескоп

«Телескоп»



«Микроскоп»





**Какой прибор помогает
нам познать космос?**



Какой орган информацию слышит?



МЕДИАТЕКА

носители информации: книги, компьютер





КОМПЬЮТЕР



Мы будем работать с компьютером. Вот два правила безопасной работы с этим прибором.



Не трогайте провода!

Компьютер — электрический прибор, а значит, может быть опасен для жизни.

Не трогайте провода, которые подведены к компьютеру.



Компьютер боится воды и грязи!

Мокрые руки могут стать причиной поражения электрическим током.

Грязные руки испачкают, состарят и выведут компьютер из строя.

Руки должны быть чистыми и сухими.

Другие правила техники безопасности мы рассмотрим немного позже, но эти два запомним прямо сейчас:

1. Нельзя трогать... ?
2. Руки должны быть... ?

Где находится «мозг» компьютера?



Передача информации с ПОМОЩЬЮ КОДОВ, СИМВОЛОВ.



Наиболее
распространён-
ные символы
опасности





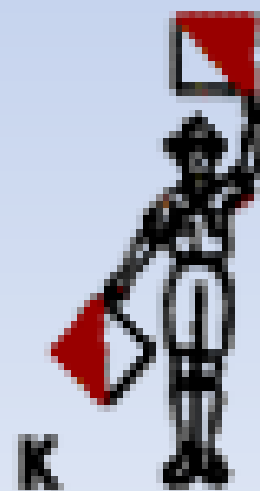
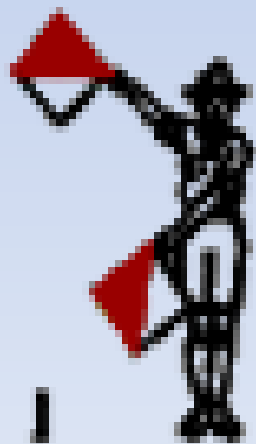
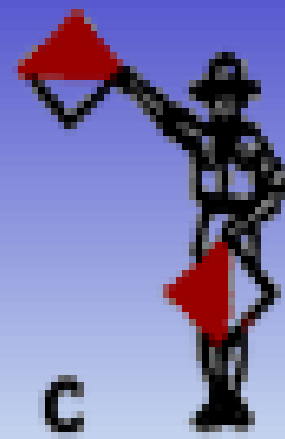
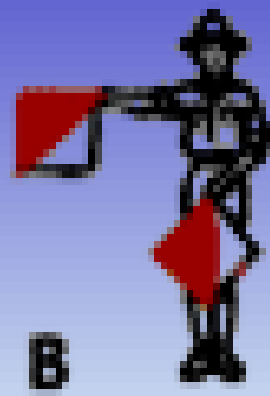
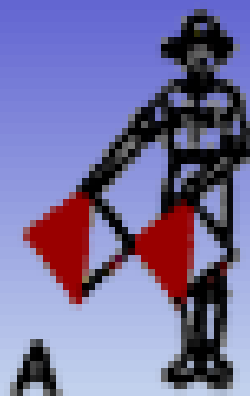
СТОЙ !

ЖДИ

ИДИ



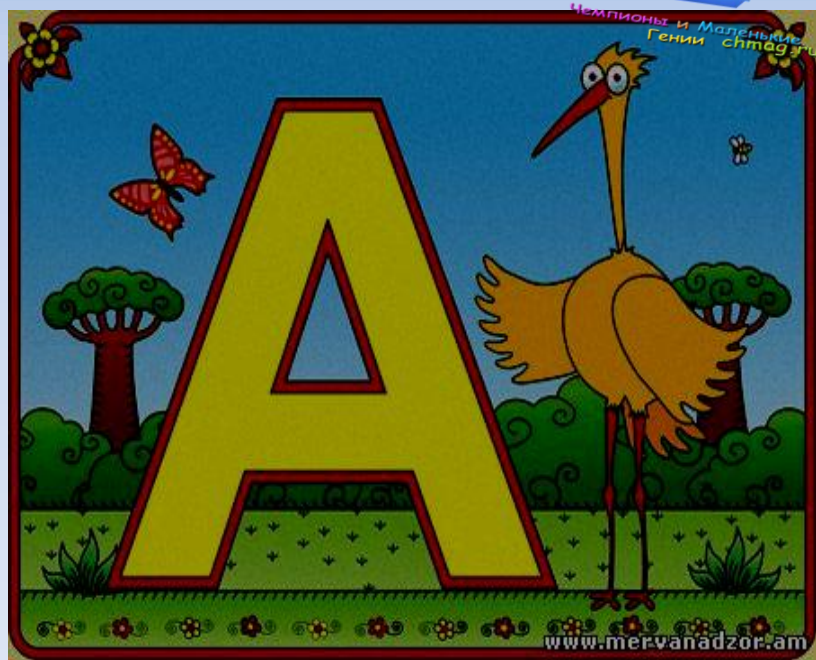
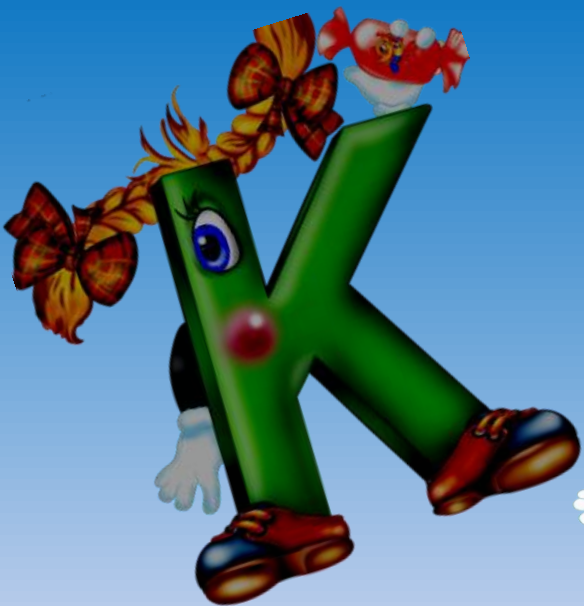
СЕМАФОРΙΑ – язык флаговых махов



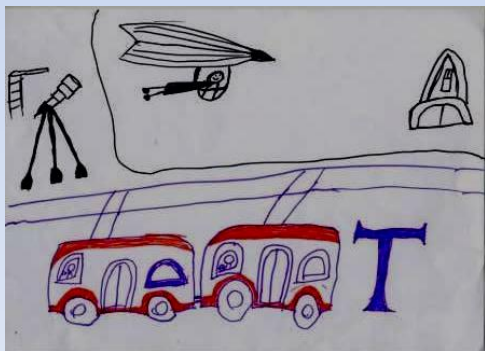
Демонстрация сигнализации флажками



ВЕСЁЛЫЙ АЛФАВИТ



«Весёлый алфавит»



Буквы города Подольска

Е – Екатерина, П – Пушкин, Х - Храм



КЛАВИАТУРА



**ВВОД
информации
путем нажатия клавиш**

«Каким пальчиком какую букву нажимать»



На мячах тренируемся правильно держатъ ручку на клавиатуре



ИГРА - тренажер



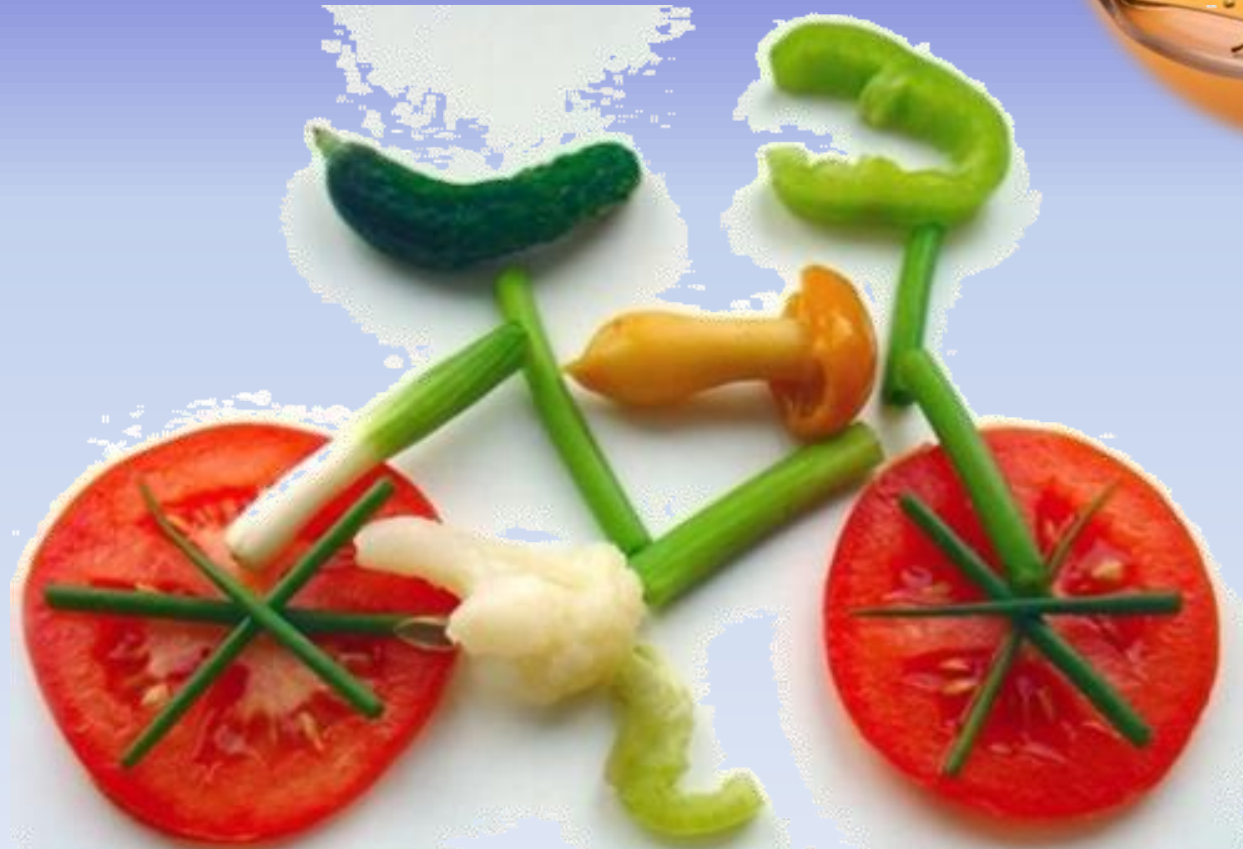
**На компьютере ребёнок
тренируется 3-4 минуты на уроке**



ВИТАМИНЫ



А, В, С и Е.



МЫ РАСТЁМ



солнце

воздух

вода

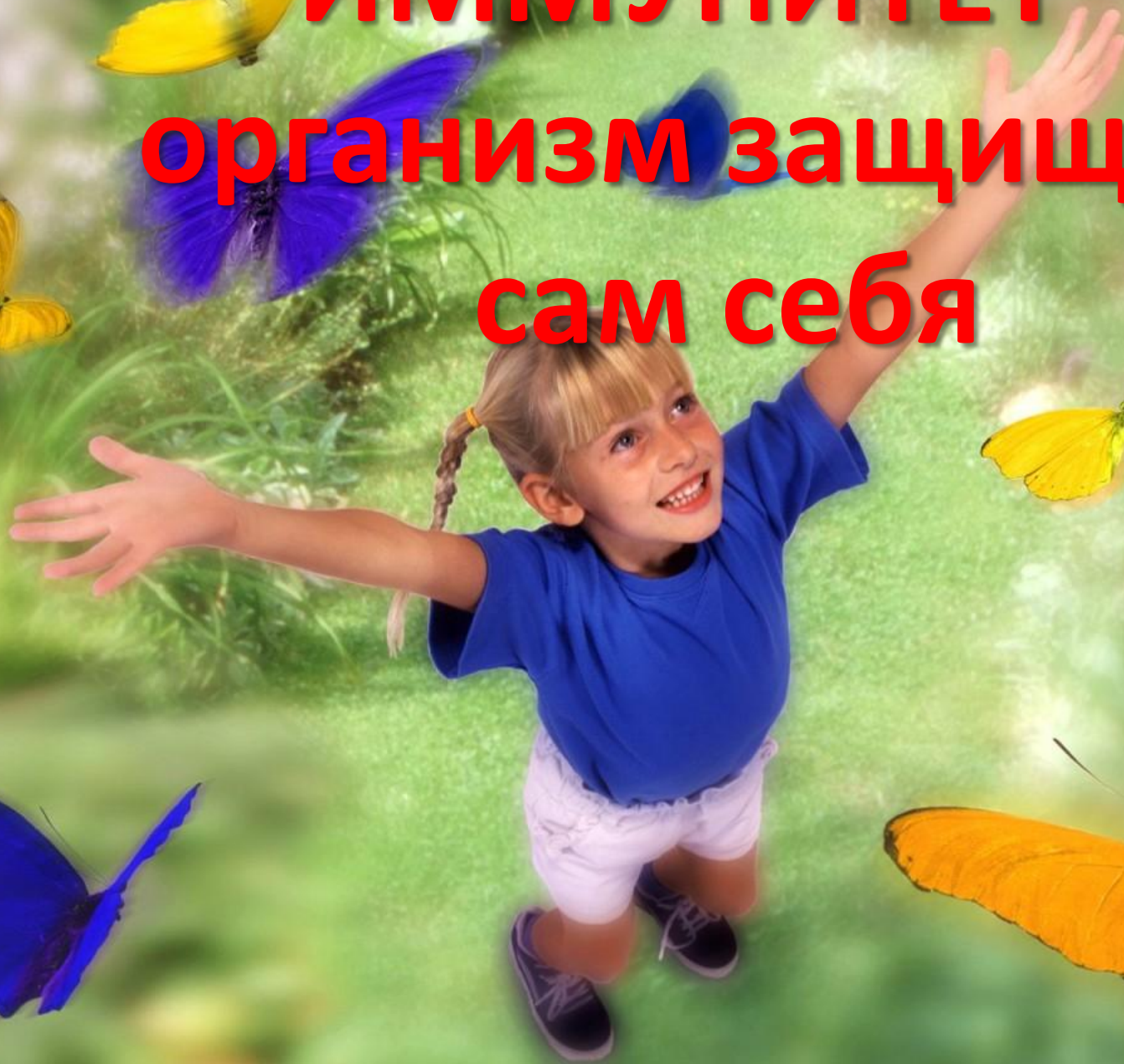
питание

ВИТАМИНЫ

VITA - жизнь



**ИММУНИТЕТ –
организм защищает
сам себя**

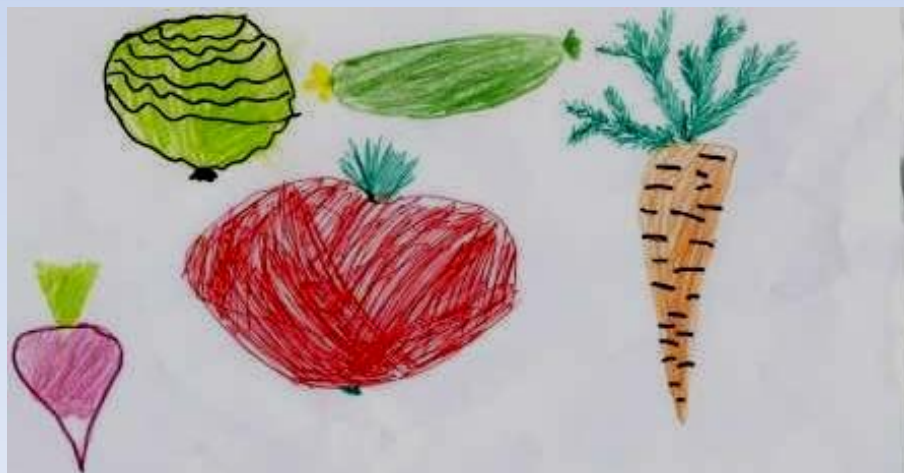


Человеку нужны витамины:

- для роста
- для косточек
- для зрения
- для крови
- для защиты от болезней



Любимые витамины



**Практическая
работа:
посадили
дома лук и
наблюдаем
за его ростом**



ЛУК

А, В, С, Е.

Лук репчатый - источник витаминов.
«...сидит дед, во сто шуб одет, кто его
раздевает – тот слезы проливает...»



МОРКОВЬ

Значительно количество каротина,
переходящего в витамины

А, В, РР, С, К, Е,

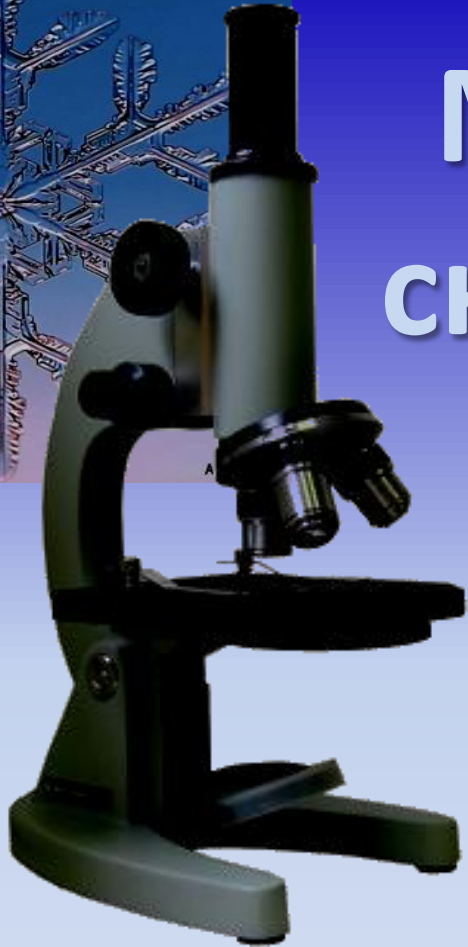
«Сидит девица в темнице,
а коса на улице»



На компьютере собираем МОЗАИКУ

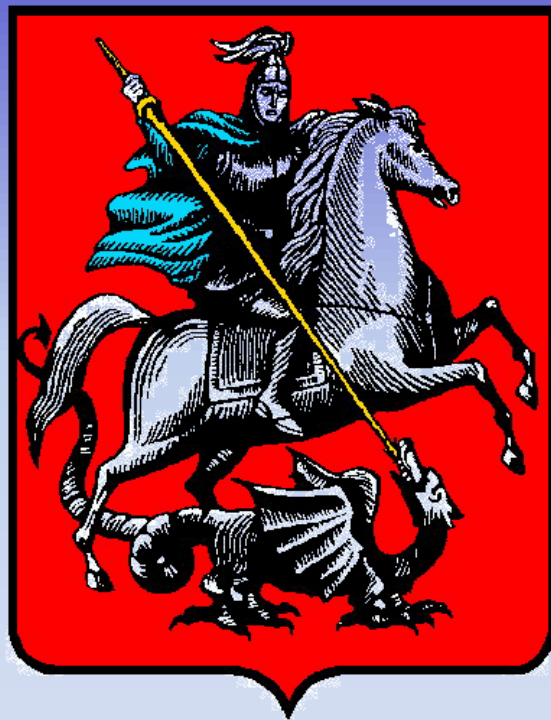


Мы рассмотрим снежинку через ...

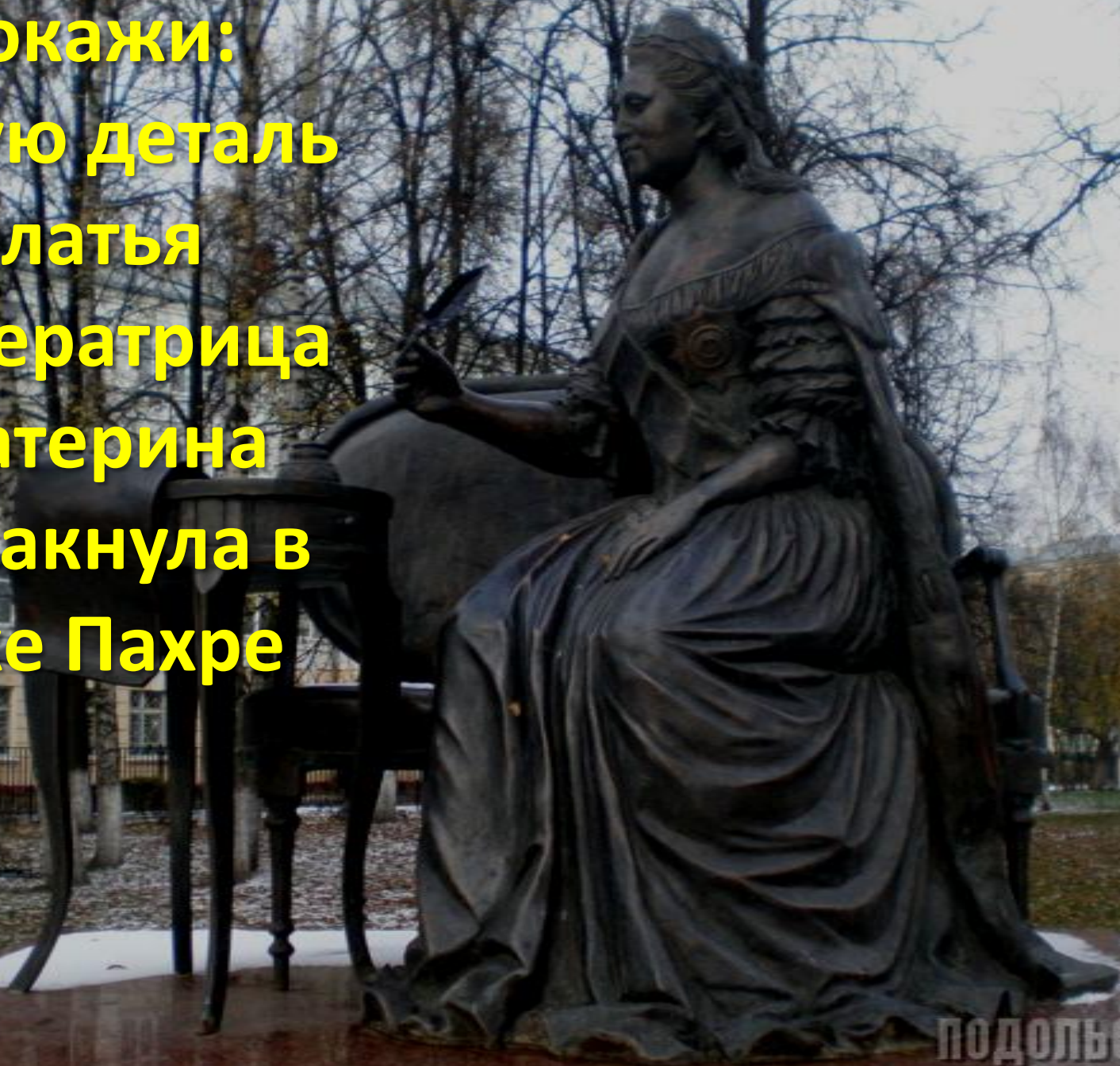


**Мониторинг осуществляем с помощью игр,
викторин на интерактивной доске**

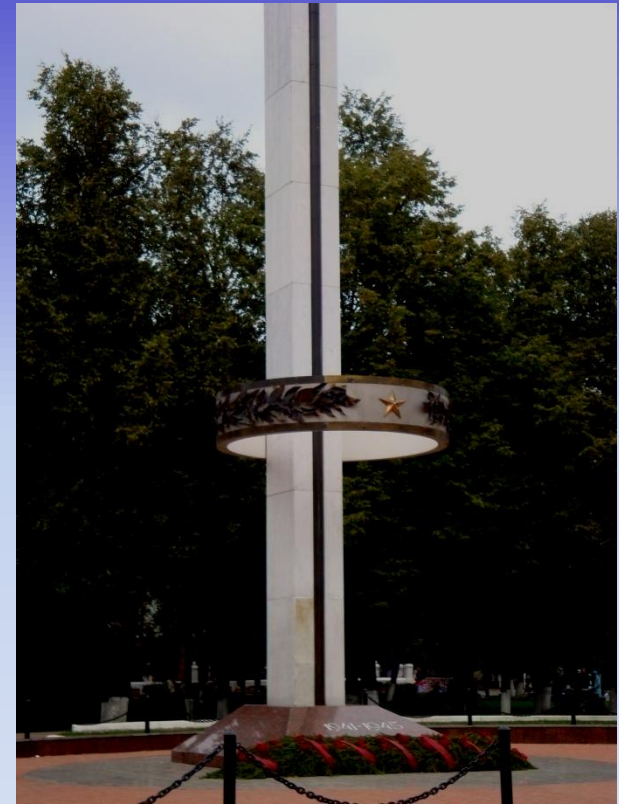
Покажи герб города Подольска



**Покажи:
какую деталь
платья
Императрица
Екатерина
обмакнула в
реке Пахре**



Покажи памятник Подольским Курсантам



Каким пальчиком мы
нажимаем на клавиатуре
букву «А» ?



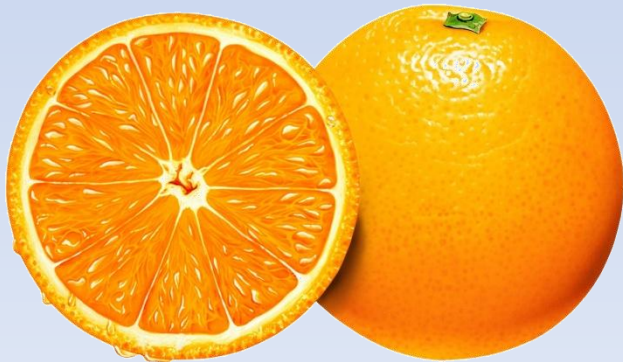
Закрашивает нужный пальчик



Что возьмём для салата?



Витамины от гриппа:



Ребятам нравится работать на интерактивной доске







Молодец! Правильно!

Ошибка! Повтори ещё раз!

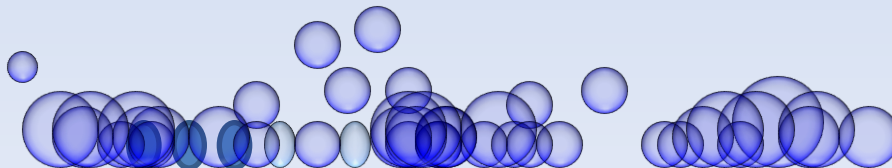
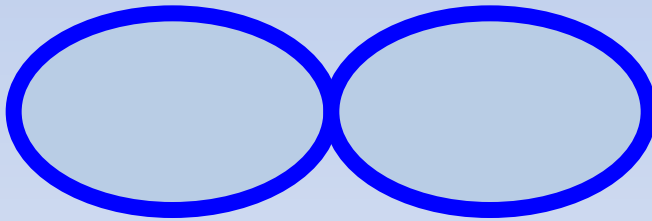
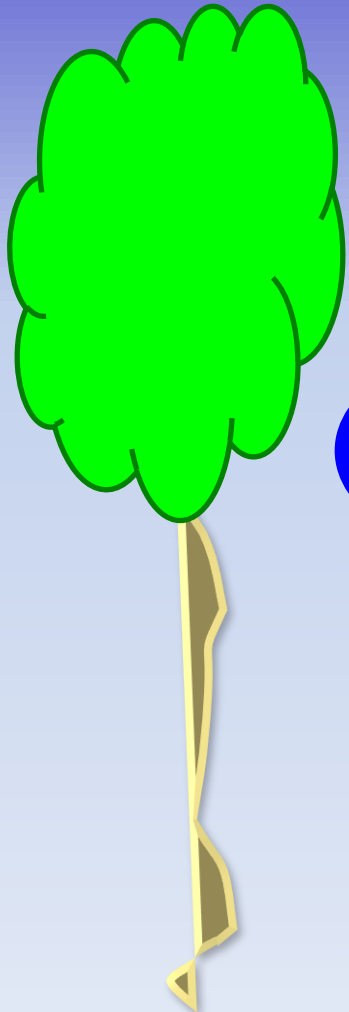


«Лестница достижений»



Здравствуйте!!!

**Здоровье в
порядке! Спасибо
зарядке!**



**Зарядку выполняем в начале,
середине, конце урока**



Трудности: наполняемость классов – 30 учащихся; в кабинете 10 компьютеров.

