

**Индивидуальный план самообразования  
учителя географии  
МОУ «Лицей №26» Г.о.Подольск  
Малаховой Надежды Анатольевна  
на 2015-2020 годы**

**Пояснительная записка.**

Для современной школы требуется учитель, способный свободно и активно мыслить, моделировать воспитательно–образовательный процесс, самостоятельно генерировать и воплощать новые идеи и технологии обучения и воспитания, поэтому важную роль в нашей работе играет профессиональная компетентность педагога на современном этапе развития образования. С целью повышения психологической культуры в образовательном процессе систематически проходить курсы повышения квалификации по предмету и дополнительному образованию, занимаюсь самообразованием по индивидуальной программе развития своего профессионализма.

**Методическая проблема, над которой работает учитель:**

«Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования». Срок реализации проблемы – 5 лет (до 2020 г.)

**Цели:**

- уметь видеть проблемы к прогнозированию, к внедрению инноваций, к исследовательской работе, к опытно-экспериментальной работе,
- обеспечить программирование своей деятельности, творческой рефлексии, генерирование идей, воплощение творческого замысла,
- использовать ИКТ на уроке и во внеурочной деятельности для повышения мотивации к предмету и качества образования,
- развить учебно-познавательную компетенцию учащихся через совершенствование общих и специальных учебных умений,
- формировать способность учащихся к творческому саморазвитию, к творческой деятельности.

**Задачи:**

1. продолжение внедрения инновационных технологий, методик в преподавание предметной области искусство, повышая тем самым научно-теоретический уровень в области теории и методики преподавания искусства,
2. изучение психологических и возрастных особенностей школьников,
3. проведение целенаправленной работы с одарёнными детьми,
4. создание условий:
  - для проявления творческих способностей учащихся на уроках,
  - для развития таких качеств, как ответственность и самостоятельность в приобретении необходимых знаний по предмету.
5. разработка и внедрение в практику образовательной деятельности рабочих (авторских) программ по преподаваемому предмету с применением ИКТ,
6. разработка методических рекомендаций, дидактических материалов в рамках реализуемой инновации.

**Источники самообразования:**

СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, экскурсии, театры, выставки, музеи

**Методы процесса самообразования:**

1. Изучение ФГОС основного общего образования.
2. Изучение проектирования универсальных учебных действий.
3. Практическое применение УУД в процессе образования на основе методологии проектирования концепции развития УУД.



	4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах.	2015-2020 гг.	
	5. Изучать опыт работы учителей	2015-2020	
	6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.	Регулярно	
	7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.	2015-2020	
	8. Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке.	2015-2020	
	9. Проводить открытые уроки для коллег по работе, учителей города.	2017-2020	
	12. Выступать с докладами, с творческим отчётом на тему «Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования» на заседаниях МО.	2018 год	
<b><u>Информационно-технологические технологии</u></b>	1. Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс.	Регулярно	
	2. Обзор в Интернете информации по географии, педагогике и психологии.	регулярно	
	3. Создать персональный сайт и ежемесячно его пополнять.	2019 год	
	4. Провести мастер-класс «ИКТ на уроках»	2020	
<b><u>Охрана здоровья</u></b>	Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.	Регулярно	

#### **Ожидаемые результаты:**

- повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации к изучению предмета,
- повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности.
- разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, наглядностей, создание электронного комплектов педагогических разработок;
- разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме,
- доклады, выступления на заседаниях МО и ГМО, участие в конкурсах и конференциях с самообобщением опыта.