

Духовно-нравственное воспитание детей.

Как влияет ФГОС на развитие личности в 5-х классах.

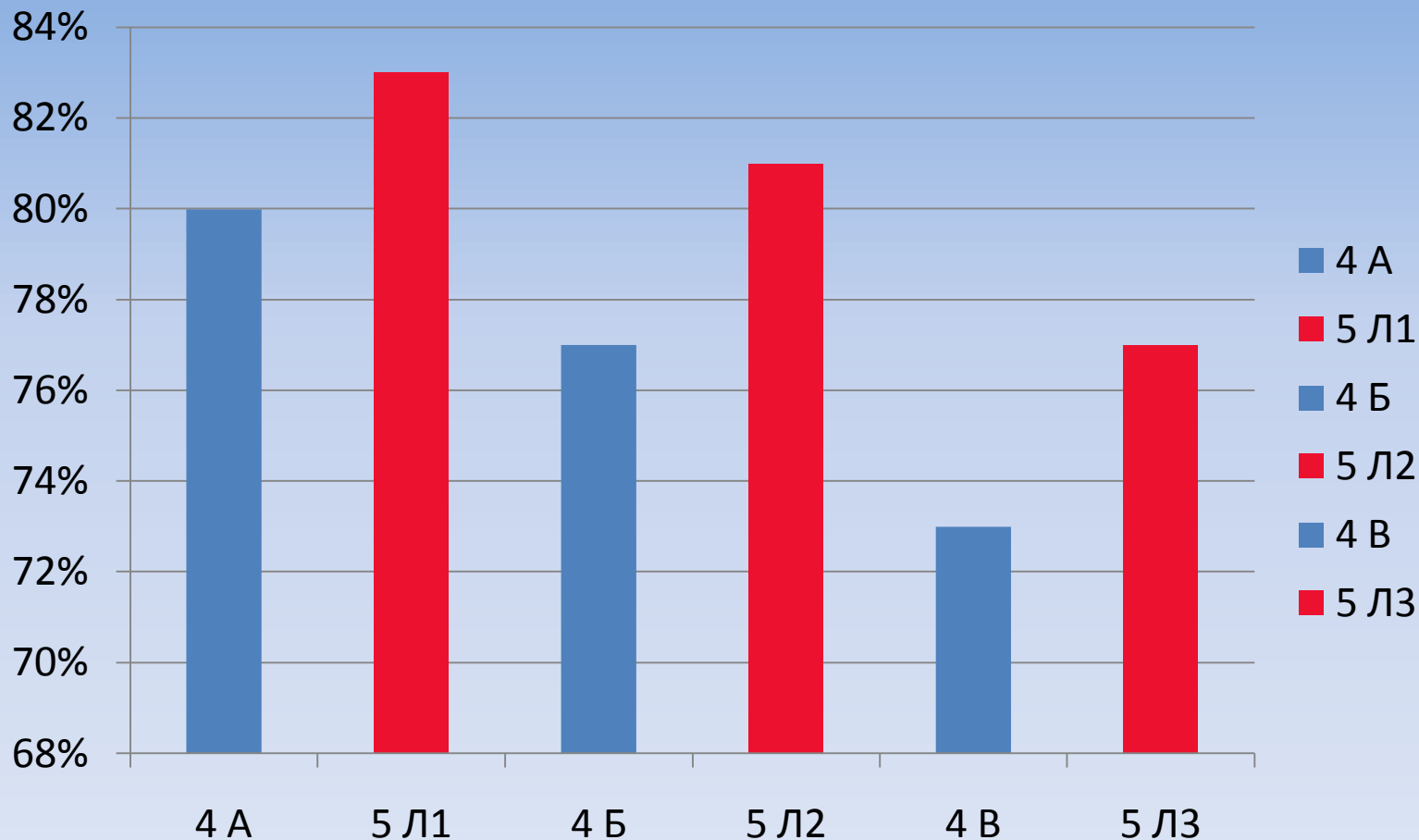
Духовно-нравственное воспитание детей одна из самых важнейших задач. Современный мир все больше и больше приобретает информационную окраску. И как любое явление в нашей жизни оно характеризуется положительными и отрицательными сторонами. С одной стороны стремительный прогресс научно-технической мысли, с другой потеря фундаментальных основ общественного самосознания. Семья должна создаваться не только для продолжения рода, а в основном для раскрытия личности, для духовного роста. А как сегодня растут дети? В большинстве случаев родительская забота о них сводится к двум пунктам: накормить и одеть. Но для того, чтобы ребёнок вырос достойным человеком, в нём с детства необходимо развивать высокую духовность и душевность. Надо учить детей жить в гармонии с собой и с окружающим миром.

Огромное количество информации, которое ребенок получает сегодня, не всегда идет ему на пользу. Телевидение, интернет, мобильные телефоны, социальные сети и другие СМИ ребенок получает в открытом доступе. К сожалению, этот процесс не всегда под контролем взрослых. В результате, интенсивные поиски новых групповых взаимодействий в информационном поле. Особенно среди детей. А родители в это время заняты материальной поддержкой семьи. При этом растет расслоение двух мировоззренческих систем. Ведь родители воспитывались в обществе равных возможностей. Современные дети лишены этого. Они взамен приобретают индивидуальные потребности, которые надо как-то удовлетворять. Зачастую родителям некогда поговорить по душам со своими детьми, так как все время уходит на поддержку физического существования семьи. Нарастает напряженность или полное равнодушие в отношениях. Ощущая ненужность, ребенок компенсирует эмоциональный вакуум фрагментарными связями внутри закрытого от непосвященных глаз подросткового сообщества или массовых тусовках. Среди молодого поколения в подавляющем большинстве наблюдается бедность внутреннего мира.

Нельзя не обратить внимание на то, что гармоничное развитие личности подразумевает сочетание трех факторов: физический, эмоциональный и интеллектуальный. Проблема как раз и состоит в том, что современные родители и дети в основном сконцентрированы каждый на своих проблемах. Родители устраивают свою жизнь, вынуждены много работать. Дети в свою очередь предоставлены сами себе. Здесь начинаются и компьютерные игры и интернет в неограниченном доступе, улица со своими правилами. Наша задача заключается в том, чтобы оградить детей от такого пагубного влияния этой свободы и максимально занять их время чем - то полезным и интересным. Тем самым развивать в них творчество, умение мыслить самостоятельно и принимать правильные решения. Прививать им любовь к ближнему, желание и умение оказать помощь.

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) - это индивидуализация и формирование умения учиться самому. Зависит реализация идей стандарта от различных факторов. Педагоги 5-х классов нашего лицея не забывают о том, что высшим уровнем индивидуализации является способность ребенка самостоятельно организовать свою учебную деятельность. Различными способами организации и стимулирования взаимодействия учеников выступают: постановка общей задачи или проблемы, которая будет доступной и привлекательной для всех; формирование групп, которые будут выполнять решение общей задачи или ее части, выполнять творческие задания и при подготовке, и при проведении урока; включение исследовательских заданий, организации ситуации поиска; совместное обсуждение результатов решения задачи, проведение соревнований и конкурсов, игровая, проектная и театрализованная деятельность.

Результат исследования самооценки детей в 5-х классах показывает, как влияет ФГОС на развитие личности.



Особое внимание ФГОС уделяет взаимодействию педагога с родителями учеников, которые являются заказчиками и важными союзниками образовательных услуг. Поэтому наши родители, с помощью социальной службы школы и педагога, участвуют в решении разных проблем детей. Это позволяет взрослому быть единомышленником, союзником, способствует выработыванию единых подходов к воспитанию и образованию детей. С целью организации совместной деятельности детей и родителей используются различные семейные задания при подготовке к какому-нибудь уроку. Например после изучения темы организовываются семейные конкурсы, предполагающие выполнение творческих домашних работ, выставки семейного творчества. Родители привлекаются к общественным смотрам знаний, творческим отчетам. Активное участие родителей в учебном процессе значительно повышает эффективность и обучения, и воспитания учеников. При этом каждый из участников процесса получает свой выигрыш. Дети улучшают знания и формируют умения после выполнения совместных домашних заданий, у них развивается мотивация учения. Родители занимаются самообразованием, улучшают общение со своим ребенком, ощущают свою значимость в школьной жизни и в жизни ребенка. Учитель использует творческий подход и повышает свой авторитет.