

Работа с одаренными детьми

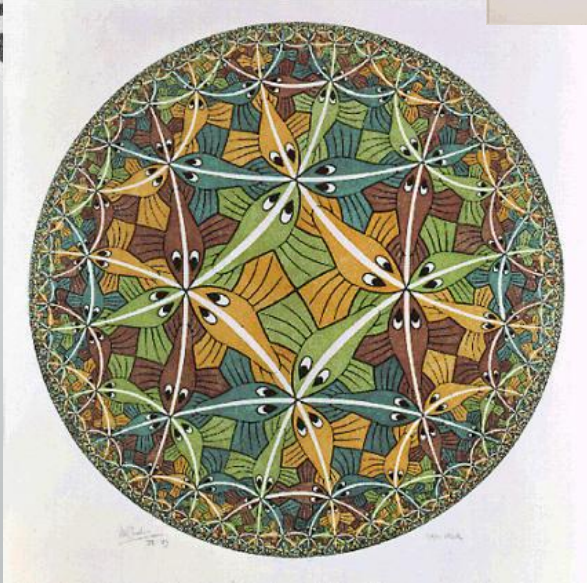
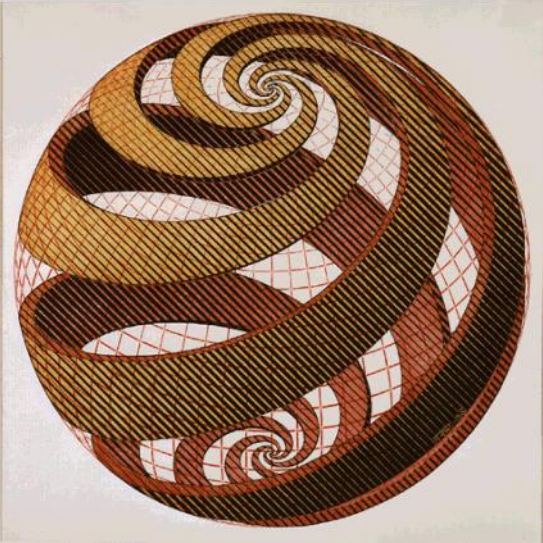
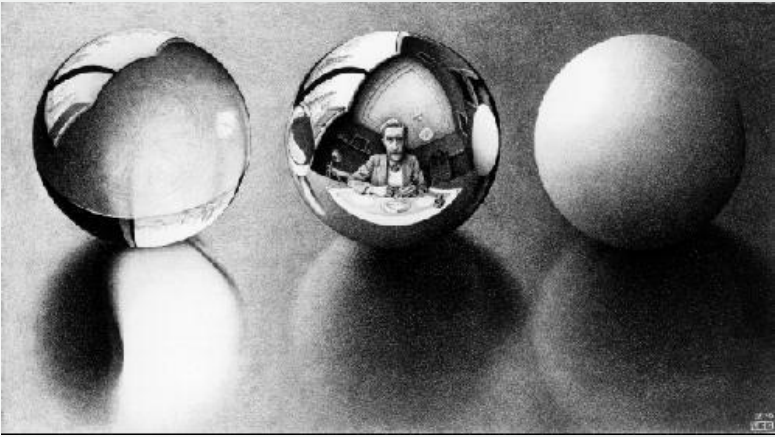
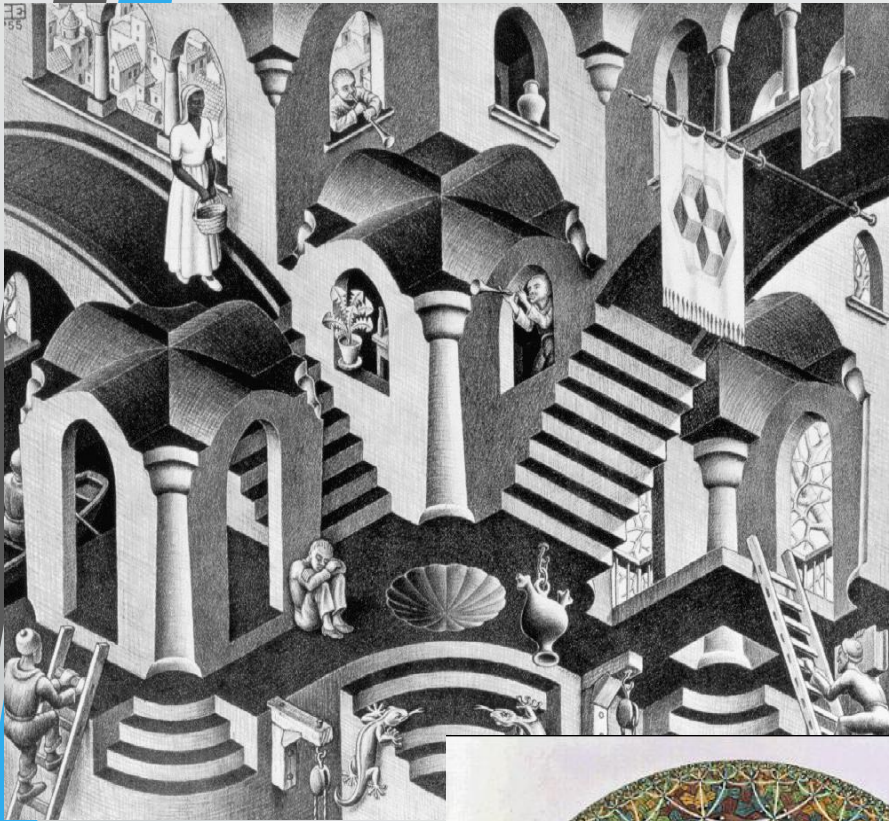
Клокова С.Б.

В.В.Путин: «Талантливые дети – это достояние нации, и мы должны предусмотреть дополнительные возможности поддержки для тех, кто уже в школе проявил склонность к техническому и гуманитарному творчеству, к изобретательству, добился успеха в национальных и международных интеллектуальных и профессиональных состязаниях, имеет патенты и публикации в научных журналах, а у нас таких детей немало»



Что такое одаренность?

- **Одаренность** – качественно своеобразное сочетание способностей, обеспечивающее успешность деятельности. Совместное действие способностей позволяет компенсировать недостаточность отдельных способностей за счет преимущественного развития других.
- «**Одаренность** – результат сочетания трех характеристик: интеллектуальных способностей, творческого подхода, и настойчивости». (Дж. Рензулли)
- «Усердием посредственность достигает большего, чем одаренность без усердия». (М.Б. Грассиан)



13 % - ради решения важных
личных проблем можно
пренебречь.

приличиями, нравственными
нормами

14% - буду делать лишь то, что
сулит личную выгоду.



Признаки одаренности

- одарённый ребёнок – это всегда творческая личность;
- его интеллектуальные показатели на порядок выше показателей его сверстников и приближены к показателям взрослых;
- одарённый ребёнок небанален, он поражает окружающих свежестью взгляда, неожиданностью выводов;
- они весьма и весьма любознательны (не путать с любопытством, свойственным всем детям без исключения), они разбирают, экспериментируют, обычно рано начинают читать;
- интересуются всем необычным, не укладывающимся в рамки обычных представлений; им мало узнать ответ, они хотят знать, один ли он;
- они чрезвычайно требовательно относятся к результатам своего труда, порой даже чрезмерно требовательны к себе;
- одарённые дети проявляют выраженный интерес к определённым занятиям, предпочитают их всем остальным, очень увлекаются теми занятиями, которые им интересны, и игнорируют прочие, хотя и необходимые предметы.

Около 30 % отчисленных из школы за академическую неуспеваемость составляют одарённые дети.

Около 30% отчисленных из средних школ за неспособность к обучению, неуспеваемость и даже глупость составляют одарённые и сверходарённые дети.

В школах Великобритании при идентификации одарённых детей особое внимание уделяют неуспевающим школьникам и школьникам с проблемами в поведении, так как в этой группе детей процент одарённых оказывается наиболее высоким.



**Основой
взаимоотношений между родителями и школой должно стать
сотрудничество**



1. подготовка презентаций;
2. создание и защита проектов по теме исследования;
3. организация в сотрудничестве с учителем дискуссий и диалогов на уроке;
4. организация образовательной коммуникации в групповой деятельности;
5. участие в олимпиадах.
6. участие в работе ОЗЛ



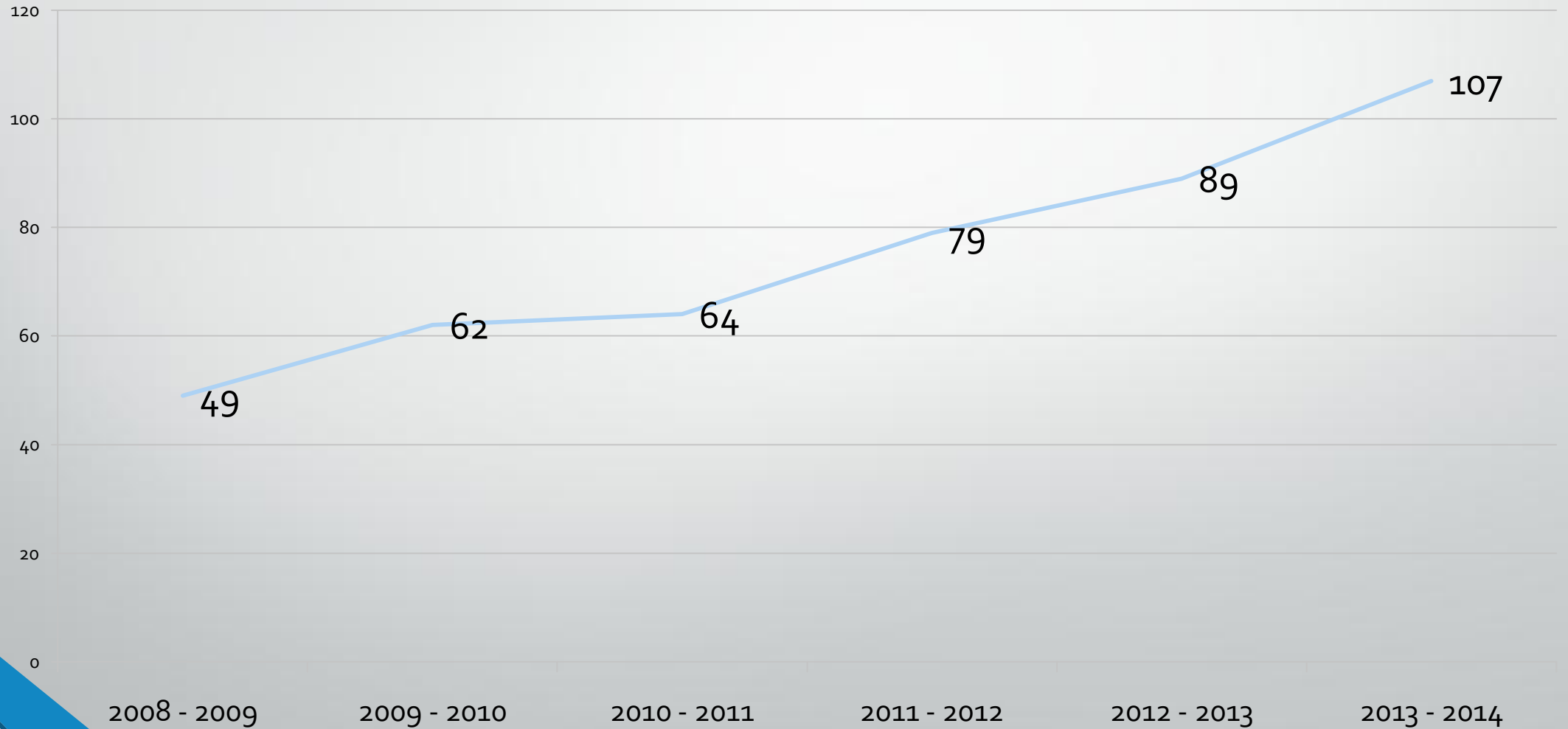
Лицей является активным участником Всероссийской олимпиады школьников.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады приняло участие 839 обучающихся.

По итогам 2013 – 2014 уч.г. лицей стал победителем среди участников Всероссийской олимпиады школьников среди учебных заведений города Подольска.



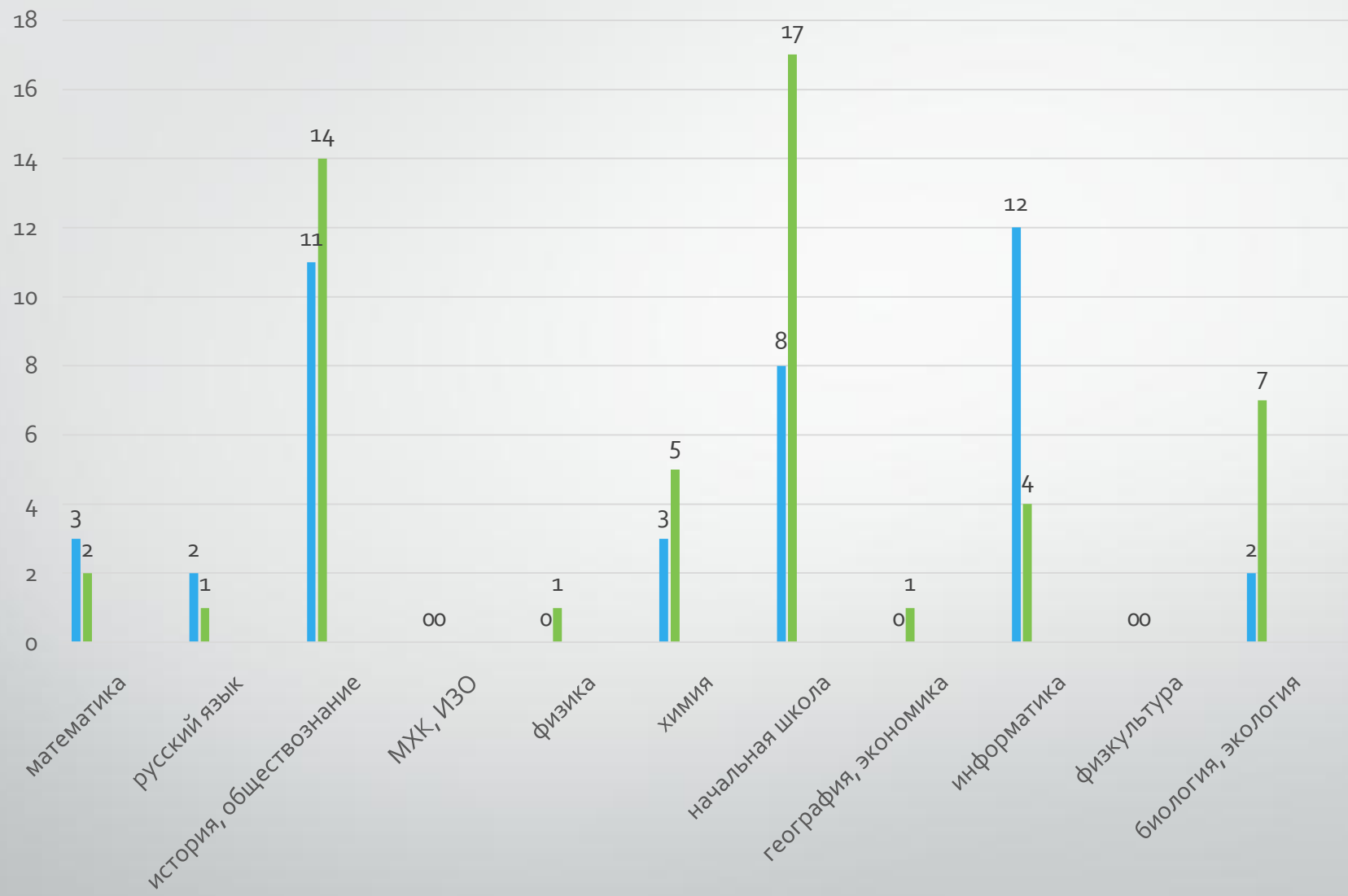
Динамика итогов участия МОУ "Лицей № 26" в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников



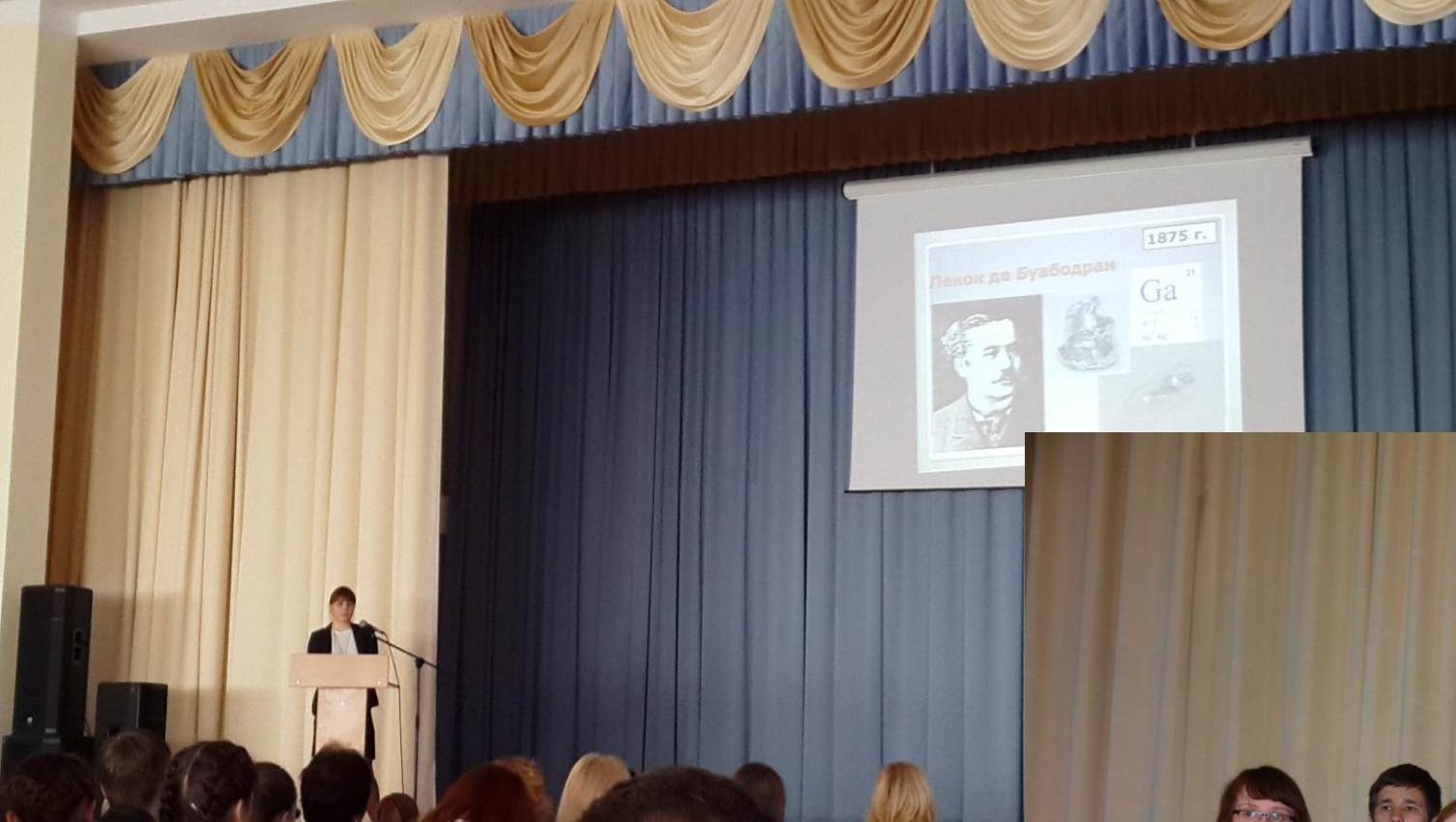
В 2013 – 2014 учебном году учащиеся лицея стали участниками 12 научно-практических конференций и форумов:

- Городская конференция научно-исследовательских и творческих работ школьников «Шаг в науку»
- Городская конференция творческих работ «Открытие»
- Всероссийская заочная конференция «Первые шаги в науку» - 11 чел
- VII Международная конференция учащихся и студентов в Протвино – 27 чел
- Всероссийская научно-практическая эколого-краеведческая конференция – 2
- Всероссийская конференция «Юность, наука, культура» (Обнинск) - 7
- Международная конференция для школьников «Исследовать неизвестное» - 1
- Международная научно-практическая конференция учащихся и студентов «Молодежь и инноватика» (Серпухов) - 2
- III международный электронный научно-практический форум «Среда интеллектуального роста» - 13
- XV экологическая научно-практическая конференция школьников Южного Подмосковья «Экополис-город будущего» - 1
- VIII Всероссийский конкурс научно-инновационных проектов для старшеклассников (компания Сименс) - 9
- XVII Московский Международный форум «Одаренные дети» - 2014 - 6

Всего на различных этапах этих конференций приняло участие **92** человека, победителей **8** человек, призеров и лауреатами **14**.







- поощрять эксперименты, поиск и готовность совершать ошибки;
- поощрять свежую мысль, свободную от немедленной критики;
- поощрять выражение личных идей и чувств;
- объяснять фазы творческого труда и затраты времени на каждую фазу;
- развивать понимание роли интуиции и эстетического процесса;
- поощрять учеников рассматривать новые идеи и выдвигать гипотезы;
- способствовать критической оценке идей.



Направления работы с одаренными детьми

