

Урок окружающего мира с применением интерактивной доски.

Уроки окружающего мира в начальной школе проводятся с использованием огромного количества иллюстративного материала, так как для детей младшего школьного возраста, преобладающим является наглядно – образное мышление. На данном уроке доска как раз и реализует один из важнейших принципов обучения в начальной школе – наглядность. На уроке происходит взаимодействие учащихся с интерактивной доской, что позволяет лучше усвоить материал, активизировать познавательную активность учащихся, рационально использовать время при проверке заданий. Информация становится для них более доступной и понятной, что улучшает атмосферу понимания в классе, и ученики становятся более нацеленными на работу.

Использование информационно-коммуникационных технологий на данном уроке способствует реализации главной цели: воспитания интереса к изучению предмета. При этом достигаются и учебные задачи: знакомство с природными объектами и бережное отношения к ним, совершенствование мыслительных операций обобщения, сопоставления.

Конспект урока по предмету «Окружающий мир» в 1 классе по программе «Перспектива» под ред. А.А. Плешакова с применением интерактивной доски.

Тема урока: « Родной край.»

Цели урока:

1. формирование представлений о родном городе, рассказать о происходивших в городе событиях, о том , как изменился город , познакомить с памятниками архитектуры ;
2. развивать познавательную активность детей, интерес, умение сравнивать обобщать, делать выводы;
3. воспитывать любовь и бережное отношение к своему городу –малой родине;

Оборудование: интерактивная доска, учебник «Окружающий мир» 1-й класс (авт. Н.Ф. Виноградова); рабочая тетрадь № 1 «Учимся думать и фантазировать» 1-й класс (авт. Н.Ф. Виноградова), словари.

Ход урока

1.Организационный момент.

2.Актуализация знаний, постановка проблемной ситуации.

-Добрый день, мои юные друзья! Сегодня я приглашаю вас в гости к ...Отгадайте, куда? Дома стоят,
Друг на друга глядят.
Пешеходы идут,
Сумки несут.
И автомобили
Куда-то покатали. (Улица)

Да, это улица. Сегодня мы побываем на улицах нашего города. Сегодня мы поговорим о нашем родном городе, где все мы живём, учимся, работаем. Кто-то из вас живёт в нём со

своего рождения, а кто-то совсем недавно приехал сюда. Но несмотря на все перипетии жизни у всех нас, находящихся сейчас в этом кабинете, Подольск играет важную роль в жизни каждого из нас. Более того, город уже связан с нашей судьбой.

- А как называется наш город ?

3. Тема урока

У. – Подольск. (Слайд 1)

Предлагаю написать на каждую букву ПОДОЛЬСКА, какой наш Подольск. Раздать карточки с названием города.(эту работу можно провести и устно).

П – приятный, полезный, прекрасный, притягательный

О - очаровательный, образованный, омолаживающий

Д – дискуссионный, деловой, дружный

О – обожаемый, оригинальный, одурманивающий

Л – лидирующий, летописный, ликующий, любимый

Ь –

С – старинный, светлый, солнечный, симпатичный, спортивный

К – культурный, красивый, колоритный, комфортный

Сегодня мы будем рассматривать и путешествовать по нашему родному городу, постигать его тайны , и вернемся на несколько лет назад в прошлое.

Работа с интерактивной доской(Слайд 2: текст, написанный на интерактивной доске читает учитель) .Это карта нашего основания, села Подол. (обратит внимание на количество домов, расположение)). Образован из села Подол, принадлежавшего в XVIII веке московскому *Данилову монастырю*.

Работа с интерактивной доской (Слайд 3: на доске появляются символы города Подольска Герб 1781 и герб 1883.)

- **Подольск** — город (с 1781) в России город областного значения и одновременно — административный центр Подольского района Московской области, расположенный на реке *Пахра* (приток реки *Москвы*). В 1971 году награждён *орденом Трудового Красного Знамени*. В 2004 году наделён статусом *городского округа*. В 2015 году город отпраздновал своё 234-летие. В праздничные дни Подольск был награждён за выдающиеся заслуги и достижения, способствующие процветанию, величию и славе России, высшей общественной наградой *Российской Федерации* — *орденом Петра Великого* I степени, тем самым, Подольск стал первым малым городом России, удостоенным этой награды.

4. Изучение нового материала.

Слайд 4

Над рекою я лежу,

Оба берега держу. (Мост)

Слева мост деревянный, справа современный

3)А теперь мы продолжим наше путешествие и отправимся в промышленную зону нашего города.

Часто он с большой трубой.

Здесь машины собирают

Или нефть перегоняют. (Завод). **Слайд 5.** Это наш Цементный завод. По настоящее время завод до сих пор славится своей продукцией не только в нашем городе, но и за его пределами.

Слайд 6. Заречная часть нашего города, побережье р. Пахры.

- Сейчас перейдём к историческим местам города. **Слайд 7.** Главное событие участие в ВОВ 1941-1945г. Это подвиг Подольских курсантов. 25-километровая немецкая моторизованная колонна полным ходом двигалась по Варшавскому шоссе в направлении Юхнова. 200 танков, 20 тысяч пехоты на машинах в сопровождении авиации и артиллерии не встречали никакого сопротивления. **5 октября 1941 года** немцы вошли в Юхнов. До Москвы оставалось 198 километров, и советских войск на этом пути не было. Враг предвкушал скорую победу: надо пройти Малоярославец, Подольск и с юга, где Москва не защищена, и ворваться в Москву. Амбициозным планам помешали 3500 тысячи... мальчишек.

2000 курсантов подольского пехотного и 1500 тысячи курсантов подольского артиллерийского училищ бросили в октябре 1941-го на то, чтобы удержать врага любой ценой. Спешно сформированному сводному отряду из курсантов, снятых с занятий по боевой тревоге, была поставлена боевая задача: занять Ильинский боевой участок Можайской линии обороны Москвы на Малоярославецком направлении и преградить путь противнику на 5-7 дней, пока не подойдут резервы Ставки из глубины страны. Курсанты держались почти три недели – с **6-го по 24-ое октября**. В боях на Ильинском боевом участке подольские курсанты уничтожили до 5 тысяч немецких солдат и офицеров и подбили до 100 танков. Они выполнили свою задачу - задержали врага любой ценой. Цена эта – 2500 тысячи жизней.

В честь подвига курсантов **7 мая 1975 года** в Подольске был воздвигнут памятник. На нём дана схема боевых рубежей, где держали оборону герои-курсанты (авторы памятника – скульпторы Ю. Рычков и А. Мямлин, архитекторы – Л. Земсков и Л. Скорб).

5. Физ. минутка.

Учитель (ученики)

Трава маленькая-маленькая. (Делают приседания.)

Деревья высокие-высокие. (Поднимают руки вверх.)

Ветер деревья качает-качает. (Вращаются.)

То направо, то налево наклоняет. (Наклоняются вправо, влево.)

То вверх, то назад. (Потягиваются вверх, назад.)

То вниз сгибает. (Наклоняется вперед.)

Птицы летят-улетают. (Машут руками-«крыльями».)

Ученики тихонько за парты садятся. (Садятся за парты.)

Слайд 8. Отправимся и посмотрим на памятники нашего города.

В. Талалихин.

Талалихин Виктор Васильевич - заместитель командира эскадрильи 177-го истребительного авиационного полка 6-го истребительного авиационного корпуса войск ПВО территории страны, младший лейтенант.

Родился 18 сентября 1918 года в селе Тепловка ныне Вольского района Саратовской области. Русский. После окончания фабрично-заводского училища работал на Московском мясокомбинате, одновременно учился в аэроклубе.

В Красной Армии с 1937 года. Окончил Борисоглебское военное авиационное училище лётчиков. Принимал участие в советско-финской войне 1939-40 годов. Совершил 47 боевых вылетов, сбил лично и в группе 4 финских самолёта, за что награждён орденом Красной Звезды.

В боях Великой Отечественной войны с июня 1941 года. Произвёл более 60-и боевых вылетов. Летом и осенью 1941 года, сражался под Москвой. В воздушном бою в ночь на 7 августа 1941 года при отражении очередного налёта немецкой авиации на Москву сбил таранным ударом немецкий бомбардировщик, сам благополучно покинул с парашютом повреждённый истребитель.

За мужество и героизм на фронте борьбы с немецко-фашистскими захватчиками, указом Президиума Верховного Совета СССР от 8 августа 1941 года младшему лейтенанту **Талалихину Виктору Васильевичу** присвоено звание Героя Советского Союза .

А.С. Пушкин

Пушкин Александр Сергеевич (1799 - 1837), поэт, прозаик, драматург, публицист, критик, основоположник новой русской литературы, создатель русского литературного языка.

В.И. Ленин

Кто он - Владимир Ульянов-Ленин? *"Гений из гениев"*, - говорят многие. Да, он был гениальным тактиком и политиком смуты. В 1917 году победил именно он, его партия (хотя февральский капкан для русского народа готовили другие). И по праву победителя Ленин основал новое государство. В советский период этот памятник был установлен фактически в каждом городе. В Подольске же он был установлен в октябре 1958 года на центральной площади. С Подольском связан определенный жизненный период вождя, ведь именно здесь в 1898 году поселилась семья Ульяновых.

Екатерина Великая

Великая Императрица была установлена 14 сентября 2008 года и сразу стала одним из самых популярных памятников Подольска. Недалеко от Вокзальной площади, в сквере имени самой Владычицы Руси стоит памятник культуры, напоминающий горожанам о неугасающем величии одной из самых мудрых правительниц. Екатерина Вторая запечатлена в процессе подписания указа о становлении села Подоль славным городом Подольском.

Слайд 10.

В городе деревьев мало
И гулять стремятся все,
Уходя на два квартала
От проспектов и шоссе.
Тут прохладно средь аллей
И зеленых тополей. (Сквер). А вот и наш Подольский сквер Поколений.

Слайд 11.

Есть большой, а есть пониже,
Имя города на крыше.
Громким голосом всегда,
Он встречает поезда.
Много раз ты там бывал,
Когда в гости уезжал. (Вокзал). Старинная фотография нашего вокзала.

- А вот , что на следующем слайде, вам подсказка...**Слайд 12....**

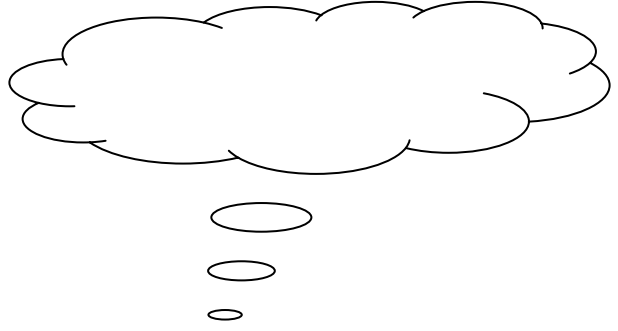
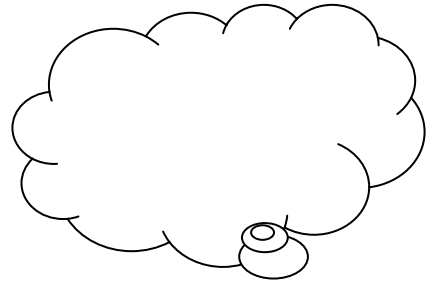
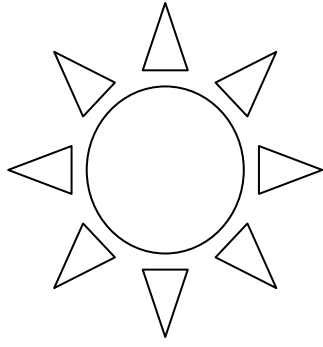
Что за чудо – синий дом!
Ребятишек много в нем.
Носит обувь из резины
И питается бензином!(Автобус). Да вот это были у нас такие автобусы.

-Подводя итог нашего урока. **Слайд 13.** Родина – это самое дорогое, что есть у человека, это святыня человека. Святыня! Это слово нельзя объяснить словами, это можно только чувствовать. Родина для нас всё. “Человек без Родины, что соловей без песни” - говорит старинная русская пословица. Родина дала нам жизнь, ради неё мы живём. Люди, которые уезжают за границу, всю жизнь испытывают чувство грусти и печали по родным. - Даже птицы не могут навсегда оставить родные просторы ради тёплых, но чужих стран. Они летят через моря и пустыни, выбиваясь из сил, чтобы хоть ненадолго вернуться к своим полям и лесам. Сегодня на уроке вы узнали много нового о нашем городе. Чувство Родины весомо. Я думаю, что вы будете достойными гражданами своей страны. И совершите много добрых и полезных дел, а, может быть, кто-то из вас станет известным человеком, или совершит подвиг. Мне бы хотелось, чтобы в вашем сердце жила любовь к своей семье, к своему родному городу Подольску, своей стране, своей Родине.

Слайд 14. Вы МОЛОДЦЫ!!!!

6. Итог урока. Рефлексия.

- Что нового Вы узнали про свой город?
- А вам понравилось?
- Какое самое сильное впечатление Вам запомнилось?
- С каким настроением уходите с урока?
- Нарисуйте своё настроение: Отличное – солнышко, грустное – тучку, плохое – тучку с дождиком.



Урок окружающего мира с применением интерактивной доски.

1 класс.

Подольск 2013