

МОУ «ЛИЦЕЙ №26»

Открытый урок русского языка для обучающихся седьмых классов

«Путешествие в город Причастинск».



УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА  
«ПУТЕШЕСТВИЕ В  
ГОРОД ПРИЧАСТИНСК»

*Учитель русского языка и  
литературы  
Ластовкина С.П.*

Учитель: Ластовкина С.П.

## ПУТЕШЕСТВИЕ В ГОРОД *ПРИЧАСТИНСК*.

### Урок-обобщение по теме «Причастие».

- Цели:**
1. Обеспечить в ходе урока повторение по теме «Причастие».
  2. Закрепить орфографические навыки.
  3. Закрепить пунктуационные навыки в выделении причастного оборота.
  4. Обобщить и систематизировать знания учащихся по теме.
  5. Патриотическое воспитание на уроке русского языка.

В ходе подготовки к уроку был вывешен стенд с памятками.

*Ученик должен уметь:*

- выделить признаки глагола и прилагательного у причастия,
- отличать действительные причастия от страдательных,
- образовывать действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени,
- разбирать предложения с причастным оборотом и расставлять в них знаки препинания,
- производить морфологический разбор причастия,
- безошибочно писать причастия с НЕ,
- безошибочно писать причастия с Н и НН в суффиксах.

*Ученик должен знать:*

- морфологические признаки причастия,
- какие причастия называются действительными ,какие- страдательными,
- как образуются действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени,
- какие причастия имеют краткую форму,
- когда не с причастиями пишется слитно, когда- отдельно,
- когда в суффиксах причастий пишется –н-, когда –нн-?

## ХОД УРОКА.

1. Вступительное слово учителя. Сообщается тема, цель.
2. Презентация истории создания города Причастинска.

### История создания города Причастинска.

(слайд I-8)

Жили-были на свете одинокие суффиксы –ущ, –ющ, –ащ, –ящ, –вш, –ш, –т. Скучно им было на белом свете. И решили они пойти за советом к Глаголу, пожаловаться на свое одиночество. Рассказали ему о своем житье-бытье.

Говорит им Глагол:” Подарю я вам самое дорогое, что у меня есть, - основу“.

-Спасибо!- ответили обрадованные суффиксы и немедленно присоединились к основам -получились некрасивые, неоконченные слова. Опять загрузили суффиксы, чего –то еще им не хватало.

Вот бредут они по дороге со своими основами ,и встречается им добрый волшебник- Прилагательное. Выслушало оно их горе и согласилось помочь несчастным суффиксам.

-Возьмите мои окончания , они вам очень помогут.

-Спасибо, дорогое Прилагательное!

И суффиксы ,взяв подарки, довольные и радостные отправились на лужайку к речке. Они долго веселились, играли, плясали ,рисовали составленные слова. Один из них предложил:

-Давайте жить так , как нам хочется , будем веселиться , не будем никого слушаться.

Согласились остальные ,очень уж хотелось побыть беззаботными , свободными. Забыли они , что в их большой стране Грамматике нельзя быть эгоистом , - надо думать и о других.

Возмутились части речи , особенно Глагол и Прилагательное. И решили они наказать не причастных ни к чему бездельников.

Глагол сказал:

-Называться теперь вы будете Причастиями. А за ваши проказы оставлю вам только два времени: прошедшее и настоящее. И никакого вам будущего. Ну и еще , так и быть , оставлю два вида- совершенный и несовершенный.

-А я наказываю вас тем , что будете вечно склоняться по падежам , изменяться по родам и числам , - сказало Прилагательное.

Погрустили Причастия ,погрустили , да делать нечего – надо трудиться. Больше ничего плохого за ними не замечали. И части речи простили их. Прощать – то тоже надо уметь. С тех пор все Причастия живут в одном городе ,и именоваться он стал Причастинск.

Ребята, мы узнали историю создания города. И я хочу у вас спросить: желаете ли вы посетить этот чудесный город и познакомиться с его достопримечательностями?

Ребята:-да

Учитель:-мы отправляемся в путешествие по **Словарному шоссе**.

(слайд 9)

СЛОВАРНАЯ РАБОТА.

ЗАДАНИЕ: вставить пропущенные буквы в словарные слова.

- |                    |                          |
|--------------------|--------------------------|
| ⊙ Пр..существовать | ⊙ Присуществовать        |
| ⊙ Коло..а          | ⊙ Колон <u>н</u> а       |
| ⊙ Г..рянда         | ⊙ Ги <u>р</u> лянда      |
| ⊙ Отр..зить        | ⊙ Отра <u>з</u> ить      |
| ⊙ К..литка         | ⊙ Ка <u>л</u> итка       |
| ⊙ П..кет           | ⊙ Па <u>к</u> ет         |
| ⊙ П..ром           | ⊙ Па <u>р</u> ом         |
| ⊙ С..луэт          | ⊙ Си <u>л</u> уэт        |
| ⊙ Пор..зительный   | ⊙ Пора <u>з</u> ительный |
| ⊙ Дв..жимый        | ⊙ Дви <u>ж</u> имый      |
| ⊙ Жева..ый         | ⊙ Жева <u>н</u> ый       |
| ⊙ Кова..ый         | ⊙ Кова <u>н</u> ый       |

Во время словарной работы один ученик получает карточку, работает у доски.

Задание карточки №1.

1. Сделать синтаксический разбор предложения:  
На снегу вился след, оставленный серым зайчонком.
2. Расставить знаки препинания. Определить, какая это пунктограмма.
3. Дать связный ответ на тему «Что такое причастный оборот?»

#### 4. Проверка словарных слов.

(слайд 10)

Учащиеся обмениваются тетрадями и оценивают данный вид работы самостоятельно.

#### 5. Аллея действительных и страдательных причастий.

(слайд 11)

Задание 1. Образовать страдательные причастия настоящего времени от глаголов:

- ⊙ Искать (искомый)
- ⊙ Есть (едомый)
- ⊙ Жевать (нет формы)
- ⊙ Шить (нет формы)
- ⊙ Вести (ведомый)
- ⊙ Вычитать (вычитаемый)
- ⊙ Предлагать (предлагаемый)
- ⊙ Зависеть (зависимый)

Задание 2. Определить в каком случае ПРЕДАН является кратким страдательным причастием, а в каком – прилагательным.

(слайд 12)

*Преданность вечно была в характере русского люда.*

*Кто же не предан теперь? Ни одного не найдёшь.*

*Каждый, кто глуп или туп, наверное, предан престолу.*

*Каждый, кто честен, умён, предан, наверно, суду.*

(предан престолу – «верен» - прилагательное; предан суду – «отдан под суд» - причастие).

#### 6. Музей причастного оборота.

(слайд 13)

Задание. Расставить недостающие знаки препинания и подчеркнуть причастные обороты:

1. Дарья Александровна стояла среди разбросанных по комнате вещей.
2. Он пошел по дороге огибавшей березовый лес.
3. Она заставила его съесть ломоть пресной лепешки испеченной ею накануне на раскаленном камне.
4. Легкий шорох раздавшийся вблизи заставил насторожиться.
5. Он долго разглядывал лежавшего на земле человека спрятавшись за деревом.
6. Дорожка выбегавшая к пруду из густой зелени парка кончается мостиком.

Класс работает с сигнальными карточками.

## 7. Панорама орфограмм. (слайд 14)

Задание (тест).

1. Укажите ряд, в котором причастия пишутся с суффиксом *-ущ (-ющ-)*:

- 1) буш.. щий, стел.. щийся, бор.. щийся;
- 2) стро.. щийся, дыш... щий, люб.. щий;
- 3) верт.. щий, ищ.. щий, мо.. щий.

2. Укажите ряд, в котором причастия пишутся с суффиксом *-им-*:

- 1) леле.. мый, реша.. мый, чита.. мый;
- 2) завис.. мый, вид.. мый, слыш.. мый.

3. Укажите ряд, в котором причастия пишутся с суффиксом *-енн-*:

- 1) замедл.. ый, скош.. ый, увид.. ый;
- 2) рассрел.. ый, засе.. ый, отча... ый.

4. В каком причастии пишется *н*?

- 1) растеря... ый;
- 2) копче... ый;
- 3) умере... ый.

5. Какой суффикс следует написать в причастии *закач... нный в шар воздух?*

- 1) -анн-;
- 2) -енн-.

6. В каких причастиях пишется *нн*?

- 1) стира... ое белье;

2) чисто стира...ое белье;

3) белье не стир...о.

7. Какое причастие пишется с *не* раздельно?

1) (не)замеченная ошибка;

2) (не)распустившийся от холода цветок.

8. В каком слове пишется одно н?

1) Тучи рассея.. .ы.

2) Многие люди очень рассея.. .ы.

Один ученик вызывается к доске и выполняет морфологический разбор причастия.

## 7. Галерея уникальных причастий. (слайд 15)

Задание. Определить, в роли какой части речи выступают причастия в данных ниже предложениях:

- ⊙ Мы в грядущее смело глядим: и время за нас , и победа за нами.
- ⊙ От перестановки слагаемых сумма не меняется.
- ⊙ Утопающий и за соломинку хватается.
- ⊙ В нашем классе нет отстающих.

(во всех данных предложениях причастия выступают в роли существительных).

## 8. Выставка кратких причастий. (слайд 16)

Задание. В данном тексте найти и выписать краткие формы причастий.

Дань памяти...

ВОВ – это огромная душевная рана в человеческих сердцах. Это разрушенные города и села, миллионы пленных, убитых, раненых.

5 октября 1941 года нависла реальная опасность прорыва немецких войск на Подольск. Враг был обнаружен на юго-западной границе города Юхнова.

По боевой тревоге были подняты Подольское пехотное и артиллерийское училища. После упорных боев сражение было выиграно, враг остановлен.

Подвигу Подольских курсантов посвящены книги, выпущены фотоальбомы, сняты фильмы. Многие защитники Москвы награждены медалями и орденами.

(обнаружен, подняты, выиграно, остановлен, посвящены, выпущены, сняты, награждены).

## 8. Подведение итогов.

Домашнее задание. Оценки за урок.



## История создания города Причастинска.

Жили-были на свете одинокие суффиксы –ущ, -ющ, -ащ, -ящ, -вш, -ш, -т. Скучно им было на белом свете. И решили они пойти за советом к Глаголу, пожаловаться на свое одиночество. Рассказали ему о своем житье-бытье.

Говорит им Глагол:” Подарю я вам самое дорогое, что у меня есть, - основу“.

-Спасибо!- ответили обрадованные суффиксы и немедленно присоединились к основам - получились некрасивые, неоконченные слова. Опять загрустили суффиксы, чего –то еще им не хватало.

Вот бредут они по дороге со своими основами ,и встречается им добрый волшебник- Прилагательное. Выслушало оно их горе и согласилось помочь несчастным суффиксам.

-Возьмите мои окончания , они вам очень помогут.

-Спасибо, дорогое Прилагательное!

И суффиксы ,взяв подарки, довольные и радостные отправились на лужайку к речке. Они долго веселились, играли, плясали ,рисовали составленные слова. Один из них предложил:

-Давайте жить так , как нам хочется , будем веселиться , не будем никого слушаться.

Согласились остальные ,очень уж хотелось побыть беззаботными , свободными. Забыли они , что в их большой стране Грамматике нельзя быть эгоистом , - надо думать и о других.

Возмутились части речи , особенно Глагол и Прилагательное. И решили они наказать не причастных ни к чему бездельников.

Глагол сказал:

-Называтья теперь вы будете Причастиями. А за ваши проказы оставлю вам только два времени: прошедшее и настоящее. И никакого вам будущего. Ну и еще , так и быть , оставлю два вида- совершенный и несовершенный.

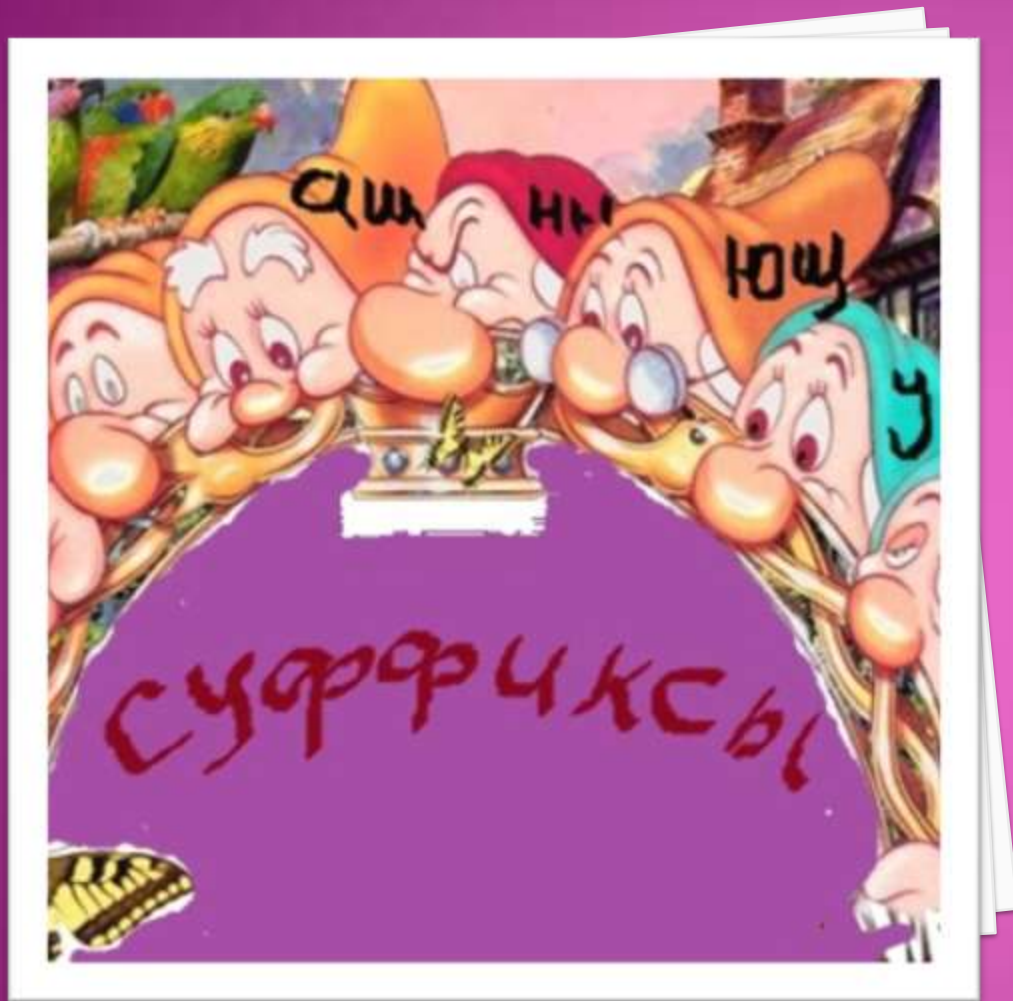
-А я наказываю вас тем , что будете вечно склоняться по падежам , изменяться по родам и числам , - сказало Прилагательное.

Погрустили Причастия ,погрустили , да делать нечего – надо трудиться. Больше ничего плохого за ними не замечали. И части речи простили их. Прощать – то тоже надо уметь. С тех пор все Причастия живут в одном городе ,и именоваться он стал Причастинск.



# УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА «ПУТЕШЕСТВИЕ В ГОРОД ПРИЧАСТИНСК»

*Учитель русского языка и  
литературы  
Ластовкина С.П.*



## ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ ГОРОДА ПРИЧАСТИНСКА

*Жили-были на свете  
одинокие суффиксы –  
ущ, -ющ, -ащ, -ящ, -  
вш, -ш, -т, -нн, -енн...*

СКУЧНО ИМ БЫЛО НА БЕЛОМ СВЕТЕ. И РЕШИЛИ ОНИ  
ПОЙТИ ЗА СОВЕТОМ К ГЛАГОЛУ, ПОЖАЛОВАТЬСЯ НА СВОЕ  
ОДИНОЧЕСТВО. РАССКАЗАЛИ ЕМУ О СВОЕМ ЖИТЬЕ-  
БЫТЬЕ.



Говорит им Глагол: ” Подарю я вам самое дорогое, что у меня есть, - основу“.

-Спасибо!- ответили обрадованные суффиксы и немедленно присоединились к основам -получились некрасивые, неоконченные слова. Опять загрустили суффиксы, чего –то еще им не хватало.



Вот бредут они по дороге со своими основами ,и встречается им Прилагательное. Выслушало оно их горе и согласилось помочь несчастным суффиксам.  
-Возьмите мои окончания , они вам очень помогут.  
-Спасибо, дорогое Прилагательное!



*И суффиксы, взяв подарки, довольные и радостные отправились на лужайку к речке. Они долго веселились, играли, плясали, рисовали составленные слова. Один из них предложил: - Давайте жить так, как нам хочется, будем веселиться, не будем никого слушаться.*

*Согласились остальные, очень уж хотелось побыть беззаботными, свободными. Забыли они, что в их большой стране Грамматике нельзя быть эгоистом, - надо думать и о других.*



*Возмутились части речи , особенно Глагол и Прилагательное.  
И решили они наказать не причастных ни к чему бездельников. Глагол сказал:  
-Называться теперь вы будете Причастиями. А за ваши проказы оставляю вам  
только два времени: **прошедшее** и **настоящее**. И никакого вам будущего.  
Ну и еще , так и быть , оставляю два вида- **совершенный** и **несовершенный**.  
-А я наказываю вас тем , что будете вечно склоняться по падежам , изменяться  
по родам и числам , - сказала Прилагательное.*





*Погрустили Причастия ,погрустили , да делать нечего – надо трудиться. Больше ничего плохого за ними не замечали. И части речи простили их. Прощать – то тоже надо уметь. С тех пор все Причастия живут в одном городе ,и именоваться он стал Причастинск.*



# СЛОВАРНОЕ ШОССЕ

- Пр..существовать
- Коло..а
- Г..рлянда
- Отр..зить
- К..литка
- П..кет
- П..ром
- С..луэт
- Пор..зительный
- Дв..жимый
- Жева..ый
- Кова..ый

- Присутствовать
- Колонна
- Гирлянда
- Отразить
- Калитка
- Пакет
- Паром
- Силуэт
- Поразительный
- Движимый
- Жеваный
- Кованый

# АЛЛЕЯ ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫХ И СТРАДАТЕЛЬНЫХ ПРИЧАСТИЙ

- Искать
- Есть
- Жевать
- Шить
- Вести
- Вычитать
- Предлагать
- Зависеть



**ЗАДАНИЕ:**

**ОПРЕДЕЛИТЬ, В КАКОМ СЛУЧАЕ ПРЕДАН  
ЯВЛЯЕТСЯ КРАТКИМ СТРАДАТЕЛЬНЫМ  
ПРИЧАСТИЕМ, А В КАКОМ -  
ПРИЛАГАТЕЛЬНЫМ.**

*Преданность вечно была в характере русского люда.*

*Кто же не предан теперь? Ни одного не найдёшь.*

*Каждый, кто глуп или туп, наверное, предан престолу.*

*Каждый, кто честен, умён, предан, наверно, суду.*

# МУЗЕЙ ПРИЧАСТНОГО ОБОРОТА



Фото Водольская Елена

Панорама  
орфограмм

# ГАЛЕРЕЯ УНИКАЛЬНЫХ ПРИЧАСТИЙ

- Мы в грядущее смело глядим: и время за нас , и победа за нами.
- От перестановки слагаемых сумма не меняется.
- Утопающий и за соломинку хватается.
- В нашем классе нет отстающих.



# ВЫСТАВКА КРАТКИХ ПРИЧАСТИЙ

## День памяти...

ВОВ - это огромная душевная рана в человеческих сердцах. Это разрушенные города и села, миллионы пленных, убитых, раненых.

5 октября

-

ХНОВА.

По боевой тревоге были подняты Подольское пехотное и артиллерийское училища. После упорных боев сражение было выиграно, враг остановлен.

Подвигу Подольских курсантов посвящены книги, выпущены фотоальбомы, сняты фильмы. Многие защитники Москвы награждены медалями и орденами.