

**Муниципальное образовательное учреждение
«Лицей № 26» г. Подольска Московской области
Педагог дополнительного образования Кондратьева С.М.
Тема занятия: « Путешествие в страну танца»**

Форма проведения занятий: Игра-путешествие

Цель занятия: Пробудить творческий интерес обучающихся к постижению основ танцевального искусства .

Задачи:

1. Заинтересовать детей, осуществив их знакомство со спецификой танца ;
2. Способствовать развитию творческого воображения;
3. Создать атмосферу творческого единения педагога с детьми,

Методы обучения: Словесный; Наглядный; Практический.

Возраст детей: 7-8 лет (1-ый год обучения).

Средства обучения: Гимнастические коврики; Лошадка из воздушных шариков и повозка наполненная воздушными шарами; ТСО.

Ход занятия

1 Оргмомент

Вход детей в зал под музыку, построение в шеренгу, перестроение в линии.

Педагог: Здравствуйте, дети! Меня зовут Светлана Михайловна.

Педагог делает поклон.

Педагог: Вы знаете, что это за движение? Это поклон. Вот таким образом, вместо

Привычного «Здравствуйте!», принято приветствовать друг друга в мире танца.

Говорит «Лошадка» (звучит аудиозапись):

На Лошадку взгляните,

Здравствуйте, мои друзья!

Педагог: Приветствуем тебя уважаемая Лошадка. Но у нас есть своё традиционное приветствие.

Это поклон. И сейчас мы поприветствуем Тебя. Итак все подтянулись. Пятки вместе, носки врозь.

Дети исполняют поклон.

Путешествовать хотите?

С приглашением прибыла Я,

-2-Педагог: О каком приглашении говорит Лошадка?

Педагог достаёт из повозки конверт с посланием и зачитывает его:

Всех девчонок и мальчишек

Приглашаю в сказку.

В страну танцев собирайтесь,

Слушайте подсказку:

Не ходите просто так

По лесной опушке,

А с вниманьем отнеситесь

К зайчику, лягушке.

Повторять вам предстоит

Каждое движение,

Ведь и жителям лесным

Нужно уважение!

Гибкость ловкость проявите,

В страну танцев вы войдите.

Ну что же , ребята давайте соберемся и смело отправимся в путь.

2 Разминка

Педагог:

Отправляемся в поход,

Много нас открытий ждёт.

Мы шагаем друг за другом

Лесом и зелёным лугом.

Педагог показывает упражнение, дети повторяют.

Педагог:

Дальше по лесу шагаем,

И медведя мы встречаем,

Руки за голову кладём

И вразвалочку идём.

Педагог показывает упражнение, дети повторяют.

Педагог:

Это чей же видим дом?

Кто же, кто хозяин в нём?

Здесь живёт лесной народ,

Он танцует и поёт.

Педагог:

А сейчас мы пойдём по дорожке.

Зайчик быстрый скачет в поле,

Очень весело на воле,

Подражаем мы зайчишке,

Непоседы, ребяташки.

Педагог показывает упражнение, дети повторяют.

В этом домике на ёлке

Жили-были два бельчонка,

Жили дружно, не тужили

И все с танцами дружили.

Педагог показывает упражнение, дети повторяют.

Видим: скачут по опушке

Две зелёные лягушки.

Прыг-скок, прыг-скок-

Прыгать весело, дружок!

Педагог показывает упражнение, дети повторяют

Мышка - серая норушка-

Быстро наостряет ушки,

Будет прыгать и плясать-

Просто глаз не оторвать.

Педагог показывает упражнение, дети повторяют.

Педагог:

Дружно за руки возьмёмся.

В круг, ребята, соберёмся!

Педагог:

Мы пойдём сначала вправо – раз, два, три.

А потом пойдём мы влево – раз, два, три.

А потом мы разойдёмся – раз, два, три.

А потом мы соберёмся – раз, два, три.

Посидим, отдохнём, в руки коврики возьмём.

Дети расходятся на свои места и раскладывают коврики

3 Основная часть

Педагог:

Мордочкой кручу, верчу,

Быть красивой я хочу.

Ну а хвостик мой пушистый

Убегает быстро, быстро.

Педагог показывает упражнение, дети повторяют.

Педагог:

Я колючий – ну и что же,

Должен быть колючим ёжик.

А в комочек я свернусь

И клубочком покачусь.

Педагог показывает упражнение, дети повторяют.

Ребята! Долго мы с вами шли,

К избушке подошли.

Сейчас отдохнем

-5-

И чайку попьем.

Педагог: Вот и чайник закипел.

Педагог просит детей изобразить чайник.

Педагог: Пар пошёл (набираем воздух и выдыхаем).

Запел (дети издают звуки).

Разлили мы чай по чашечкам, но мы такие с вами неосторожные, выпал чайник у нас из рук и разбился. Дети через прыжок опускаются на пол, показывая как чайник разбивается.

Педагог: А после обеда надо отдохнуть.

Я на солнышке лежу,

Я на солнышко гляжу,

Всё лежу и лежу,

И на солнышко гляжу.

Педагог показывает упражнение, дети повторяют.

Педагог:

А теперь все дружно встали,

Коврики свои собрали.

Дети сложили коврики и убрали их на свои места.

4 Заключительная часть

Педагог: Мы с вами отдохнули и отправимся в путь,

Упражнение: топ- топ- топ -3 раза топаем.

Хлоп- хлопок- хлопок- 3 раза хлопаем.

Скок- скок- скок- 3 раза прыгаем.

Поворот – повернулись вокруг себя.

Чем дальше мы идём, тем ближе к стране танцев.

Слышу: музыка звучит, танцевать нам всем велит,

Вдали раздаётся музыка.

Педагог: Ребята! Что это мы слышим? Какая-то незнакомая музыка. Давайте попробуем под неё

-6-

станцевать

Педагог показывает упражнения с элементами русского танца, дети повторяют.

Вдали раздаётся мелодия эстрадной музыки.

Педагог показывает упражнения с элементами эстрадного танца, дети повторяют.

Говорит «Лошадка»:

Что ж, весёлых испытаний

Вами с честью пройден круг!

Нам пришла пора прощаться –

До свиданья , милый друг!

Чтоб хранить воспоминанья

О чудесном этом дне,

Вам Лошадка дарит шарик:

Подходите все ко мне!

Дети берут по два шарика и с помощью педагога исполняют танец «Шарики - лошадки».

5 Итоги занятия

Педагог обращается к ребятам:

Вы молодцы! Мы сумели преодолеть все препятствия.

Наше путешествие закончилось

А теперь ответьте: Вам понравилось?

Дети отвечают.

Педагог подводит итог:

На следующем занятии мы с вами познакомимся с другими жителями страны танцев.

Нам пора прощаться, домой возвращаться. Но перед тем как мы исполним поклон,

я хочу вам вручить приглашения на наше следующее занятие. Жду вас снова!

Педагог раздает детям приглашения.

Дети делают поклон.

Все аплодируют.