

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«лицей №26» г. Подольска
Московской области

Тема: История лоскутной техники. Изготовление прихватки.

Автор проекта:

Большедворская Любовь Васильевна

2012 ГОД

ПЛАН-КОНСПЕКТ урока «История лоскутной техники».

Материалы, инструменты.

Цели урока:

1. Образовательная - расширить кругозор учащихся в процессе изучения данного вида рукоделия, обучить новым способам действия, новым рабочим приемам;
2. Развивающая – развитие мышления(учить анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать); развивать точность движений, самостоятельность, инициативу;
3. Воспитательная – воспитание трудовой дисциплины, привитие культуры труда, воспитание бережливости, познавательной потребности, интереса и активности, эстетического вкуса.

КЛАСС : 5 класс, 7 класс(контрольное изделие).

Методы обучения: устное изложение нового материала, беседа, демонстрация наглядных пособий, показ трудовых приемов.

Объект работы: образцы тканей.

Наглядно-иллюстративный материал: образец изделия, ИТК, образцы тканей.

Оборудование, инструменты, приспособления: швейная машина, утюг, ножницы, игла, ткань, рабочая тетрадь, ручка, линейка.

Тип урока: комбинированный.

Межпредметные связи: черчение, русский, химия, математика.

Профнаправленность: декоратор, технолог.

Время урока: 2 урока по 45 мин.

ХОД УРОКА.

1. Организационный момент(2-3мин.)

Проверка присутствия учащихся и готовности к уроку.

2. Вводный инструктаж(15-20 мин.)

-сообщение темы и цели урока. Изготовление прихватки.

-проверка знаний учащихся с использованием карточек контроля :
(из какого волокна изготавливают Х/Б ткани? Какого происхождения это волокно).

(признаки определения лицевой стороны на примере образцов ткани).

(способы определения нити основы и утка).

(повторение терминологии: что значит стачать, разутюжить, заутюжить. Как влияет толщина ткани на выбор вида ВТР.

(повторение правил ТБ).

3. Объяснение нового материала.

Ассортимент изделий в лоскутной технике (показать).

История появления лоскутной техники (техника КВИЛТ).

Лоскутное шитье в России .

Правила подбора ткани для изготовления изделий из лоскутков

(работа с цветовым кругом: родственное цветовое сочетание имеет общий цветовой фон с различной насыщенностью и вызывает в композиции состояние покоя и равновесия; контрастное сочетание не имеет общего цветового тона и создает яркие, сочные, живые композиции; родственно-контрастные сочетания имеют один общий цветовой тон и два различных цветовых тона, вызывают чувство тепла и веселое настроение).

Выбор рисунка: создание мозаики из геометрических фигур.

Самостоятельная работа (по группам) или рассмотрение орнамента и выделение в нем геометрических фигур.

4. Практическая часть (45-50 мин.)

Работа с инструкционной картой и деталями изделия.

Показ приемов 1 части работы: собрать детали прихватки на флизелиновой основе-прикалывание и притачивание на швейной машине. Самостоятельная работа учащихся.

Проверка качества выполненной работы.

5. Целевые обходы:

-обход с целью проверки организации рабочего места учащихся;

-обход с целью проверки правильности выполнения приемов работы;

-проверка правильности выполнения правил ТБ;

-проверка соблюдения технологической последовательности;

-обход с целью контроля качества и предупреждения ошибок;

-обход с целью дополнительного инструктажа;

-обход с целью индивидуального объяснения.

6. Подведение итогов работы:

Сбор готовых изделий и определение качества визуальным методом;

Выявление дефектов обработки (перекошенная прихватка, кривая строчка, не совмещение середины прихватки, дефекты ВТО).

7. Сообщение темы следующего урока: окончательная отделка прихватки.

8. ДЗ. (2-5 мин.)

Принести лоскуты ткани для 2-ой стороны прихватки, синтепон и лицевую часть прихватки.