



КЛУБНЫЙ ЧАС
«По дорогам сказок»

Подготовила воспитатель ГПД
Спасенных Н.В.

Подольск, 2011 г.

Сценарий внеклассного мероприятия «По дорогам сказок»

- Цели:*
1. Уточнить и расширить знания детей о сказках как народных, так и авторских, отличие народных и авторских сказок.
 2. Развивать читательский интерес, прививать любовь к чтению, книге; способствовать развитию речи, памяти.
 3. Воспитывать бережное отношение к книгам, нетерпимость к человеческим порокам — жадности, лжи и др.

Оборудование: игровое поле, карточки с заданиями, ребусы.

Правила игры. Детей по жребию делят на две команды: «Крестики» и «Нолики». Выбирается капитан, который после совещания будет оглашать решение команды. За ходом игры следит жюри, которое за каждый правильный ответ ставит 2 балла.

Игровое поле состоит из 9-ти блоков заданий. Задание дается сразу для двух команд на скорость. За неправильный ответ право хода переходит к соперникам. Жюри подводит итоги после каждого блока.

С какого блока начнется игра и порядок блоков определяют сами команды по ходу игры. В блоке заданий побеждает команда, набравшая большее количество очков. Именно ее символ выставляется на игровом поле. (Например, победила команда «Нолики». Значит в данной клетке на игровом поле ставится 0.) Задача команд - ответить на вопросы так, чтобы их значки (х или 0) стояли как в игре «Крестики-нолики»: по вертикали, горизонтали либо диагонали.

Ход игры. На доске игровое поле.

1 Угадай-ка	2 Сказки водят хоровод	3 Сказочный театр
4 Сказки А.С. Пушкина	5 Отгадай-ка	6 Волшебные предметы
7 Сказочный переполох	8 Сказки К.И. Чуковского	9 Сказки Г.-Х. Андерсена

Вступительное слово ведущего.

- Дорогие ребята! Сегодня мы с вами совершим интересное, увлекательное путешествие в сказку.

У сказки чистая душа,

Как ручеек лесной.

Она приходит не спеша
В прохладный час ночной.
Родной народ ее творец,
Народ-хитрец, народ-мудрец,
В нее мечту свою вложил,
Как золото в ларец.

- Сказка родилась давно, прежде чем человек научился читать и писать. Сказки передавались из уст в уста, и шагала она по свету, яркая умная, веселая. А вы любите и знаете сказки? Вот это мы сегодня и проверим!

Задания к блокам.

1. Угадайка.

- Отгадайте, о каких героях загадки и из каких они сказок.

1) Парень слез с любимой печки,
За водой поплелся к речке.

Щуку в проруби поймал
И с тех пор забот не знал. (Емеля. «По
щучьему велению»)

2) То не золото сверкает,
То не солнышко сияет,
Это сказочная птица
В сад на яблоню садится.
(Жар-Птица. «Иван-царевич и Серый Волк»)

3) На кочке болотной
Невестушка ждет,
Когда же за нею
Царевич придет.
(Царевна-лягушка. «Царевна-лягушка»)

4) Много серебра и злата
В сундуках своих он спрятал. В
мрачном он дворце живет И
чужих невест крадет.
(Кашей Бессмертный. «Кашей Бессмертный»)

5) Чтоб взлететь над землей,
Ступа ей нужна с метлой.
(Баба-Яга. «Баба-Яга», «Царевна-лягушка» и др.)

2. «Сказки водят хоровод».

- По началу текста узнайте русскую народную сказку.

1) «В некотором царстве, в некотором государстве, жил да был царь; у него было 3 сына - все молодые, холостые, удалые...» («Царевна-лягушка»)

2) «Жил-был царь Берендей. У него было 3 сына, младшего звали Иваном. И был у царя сад великолепный; росла в том саду яблоня с золотыми яблоками...» («Иван-царевич и Серый Волк»)

3) «В некотором царстве в давние времена жили-были в маленькой избушке дед да баба, да дочка, и была у нее кукла...» («Василиса Прекрасная»)

4) «Жили-были старик со старухой. Не было у них детей. Вот раз зимой выпало много снега...» («Снегурочка»)

5) «Жили-были старик со старухой и была у них курочка...» («Курочка Ряба»)

3. Сказочный театр

- Вспомните русскую народную сказку «Репка». Инсценируйте ее. Чья команда сделает это лучше.

4. Сказки А. С. Пушкина - О каких героях сказок А.С. Пушкина идет речь в этих отрывках? Назовите эти сказки.

1) «За морем царевна есть,

Что не можно глаз отвесть.

Месяц под косой блестит,

А во лбу звезда горит.»

О ком это говорится? (Царевна-лебедь. «Сказка о царе Салтане»)

2) «Жил-был поп,

Толоконный лоб.

Пошел поп по базару

Посмотреть кой-какого товару.

Навстречу ему Балда

Идет, сам не зная куда.»

Из какой это сказки? («Сказка о попе и его работнике Балде»)

3) «Отпусти ты, старче, меня в море,

Дорогой за себя дам откуп,

Откуплюсь, чем только пожелаешь.»

Кто так говорил? (Золотая рыбка. «Сказка о рыбаке и рыбке»)

4) «Царь с царицею простился,

В путь-дорогу снарядился,

И царица у окна Села

ждать его одна.»

Какая сказка так начинается? («Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»)

5) «Чуть опасность где видна,

Верный сторож как со сна

Шевельнется, встрепетается, К

той сторонке обернется И

кричит: «Ки-ри-ку-ку! Царствуй,

лежа на боку!»

Про кого это говорится? (Золотой петушок. «Сказка о золотом петушке») 5.

Отгадай-ка.

- Ребята, мы уже знаем, что по автору сказки бывают *народные и авторские*.

Соедините название сказки и ее автора.

Царевна-лягушка	К.И. Чуковский
Муха-Цокотуха	А.С. Пушкин
Сказка о рыбаке и рыбке	Русская народная сказка
Дюймовочка	Ш.Перро
Кот в сапогах	Г.-Х. Андерсен

6. *Волшебные предметы.* - У вас есть волшебные предметы. Скажите, с какими героями сказок они связаны.

- 1) Волшебная иглы («Кощей Бессмертный»)
- 2) Уздечка («Иван-царевич и Серый Волк»)
- 3) Серебряное блюдце («Финист - Ясный сокол»)
- 4) Золотая клетка («Жар-Птица»)
- 5) Стрела («Царевна-Лягушка»)

7. *Сказочный переполох.* - Ребята, перепутались названия сказок. Начался переполох. Соедините начало и конец названий сказок.

Царевна	поросенка
Иван царевич и	Хаврошечка
Крошечка	лягушка
Финист	Бессмертный
Жар птица и	Серый Волк
Кощей	Ясный сокол
Три	Василиса-царевна

б) Печка («По щучьему велению»)

8. *Сказки К.И. Чуковского.* - Скажите, из каких сказок К.И. Чуковского эти отрывки.

1) Долго, долго крокодил
Море синее тушил
Пирогам и блинами,
И сушеными грибами.
(«Путаница»)

2) Бедный крокодил
Жабу проглотил.
А слониха, вся дрожа,
Так и села на ежа.
(«Тараканище»)

3) Вдруг навстречу мой хороший,
Мой любимый Крокодил.
Он с Тотошей и Кокошей По
аллее проходил... («Мойдодыр»)

4) .. И со слезами спросил:
-Мой милый, хороший,
Пришли мне калоши,
И мне, и жене, и Тотоше.»

7. *Сказочный переполох.* - Ребята, перепутались названия сказок. Начался переполох. Соедините начало и конец названий сказок.

Царевна	поросенка
Иван царевич и	Хаврошечка
Крошечка	лягушка
Финист	Бессмертный
Жар птица и	Серый Волк
Кощей	Ясный сокол
Три	Василиса-царевна

(«Телефон»)

8. *Сказки К.И. Чуковского.* - Скажите, из каких сказок К.И. Чуковского эти отрывки.

1) Долго, долго крокодил
Море синее тушил
Пирогам и блинами,
И сушеными грибами.
(«Путаница»)

2) Бедный крокодил
Жабу проглотил.
А слониха, вся дрожа,
Так и села на ежа.
(«Тараканище»)

3) Вдруг навстречу мой хороший,
Мой любимый Крокодил.
Он с Тотошей и Кокошей По
аллее проходил... («Мойдодыр»)

4) .. И со слезами спросил:
-Мой милый, хороший,
Пришли мне калоши,

И мне, и жене, и Тоттоше.»

(«Телефон»)

5) Повернулся, улыбнулся,

Засмеялся Крокодил

И злодея Бармалея, Словно

муху, проглотил.

(«Бармалей»)

б) А в Большой Реке

Крокодил лежит,

И в зубах его Не огонь

горит-Солнце красное...

(«Краденое солнце»)

1) ... приходи к нему лечиться И

корова, и волчица, И жучок, и паучок,

И медведица. («Айболит»)

9. Сказки Г.-Х. Андерсена. -

Узнайте сказку по отрывку.

1) «Жил-был тролль, злющий-презлющий. Как-то раз он был в хорошем расположении духа: он смастерил такое зеркало, в котором все доброе и прекрасное уменьшалось донельзя...» («Снежная королева»)

2) Появилась девочка в чашечке цветка. И

была та девочка чуть больше ноготка. В

ореховой скорлупке девочка спала.

И маленькую ласточку от холода спасла. («Дюймовочка»)

3) «Одет он чудесно: на нем шелковый кафтан, только нельзя сказать, какого он цвета,- он отликает то голубым, то зеленым, то красным, смотря по тому, в какую сторону повернется. Под мышками у него по зонтику...» («Оле-Лукойе»)

4) «Появился на птичьем дворе маленький птенец - утенок, и до того он был безобразный: с большой головой и длинной шеей, что птицы не приняли его в свою стаю...» («Гадкий утенок»)

5) «Однажды вечером поднялась сильная буря. Вдруг кто-то постучал в ворота дворца. У ворот стояла принцесса. Вода ручьями стекала с ее волос и платья прямо на туфельки. И все-таки она уверяла, что она и есть самая настоящая принцесса. («Принцесса на горошине»)

Подведение итогов. Награждение победителей.

Список использованной литературы

1. Агапова И.А. Праздники в начальной школе. - М.: Айрис-пресс, 2005.
2. Андерсен Г.-Х. Сказки. -М.: Дет.лит., 1991.
3. Дремова Г.В. Викторина по сказкам Г.-Х. Андерсена./Педсовет, №10, 1997.
4. Калашникова О.В. Путешествие в страну дорожных знаков и сказок. -В.: Учитель, 2001.
5. Праздник - ожидаемое чудо! Лучшие внеклассные мероприятия. 1-4 классы. - М: ВАКО, 2006

Царевна-лягушка

К.И. Чуковский А.С.

Муха-Цокотуха

Пушкин Русская народная

Сказка о рыбаке и рыбке

сказка Ш.Перро Г.-Х.

Дюймовочка

Андерсен

Кот в сапогах

Царевна

Хаврошечка

Иван царевич и

лягушка

Крошечка

Бессмертный

Финист

Серый Волк

Жар птица и

Ясный сокол

Кощей

Василиса-царевна

Три поросенка