

# «Я открываю МИР»

(проектная деятельность, ЦОР)

Проект для  
учащихся 1-х  
классов реализуют  
учителя МОУ  
«Лицей 26»  
г.Подольска  
Попова Л.А.,  
Штерн Н.Н.



Директор МОУ «Лицей №26»  
города Подольска  
**Устинова Лариса  
Николаевна**

*Заслуженный учитель России  
Отличник образования Российской Федерации  
Лауреат именной премии губернатора Московской области  
Почетный гражданин г.Подольска*

## БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

*Уважаемый (ая)*

*Лариса Николаевна Устинова!*



Государственная  
корпорация  
по атомной энергии  
«Росатом»

*От имени Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» выражаю Вам благодарность за высокий уровень физико-математической подготовки учащихся Вашей школы, а также вклад в пополнение кадрового резерва атомной отрасли.*

*Желаю Вам дальнейших успехов и талантливых учеников.*

Генеральный директор  
Государственной корпорации  
по атомной энергии «Росатом»

*С. В. Кирюхин*

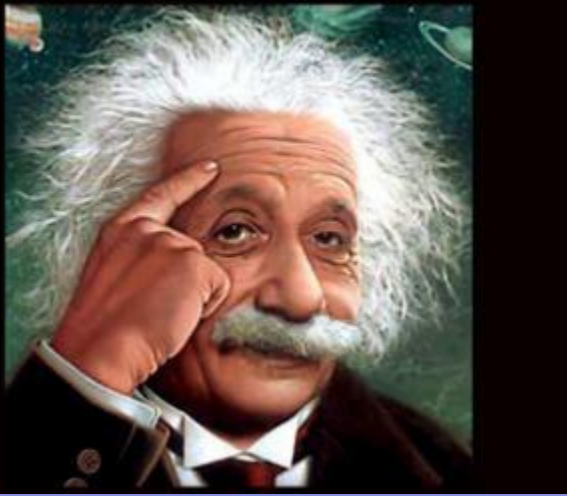
г. Москва



**Более 20 лет наши  
усилия были  
направлены на  
учащихся старших  
классов**



**(шедевр, созданный Богом.)**



**ЗНАНИЕ ограничено,  
ФАНТАЗИЯ бесконечна.**

**-Я задавал себе  
вопросы на которые  
нельзя ответить и  
отвечал на них.**

**-Я решил понять те  
законы, по которым  
Всевышний создал этот  
мир.**

**Феноменальные  
способности человека  
заложены в нашем мозге.**

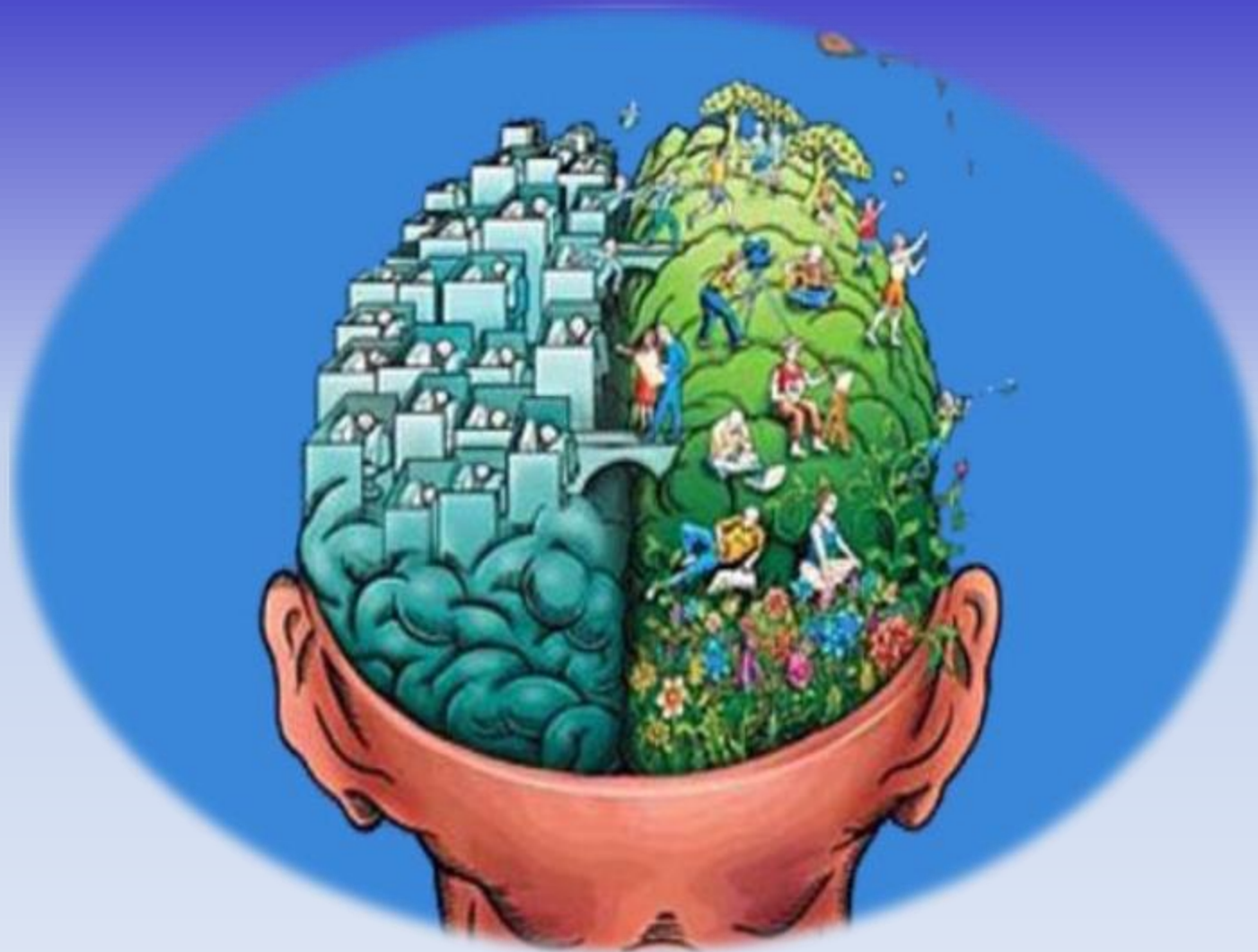




**МОЗГ ЧЕЛОВЕКА  
- очень  
сложная и  
неповторимая  
система**



# ЛОГИКА + ТВОРЧЕСТВО





# ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ



стандарты второго поколения

Концепция  
Федеральных  
государственных  
образовательных  
стандартов  
общего  
образования



ПРОСВЕЩЕНИЕ  
RUSSIA

# Последовательность введения ФГОС

Введение ФГОС по мере готовности

10 класс

5 класс

1 класс

1.09.2010

1.09.2011

1.09.2012

1.09.2013

1.09.2014

1.09.2015

1.09.2016

1.09.2017

1.09.2018

1.09.2019

1.09.2020

Обязательное введение ФГОС

1 класс

5 класс

10 класс

# Разработана и утверждена основная образовательная программа начального общего образования ОУ

Основная образовательная программа начального общего образования

МОУ ддд и МШВ  
«Начальная школа – детский сад»  
№2 г.Суворова

Суворов 2010

Раздел 1  
Пояснительная записка

Раздел 5  
Рабочие программы учебных предметов,

Раздел 3  
Базисный план

Раздел 9  
Система оценки планируемых результатов

Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся

Раздел 7  
Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни

Раздел 8  
Программа Коррекционной работы

Программа формирования универсальных действий

## Условия обеспечения федеральных государственных образовательных стандартов

- Кабинет ИКТ
- Кабинет музыки
- Кабинет изобразительности
- Логопедический кабинет
- Спортивный зал
- Музыкальный зал
- Столовая
- Спальни
- Школьная библиотека
- Кабинет психолого-педагогической поддержки

## Результаты образования в новом стандарте

Основной результат – освоение обобщенных способов действий (**компетенций**), достижение новых уровней развития личности (**компетентностей**)

Система оценивания

Требования к результатам освоения образовательных программ



**Предметные результаты** – усвоение конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельных учебных предметов

**Метапредметные результаты** – обобщенные способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях

**Личностные результаты**  
мотивы деятельности, система ценностных отношений учащихся:

- к себе, к другим участникам обр. процесса,
- к образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности и т.д.

# Структура рабочей программы



# Информационное наполнение:



**Духовно-  
нравственный  
компонент**



**Самопознание,  
самовоспитание.**

**Здоровье  
сберегающий  
компонент**



**Социально-  
психологический  
компонент**



Окружающий МИР

Информация

Ощущения

Знания





# Объяснение учителя



# «Окружающий Мир»



# «Окружающий Мир»



# «Окружающий Мир»



Помогают получать, передавать  
информацию:



**телескоп**

# «Телескоп»



# «Микроскоп»







**Какой прибор помогает  
нам познать космос?**



# Какой орган информацию слышит?



# МЕДИАТЕКА

носители информации: книги, компьютер





# КОМПЬЮТЕР



# Мы будем работать с компьютером. Вот два правила безопасной работы с этим прибором.



Не трогайте провода!

Компьютер — электрический прибор, а значит, может быть опасен для жизни.

Не трогайте провода, которые подведены к компьютеру.



Компьютер боится воды и грязи!

Мокрые руки могут стать причиной поражения электрическим током.

Грязные руки испачкают, состарят и выведут компьютер из строя.

Руки должны быть чистыми и сухими.

Другие правила техники безопасности мы рассмотрим немного позже, но эти два запомним прямо сейчас:

1. Нельзя трогать...



2. Руки должны быть...



# Где находится «мозг» компьютера?



# Передача информации с ПОМОЩЬЮ КОДОВ, СИМВОЛОВ.



Наиболее  
распространён-  
ные символы  
опасности







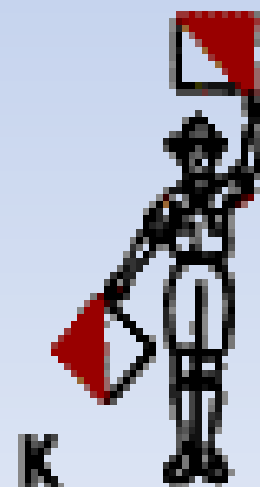
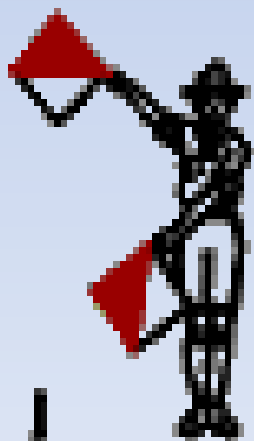
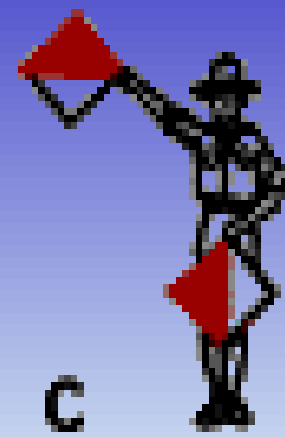
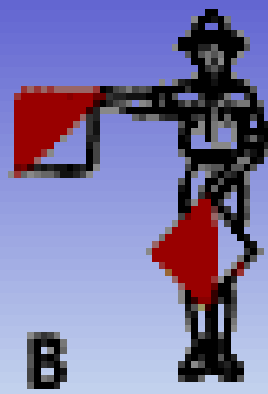
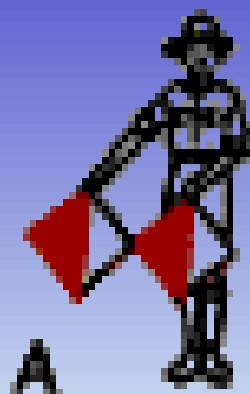
**СТОЙ !**

**ЖДИ**

**ИДИ**



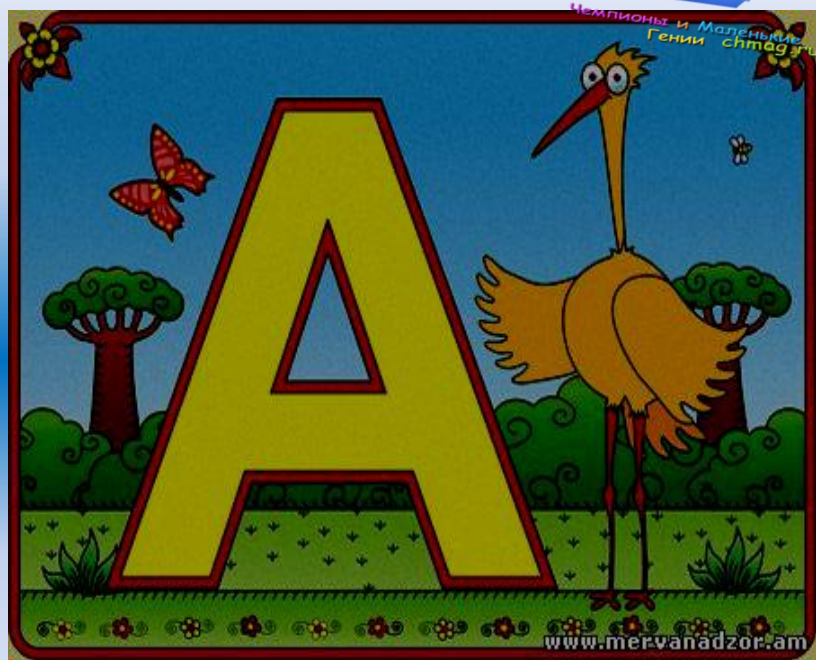
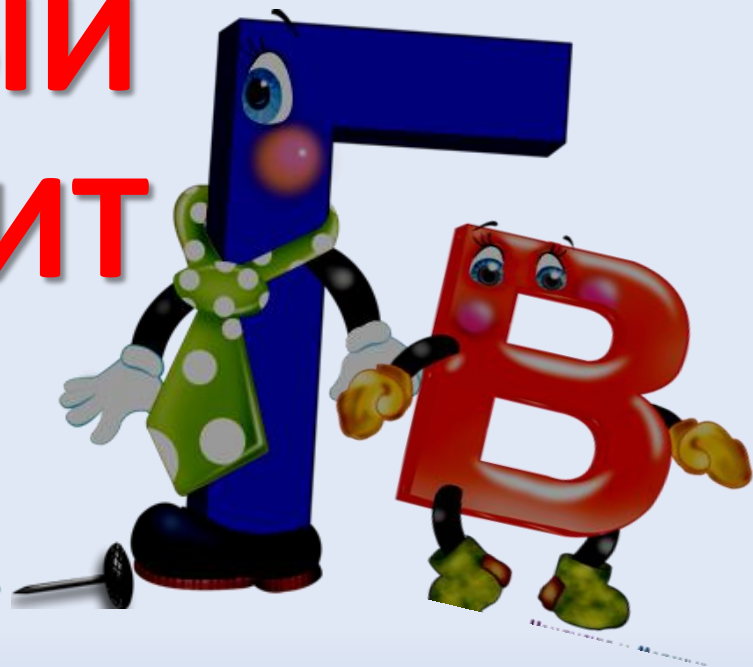
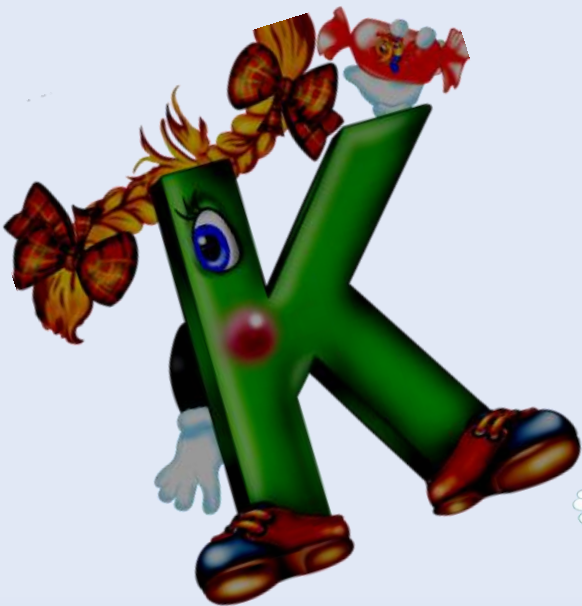
# СЕМАФОРΙΑ – язык флаговых махов



# Демонстрация сигнализации флажками



# ВЕСЁЛЫЙ АЛФАВИТ



# «Весёлый алфавит»



# Буквы города Подольска

Е – Екатерина, П – Пушкин, Х - Храм



# КЛАВИАТУРА



**ВВОД  
информации  
путем нажатия клавиш**

# «Каким пальчиком какую букву нажимать»





# На мячах тренируемся правильно держатъ ручку на клавиатуре



# ИГРА - тренажер



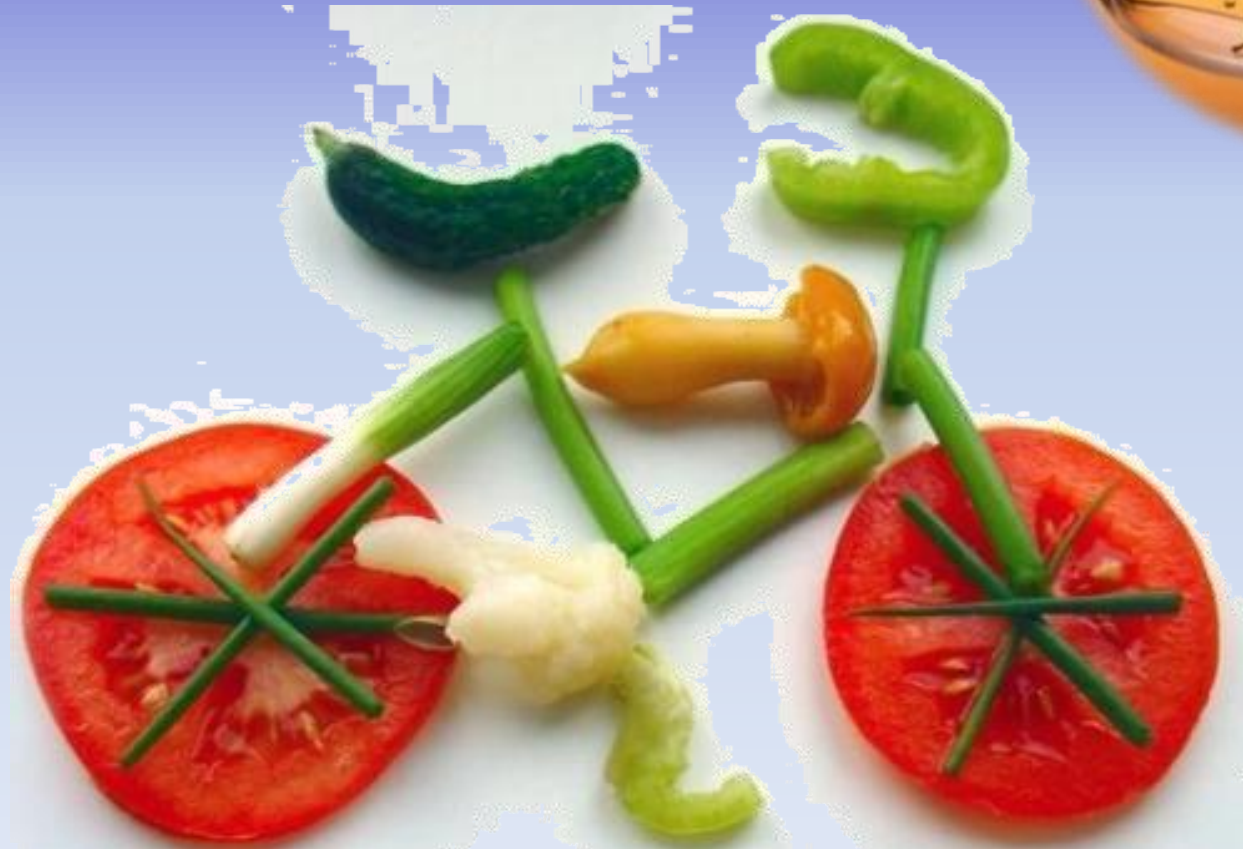
**На компьютере ребёнок  
тренируется 3-4 минуты на уроке**



# ВИТАМИНЫ



А, В, С и Е.



**МЫ РАСТЁМ**



**солнце**

**воздух**

**вода**

**питание**

**ВИТАМИНЫ**

**VITA - жизнь**



**ИММУНИТЕТ –  
организм защищает  
сам себя**

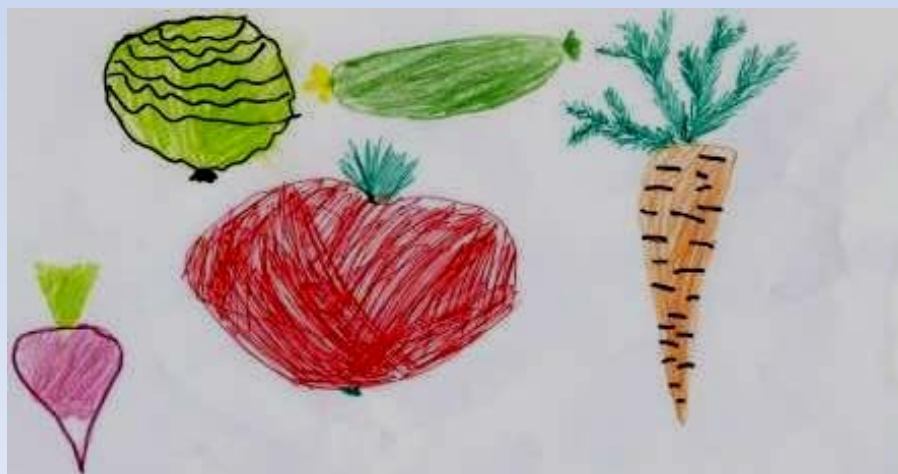


# Человеку нужны витамины:

- для роста
- для косточек
- для зрения
- для крови
- для защиты от болезней



# Любимые витамины





**Практическая  
работа:  
посадили  
дома лук и  
наблюдаем  
за его ростом**



# ЛУК

**А, В, С, Е.**

**Лук репчатый - источник витаминов.**  
«...сидит дед, во сто шуб одет, кто его  
раздевает – тот слезы проливает...»



# МОРКОВЬ

Значительно количество каротина,  
переходящего в витамины

**А, В, РР, С, К, Е,**

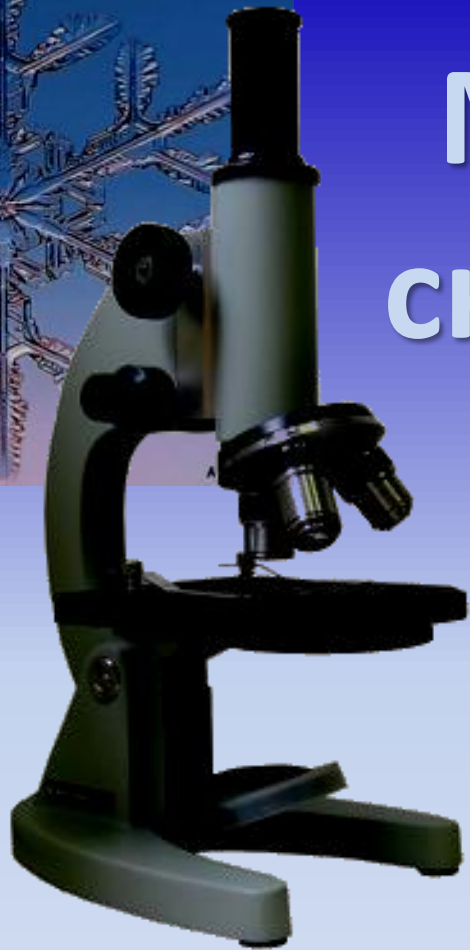
«Сидит девица в темнице,  
а коса на улице»



# На компьютере собираем МОЗАИКУ

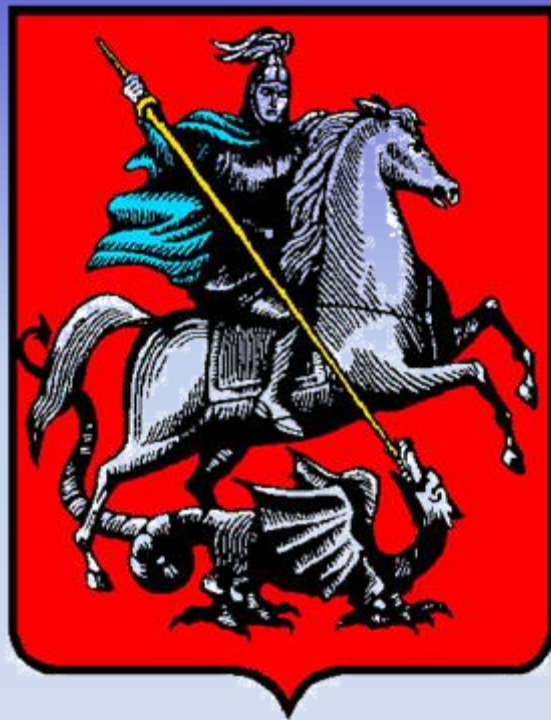


# Мы рассмотрим снежинку через ...

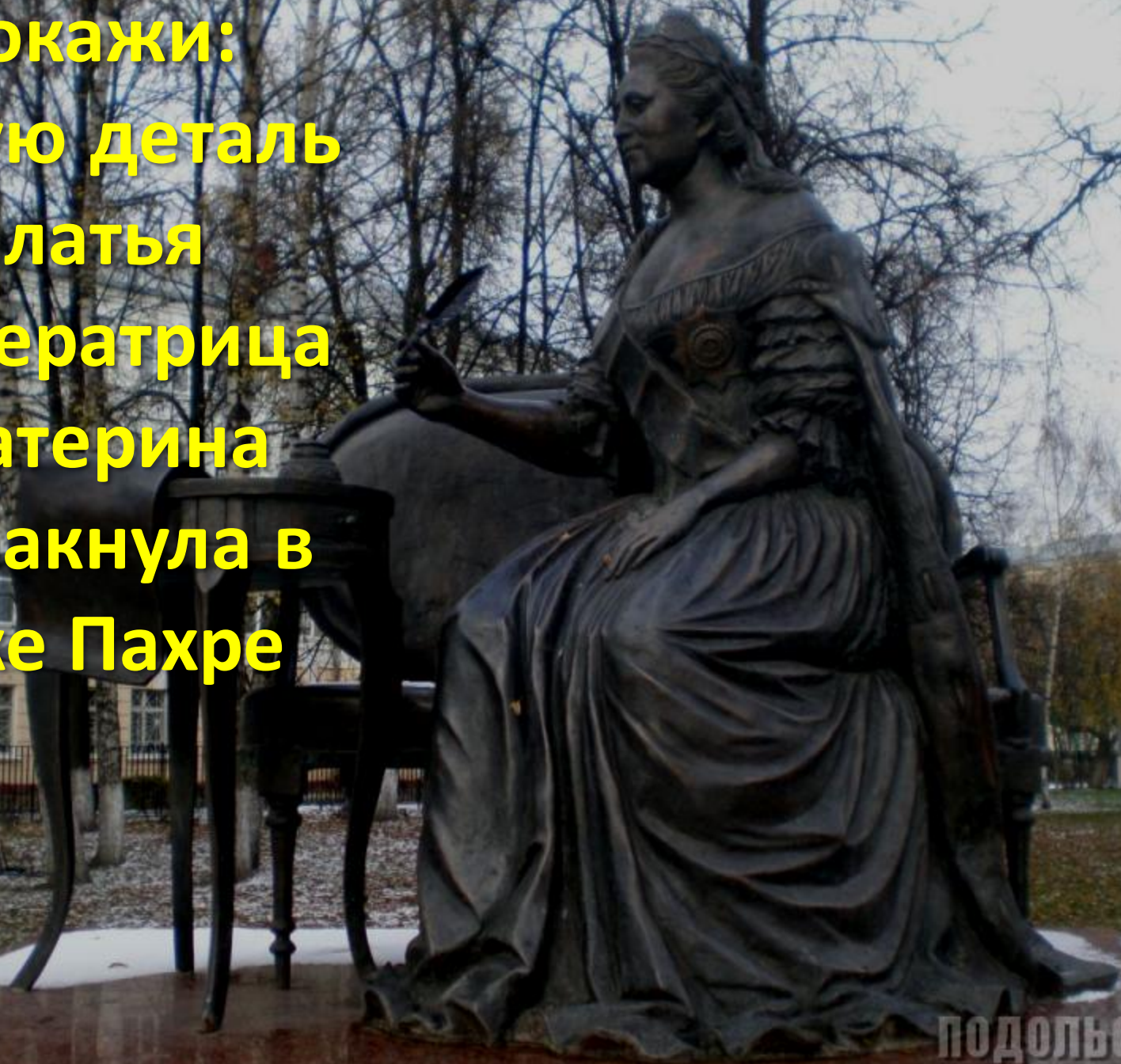


**Мониторинг осуществляем с помощью игр,  
викторин на интерактивной доске**

# Покажи герб города Подольска



**Покажи:  
какую деталь  
платья  
Императрица  
Екатерина  
обмакнула в  
реке Пахре**



# Покажи памятник Подольским Курсантам





Каким пальчиком мы  
нажимаем на клавиатуре  
букву «А» ?



# Закрашивает нужный пальчик



# Что возьмём для салата?



# Витамины от гриппа:



# Ребятам нравится работать на интерактивной доске







**Молодец! Правильно!**

**Ошибка! Повтори ещё раз!**





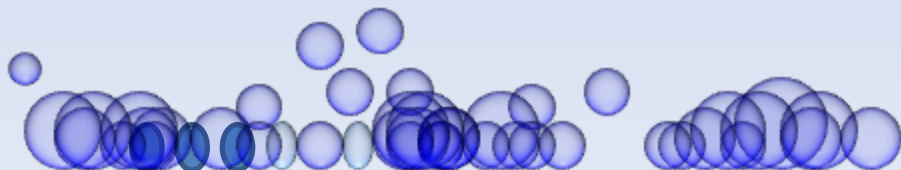
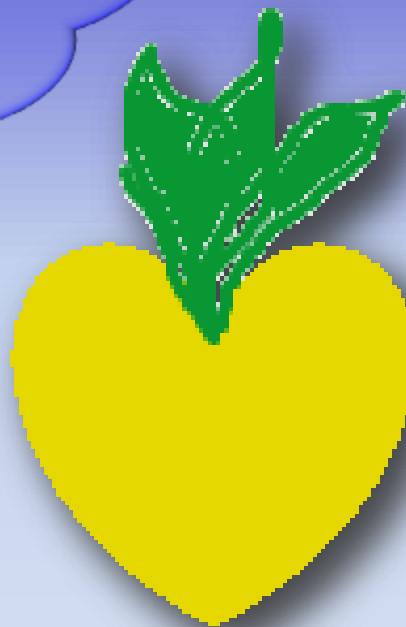
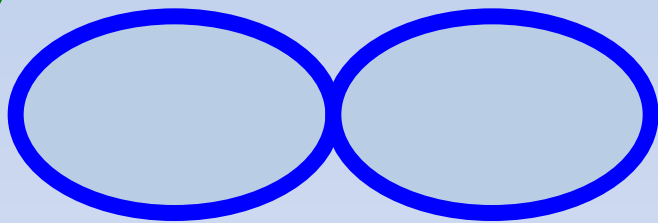
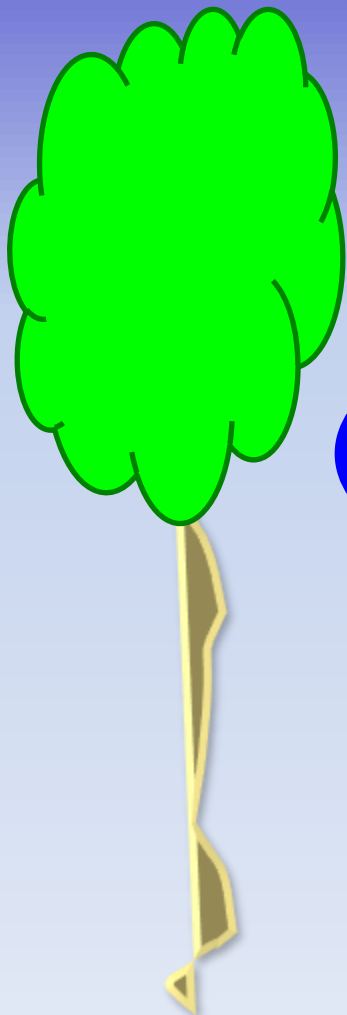
# «Лестница достижений»



**Здравствуйте!!!**



**Здоровье в  
порядке! Спасибо  
зарядке!**



**Зарядку выполняем в начале,  
середине, конце урока**











