

## Строгание древесины урок №8

### Цель и задачи урока

- 1 Обучающие : изучить с учащимися инструменты для строгания , применение данных инструментов .
- 2 Развивающие : Развивать умения: 1 анализировать информацию, 2 Сравнивать , делать выводы , 3 пользоваться справочным материалом.
- 3 Высчитывающие: Воспитать культуру умственного и физического труда , убеждённость в возможности познания природы , технологических процессов в необходимости разумного использования достижений науки и техники.
- 4 Метод обучения: проблемный Тип урока: комбинированный
- 5 Организационные формы: беседа , Самостоятельная работа , Практическая работа , Поисково-проектная работа
- 6 Средства обучения: Плакаты , Готовые изделия , Справочная литература.
- 7 Демонстрационное оборудование: Заготовки брусков для строгания , Контрольно-измерительный и разметочный инструмент , Столярный инструмент.
- 8 Оборудование: На верстаках учащихся заготовки брусков , рубанок измерительный и разметочный инструмент.

### Ход урока

#### Повторение пройденного материала

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учеников
Организационный момент	Приветствие учеников Учёт присутствующих У каждого из вас на верстаках лежат заготовки и инструменты Будьте осторожны и бережны при обращении с инструментом Соблюдайте правила по технике безопасности.	Приветствуют учителя

<p>Мотивация , Актуализация знаний</p>	<p>Сегодняшний урок мы начнём с воспоминаний А)какие пилы называют поперечными, а какие продольными Б)Меры безопасности при пилении В)Правила ухода за верстаками Словарный диктант Дать определение понятиям: Смешанное пиление, стуло, базовая кромка, шаблон, Определите и запишите названия видов пил в последовательности в которой учитель показывает пилы 1. Зубья для продольного пиления 2. .Ножовка 3.зубья для поперечного пиления 4.Лучковая пила</p>	<p>Учащиеся указывают виды пил, их назначение и рассказывают о мерах безопасности при работе с ними Дают определение понятиям</p>

Изложение программного материала

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учеников
<p>Выполнение практического задания</p>	<p>1.Вводная беседа. Кому из вас приходилось строгать древесину? Для чего выполняется строгание? Какие меры безопасности необходимо соблюдать при строгании? 2) Обработка древесины до нужного размера. Для того чтоб обработать заготовку до нужного размера, нужно выполнить следующие операции: 1.создание ровной гладкой поверхности 2)осуществить строгание с помощью стругов 3)шерхебели для грубого строгания 4)рубанок для окончательного и</p>	<p>Отвечают на поставленные вопросы Уч-ся отвечают на поставленные вопросы Учащиеся под руководством учителя осуществляют сборку и разборку рубанка</p>

	<p>чистого строгания</p> <p>5)рубанком строгать только плоские поверхности</p> <p>3.Рассмотрим устройство рубанка.</p> <p>Он состоит:</p> <p>1)Колодки</p> <p>2)нож</p> <p>3)клина</p> <p>4)ручки</p> <p>Учитель демонстрирует устройство на самом инструменте</p>	
Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учеников
Инструктирование	<p>Учитель говорит колодки стругов могут быть деревянными металлическими или комбинированными</p> <p>Держащей частью стругов является нож, имеющий форму клина.</p> <p>Показывает правильную установку ножа и регулировку</p> <p>Перед началом работы заготовку крепят на верстаке используя упоры и клинья</p> <p>Рубанок берут двумя руками и совершают движения вперёд и назад крепко держа рубанок</p> <p>Учитель проводит инструктаж по технике безопасности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Надёжно закрепить заготовку</li> <li>2.работать с хорошо заточенным ножом</li> <li>3.не проверять заточку руками</li> <li>4.очищать инструмент</li> </ol>	<p>Учащиеся осуществляют операции по регулированию ножа</p> <p>Учащиеся повторяют правила по технике безопасности</p>

	деревянным клином 5.класть инструмент на верстак боком Практическая работа а)закрепить заготовку	
--	--	--