

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 26»

*Методическая разработка урока  
По окружающему миру*

**«Две войны – два поколения»**

Учитель: Плаксина Татьяна Сергеевна

г. Подольск

2012 год

## ОТКРЫТЫЙ УРОК

### Цели урока:

- сформировать у учащихся представление об Отечественной войне 1812 года как одной из самых славных вех истории России;
- показать примеры массового героизма, готовность русских солдат, офицеров, генералов к самопожертвованию;
- познакомить учащихся с содержанием стихотворения М. Ю. Лермонтова “Бородино”;
- связать исторические события 1812 года с событиями XX века – Великой Отечественной войной 1941-1945 гг.;
- воспитывать у учеников чувство гордости за своих предков, шедших на смерть во имя победы над врагом, свободы и независимости Родины;
- воспитывать у учащихся уважение к великому прошлому России.

### Оборудование:

1. Учебник Д.Д. Данилова, С.В. Тырина «Окружающий мир». Вводный курс истории и обществознания. «Моё Отечество». 3 класс. Учебник в 4 частях, часть 2 – М.Баласс. 2007 (Образовательная система «Школа 2100»); Н.И. Ворожейкина, Н.Ф. Виноградова.
2. «Наша Родина в прошлом». Беседы по истории России. Учебник для 3 класса четырехлетней начальной школы. «Ассоциация XXI век» - Смоленск 1998г.
3. Лермонтов М.Ю. Бородино / Ил. В. Шевченко. – М.: Сов. Россия, 1983.
4. Набор иллюстраций «Нашествие Наполеона». Отечественная война 1812г. Воспроизведено по изданию 1911г. «Фотопринт», Москва
5. В. Лебедев-Кумач «Священная война». Ваши любимые песни. Сост. Г.В.Павленко, Смоленск: Русич, 1996г.

## *Ход урока*

### *1. Организация.*

### *2. Изучение нового материала:*

(Класс поделён на группы: “литераторов” и “историков”)

*Литератор* открывает томик А.С.Пушкина и читает:

Тогда гроза двенадцатого года  
Ещё спала. Ещё Наполеон  
Не испытал великого народа -  
Ещё грозил и колебался он.

- А кто такой Наполеон?

**Историк:** В конце XVIII века генерал Наполеон Бонапарт захватил власть во Франции и в 1804 году стал императором. Одержимый идеей мирового господства, он вёл захватнические войны в Европе, Африке, Азии.

Уже в 1810 году и Франция, и Россия начали подготовку к войне. В июне 1812 года на русской границе была сосредоточена французская армия, численность которой достигла 678 000 человек.

*Литератор:*

...Шли...племена,  
Бедой России угрожая;  
Не вся ль Европа тут была?

**Историк:** 1812 год. Огромная полумиллионная армия французского императора Наполона I напала на нашу Родину. Наполеон был очень опытным полководцем. Его армия считалась самой сильной в мире. Он завоевал многие страны Европы. И вот теперь шел на Россию. На борьбу с французскими захватчиками вместе с армией поднялся весь народ. Много мужества, стойкости и великую сыновнюю преданность родине проявили наши прадеды, защищая свою Отчизну. Непобедимый Наполеон и его полумиллионная армия были разбиты. Лишь жалкие остатки ее ушли из России.

**Учитель:** Ребята, как вы понимаете, что такое “Отечественная” война?

*Ответы детей...*

**Историк:** Армии вторжения противостояли русские силы, которые насчитывали 590 000 человек; но против Наполеона можно было выставить немногим более 200 000.

Российская промышленность производила больше боеприпасов и вооружения, чем французская. Но по качеству оно уступало французскому вооружению. Имея значительное превосходство в артиллерии, русские солдаты испытывали немало трудностей при передвижении орудий на деревянных осях, которые часто ломались. Русские солдаты отличались военной выучкой, доблестью и стойкостью. Среди талантливых военачальников 1812 года: М.Б. Барклай-де-Толли, П.И. Багратион.

Сначала нашей армии пришлось отступать. И когда уже был оставлен Смоленск, 8 августа Александр I назначил Главнокомандующим русской армией Михаила Илларионовича Кутузова - ученика Суворова.

**Историк:** Михаил Илларионович Кутузов начал свою службу в армии во времена царствования Екатерины II.

Служил под командованием А.В.Суворова. Не раз жизнь Кутузова находилась в опасности. Пулей был выбит глаз, прострелена шея. Он не понаслышке был знаком с военным искусством армий всех государств: встречался с ними в сражениях. Наполеон называл Кутузова «старой лисой» за его умение перехитрить противника.

Умер Михаил Илларионович в 1813 году за границей, во время похода русской армии. Тело его перевезли в Россию и похоронили в Казанском соборе в Петербурге.

**Историк:** Кутузов не изменил тактику отступления. Он понимал, что с каждым шагом в глубь России силы французов будут слабеть, а силы русских войск возрастать. Однако армия и вся страна ждали от Кутузова решающего сражения. Поэтому он отдал приказ искать позицию для генеральной битвы. Она была найдена у села Бородино в 124 км от Москвы.

**26 августа 1812 года** на Бородинском поле под неумолчный грохот артиллерии сошлись две огромные армии.

Работа с учебником «Наша родина в прошлом»

Беседа 24. «Отечественная война 1812 г.» стр.138-140

История героического сражения 1812 года под Бородино легла в основу произведения М.Ю.Лермонтова «Бородино».

**Литератор, глядя на портрет М.Ю.Лермонтова:** Перед нами портрет поэта. Мы видим лицо совсем молодого человека. А он старым и не был: в 27 неполных лет ушёл из жизни - погиб на дуэли. Творчество поэта – одна из ярких страниц русской поэзии. В его мастерстве мы убедимся на сегодняшнем уроке.

**Выразительное чтение стихотворения М.Ю. Лермонтова «Бородино».**

**Историк:** В стихотворении речь идёт о бородинском сражении во время Отечественной войны 1812 года. Рассказ бывалого воина, участника сражения – волнующий, правдивый. Старый солдат гордится своими боевыми товарищами, их отвагой. Во время войны он был простым солдатом, артиллеристом, но храбрым воином.

Героя можно назвать хорошим рассказчиком. Мы можем ясно представить ход сражения:

“Мы долго молча отступали,  
Досадно было, боя ждали...”  
“И вот нашли большое поле:  
Есть разгуляться где на воле!  
Построили редут”.  
“Два дня мы были в перестрелке”.  
“И только небо засветилось,  
Всё шумно вдруг зашевелилось...”  
“Ну ж был денёк! Сквозь дым летучий  
Французы двинулись, как тучи...”  
“Земля тряслась – как наши груди;  
Смешались в кучу кони, люди...”  
“Вот смерклось. Были все готовы  
Заутра бой затеять новый  
И до конца стоять...  
Вот затрещали барабаны-  
И отступили басурманы...”

**Историк:** Целый день битва длилась с переменным успехом. Когда стемнело, битва замерла сама собой. Русские не разбили врага, но и не отступили!

**Учитель:** Как вы думаете, почему враг был сломлен?

**Ученики:** Русские воины горячо любят свою Родину:

“Уж мы пойдём ломить стеною,  
Уж постоим мы головою  
За родину свою!”  
“Ребята! не Москва ль за нами?  
Умрёмте ж под Москвой,  
Как наши братья умирали!”

**Историк:** Наполеон в Бородине впервые не выиграл битву. После Бородинского сражения русские войска начали отступление к Москве. 1 сентября 1812 года в деревне Фили в избе крестьянина Фролова состоялся военный совет русского командования. Обсуждался один вопрос: сдать Москву Наполеону или не отдавать её. Кутузов прервал споры, заявив: “Приказываю отступить!” Он подчеркнул, что оставление Москвы сохранит армию, с потерей же армии погибнут и Москва и Россия.

На следующий день, 2 сентября, русские войска оставили Москву.

**Историк:** Наполеон подъехал к Поклонной горе. Поднялся конь на бугристое место. Взору открылась Москва.

Шедшая за императором гвардия стала тесниться. Лезут солдаты вперед.

- Москва! Вот он, конец войне.
- Слава! Слава! Слава!
- Императору виват!
- Франции виват!- несется со всех сторон.

Рассчитывал Наполеон, что сюда, на Поклонную гору, придут к нему русские и принесут ключи от города. Запросят мира. Но никто не пришел к нему на Поклонную гору.

**Литератор:**

Напрасно ждал Наполеон,  
Последним счастьем упоенный,  
Москвы коленопреклоненной  
С ключами старого Кремля:  
Нет, не пошла Москва моя  
К нему с повинной головою.  
Не праздник, не приемный дар,  
Она готовила пожар  
Нетерпеливому герою.

**Историк:** Московские жители с ключами от города не пришли. Город был пуст. Вспыхнули пожары. Французам негде оказалось стать на зимние квартиры.

**Литератор:**

Гроза двенадцатого года  
Настала – кто тут нам помог?  
Остервенение народа,  
Барклай, зима иль русский бог?

**Историк:** Падение и пожар Москвы потрясли русский народ. По всей стране стало собираться народное ополчение. Партизаны громили обозы, везущие продовольствие французам, нападали на небольшие отряды вражеских войск.

**Литератор:**

Усач. Умом, пером остёр он, как француз,  
Но саблю французам страшен...  
Как вихорь, как пожар, на пушки, на обозы,  
И в ночь, как домовый, тревожит вражий стан!  
Но милым он дарит, в своих куплетах, розы.  
Давыдов! Это ты, поэт и партизан!

**Историк:** Денис Васильевич Давыдов возглавил партизанское движение 1812 года.

Крестьянин Герасим Курин организовал и возглавил партизанский отряд, который действовал в тылу наполеоновских войск в районе города Богородска (ныне город Ногинск) Московской области. О подвигах отряда Курина народ сложил песню. В ней есть такие слова:

Как в осеннюю да в пору  
Шел француз к моему двору.  
Багратионов генерал  
Богородск завоевал.  
Крикнул нам Герасим Курин:  
«Бей врагов, потом покурим!»

Собрала Василиса Кожина баб помоложе. Создался женский отряд, без ружей, без сабель. Вилы, простые рогатины – вот и всё, чем богаты бабы. Стали французов ловить. Ружьями женщины обзавелись. В отряд и мужиков стали принимать. Слушались они Василису. Вот какая она, Василиса Кожина, русская женщина, храбрая женщина.

**Историк:** Оставаться в разорённой Москве французы больше не могли. 7 октября французы покинули Москву. Наполеон ещё надеялся разгромить или хотя бы прорваться в не разорённые южные районы, т. к. вопрос об обеспечении армии продовольствием и фуражом был весьма острым. Он двинул свои войска на Калугу. 12 октября у города Малоярославец произошло ещё одно кровопролитное сражение. И вновь ни та, ни другая стороны не добились решительной победы. Однако французы были остановлены и вынуждены отступить по ими же разорённой Смоленской дороге. Отступление французской армии было похоже на беспорядочное бегство.

**Историк:** На заключительном этапе войны М.И. Кутузов избрал тактику параллельного преследования. Опасаясь окружения, Наполеон поспешил переправить свои войска 14-17 ноября через реку Березина. Сражение при переправе завершило разгром французской армии. Наполеон бросил её и тайно уехал в Париж. 14 декабря последний французский отряд под командованием маршала М. Нея перешёл через Неман на прусский берег. Именно этот день, 14 декабря, считается днём окончания Отечественной войны в 1812 году. Приказ М.И.Кутузова по армии от 21 декабря и **Манифест Царя от 25 декабря 1812 года** ознаменовали завершение Отечественной войны.

В честь победы России в Отечественной войне 1812 года в Москве в 19 веке был воздвигнут величественный храм Христа Спасителя.

Разгром Наполеона в России вызвал подъём освободительного движения по всей Европе. Начался распад империи Наполеона. В 1814 году русские войска и их союзники вошли в Париж. Так закончилась очередная попытка поставить на колени Россию.

### **Вопросы:**

1. Ребята. О чем вы узнали на уроке? Почему войну назвали «Отечественной»?
2. О каком событии Отечественной войны 1812 года повествует М.Ю. Лермонтов?
3. О каких качествах участников Бородинской битвы мы узнали?
4. Как вы думаете, почему Россия не была сломлена наполеоновской армией?

**Учитель:** Ребята, мы с вами сегодня проводим урок не в классе, а в необычном для нас месте – в Музее боевой славы. Как вы думаете, почему я выбрала именно это место? Посмотрите на стенды, висящие по стенам музея. С них смотрят на нас новые герои, новые полководцы. И вооружение тоже иное, более современное.

23 февраля вся наша большая страна отмечает 90-летие создания рабоче-крестьянской армии. На ее долю выпали тоже немалые испытания.

**Историк:** 40-е годы принесли новые испытания советским людям. 22 июня 1941 года на нашу Родину напали немецкие фашисты. Началась Великая Отечественная война. Фашистская армия была в те годы очень сильной. Наша армия была ослаблена. Враги рассчитывали расправиться с нами быстро, стремительным ударом. Но они глубоко просчитались. Как один поднялись советские люди на защиту своей Родины. О подвигах народов нашей страны в борьбе с фашистами написаны стихи, рассказы, повести, целые романы-эпопеи. В процессе обучения со многими из них мы познакомимся.

**Учитель:** В самые первые дни войны поэт В. Лебедев-Кумач и композитор А. Александров написали песню «Священная война». Она начиналась такими словами (Учитель выразительно читает слова песни, по ходу чтения комментирует прочитанное, находит то общее, что связывает эти две Отечественные войны, отображенные в стихотворении «Бородино» и в песне «Священная война»).

Великая Отечественная война 1941-1945 гг.. стала страшным испытанием для народов нашей страны. В ожесточенной борьбе были разгромлены фашисты. Мир был спасен. В мае 1945 года Берлин – столица фашистской Германии был взят советскими войсками под командованием Георгия Константиновича Жукова.

**Итог урока:**

1. Ребята, О чём вы узнали на уроке? Почему обе войны названы “Отечественными”?
2. Какие качества русских солдат помогли им одержать победу в 1812 году и в 1945 году.
3. Почему же Россия не была сломлена ни наполеоновской армией, ни фашистскими захватчиками?

(Осмотр экспозиции музея)

**Домашнее задание:**

Окружающий мир: с. 41-44

Подготовить рассказы об Отечественной войне 1812 года;