

Урок по трудовому обучению

Тема: «Игрушки из бумажных полосок»

1 класс

Учитель: Гречишкина В.П.

Конкретные цели урока: научить конструировать игрушки из бумажных полосок
Задачи:

Образовательные

- Познакомить с технологией изделия игрушек из полосок
- Научить размечать полоски определённой длины и ширины с помощью линейки
- Закрепить навыки детей по работе с бумагой
- Упражнять детей в анализе образца, планирования, контроле при выполнении своей работы

Воспитательные

Воспитание воли, усидчивости, точности, обязательности, бережного отношения к материалам и инструментам, воспитание трудолюбия, добросовестности, старательности, эстетического вкуса, чувства уважения к труду, умение работать в коллективе и для коллектива

Развивающие

Совершенствование сенсорной сферы, развитие образного логического мышления, развитие его пространственных представлений, развитие конструкторских и творческих способностей, развитие памяти, воображения, внимания и речи

Оборудование рабочего места для детей: тряпки, клей, кисти, цветная бумага, цветной картон, ножницы, карандаш, ластик, линейка, веревочка

Литература: учебники «Уроки творчества» Н.А. Цирулик, Т.Н. Проснякова

Используемые методы обучения:

- гуманно личностный подход
- групповые технологии
- развивающие технологии

План урока:

1. Орг. Момент
2. Сообщение темы, постановка цели
3. Подготовка рабочего места
4. Предварительная подготовка к практической работе
 - Анализ конструкций образца
 - Анализ технической документации
 - Анализ технологии выполнения изделия
5. Итог урока

Ход урока

1. Орг. момент

2. Сообщения темы, постановка цели

Вы уже знаете много способов изготовления игрушек. Сегодня мы с вами продолжим знакомство ещё с одним – из полосок бумаги. Посмотрите, какие игрушки можно сделать из полосок бумаги?

Примечание: Учитель демонстрирует различные игрушки, сделанные из полосок бумаги

А вот какие игрушки мы сегодня будем делать.

3. Подготовка рабочего места

Посмотрите, сколько опасных предметов лежит вокруг! Если не соблюдать техники безопасности, то можно пораниться самому или поранить соседа! Прочитайте плакат, который висит на доске:

Иголки, ножницы, ножи колют больно, как ежи!

Сегодня на уроке мы будем работать все вместе, нам очень понадобится весь ваш запас дружбы и солидарности, товарищества в труде!

4. Предварительная подготовка к практической работе:

- Анализ конструкций образца

Давайте посмотрим, из скольких частей(деталей) состоит игрушка? *Из пяти!*
Сравните их. *Они разные по цвету и по размеру. Как соединены? Неподвижно!*
Чем соединены? *Клеем.* Как оформлена? *Подвешена на веревочку.* Что можно изменить?(...)

-Анализ технической документации

Посмотрите на схему, что на ней изображено? Полоски бумаги. Каковы их размеры? 29*1, 25*1, 20*1, 15*1, 10*1.

Сравните их. Что ещё изображено на схеме? *Основа, на которую будем приклеивать полоски.* Каковы её размеры? 17*1 см. Верно, основу делаем из картона.

- Анализ технологии выполнения изделия

С чего мы начнём выполнение изделия? *Разметим на бумаге полоски.* Что потом?

Вырежем их. Дальше? Склеим в нужной последовательности. Привяжем веревочку – подвеску.

Примечание: на доске учитель вывешивает карточки «разметь», «вырежи», «склей», «оформи»

Практически работа – коллективная работа

Сейчас мы будем размечать полоски бумаги, но не каждый по отдельности, а все вместе. Четверо отмечают 5 полосок одного цвета, четверо другого и так далее. А потом меняемся полосками с соседями так, чтобы у каждого получилось на руках 5 полосок разного цвета и размера. Но цвета должны подходить, т.е. сочетаться. Иначе красивой игрушки у нас не получится.

Размечаем полоски с помощью карандаша и линейки на изначальной стороне. Отмерять начнём от левого верхнего угла на листе; от «нуля» на линейке (приложить «ноль» на линейке к левому верхнему углу листа бумаги).

От левого верхнего угла вправо отложим 29 см., поставим точку. Вниз от угла отложим 1 см., поставим точку. Вниз от отметки 29 см. отложим 1 см., поставим точку, соединим. Вниз справа и слева отметим ещё 1 см., соединим. Так размечаем все 5 полосок. (Остальные дети размечают по аналогии)

Что будем делать дальше по нашему плану, который мы с вами составили?
Вырежем. Верно, как правильно, мы должны вырезать изделия по прямой линии?
Режем на полные ножницы, но не закрываем их до конца, чтобы не порвать бумагу. И когда режете, следите за линией, по которой режете. Молодцы! Что мы будем делать дальше? *Склеим детали по образцу; сверху привяжем веревочку-петлю.* Не забывайте, что клеить будем на клеенке. Чтобы не запачкать парту.

Примечание: учитель вместе с детьми размечает полоски на доске

Проверка и оценка работ

Все сделали игрушки? Первый ряд, поднимите свои игрушки и покажите остальным (2 и 3 ряд делают то же самое по очереди). Посмотрите, какие у нас яркие, красивые получилось игрушки. Ими можно украсить класс к празднику. И так как вы научились делать игрушки из полосок бумаги, на следующий Новый год вы сможете сделать своими руками разнообразные, яркие и красивые игрушки для украшения ёлки!

Примечание: учитель проходит по рядам и устно выставляет оценки

Итог урока

Чем мы сегодня с вами занимались? Делали игрушки из полосок бумаги. Что нового узнали? Что ещё можно сделать из полосок бумаги? Молодцы! Вы сегодня все очень хорошо поработали.

Уборка рабочего места