

Тип урока: Брейн-ринг.

Цели урока:

- Освоение и последующее активное применение технологии в практической деятельности педагога.
- Совершенствование воспитательно-образовательного процесса по расширению и уточнению представлений о витаминах, необходимых для здоровья.
- Поиск педагогических идей по пробуждению любознательности детей, интересу к здоровому образу жизни.
- Построение модели современного познавательного занятия при ознакомлении школьников с полезной пищей.
- Обучать соблюдению правил рационального питания, формировать потребность вести здоровый образ жизни. Развивать познавательный интерес, коммуникативность.

Ход урока:

1. Организационный момент:

Кто с нами в путь отправиться готов.
Свое здоровье сбережет без докторов.
Помнить должен стар и млад.
Что здоровье-это клад!
Ты здоровьем дорожи,
С физкультурой дружи,
Кушай то, что нам полезно,
Витамины не забудь!
А вреднейшим из привычек:
«Стоп!»- скажи, закрыт им путь.

В сегодняшней игре Брейн-ринг особое внимание мы уделим витаминам . Познакомьтесь с правилами игры :

В каждом матче участвуют две команды.

Основной принцип игры: побеждает та команда, которая большее число раз раньше других правильно ответит на заданный вопрос. Сигналом о готовности команды ответить, служит звуковой сигнал. Максимальный лимит времени составляет 1 минута.

Капитан может ответить сам или назначить отвечающим другого игрока.

В случае, если первая команда отвечает на вопрос неправильно, оставшейся команде может даваться на ответ 10, 20 секунд.

1. Задание.

- С каким детским заболеванием связан недостаток витамина D? (рахит)

Рыбий жир всегда полезней!

Хоть противный - надо пить.

*Он спасает от болезней.
Без болезней - лучше жить.*

2. Задание.

- Какое заболевание вызывает недостаток витамина С? (цинга, простуда)

*От простуды и ангины
Помогают апельсины.
Ну, а лучше есть лимон,
Хоть и очень кислый он.*

3. Задание. - Какое заболевание связано с недостатком витамина А? (куриная слепота)

*Помни истину простую-
Лучше видит только тот,
Кто жуёт морковь сырую
Или пьёт морковный сок.*

4. Задание- загадка.

Варенье изумрудное варит нам Алина
Из ягоды зеленой, что все зовут...
(не малиной, а крыжовником)

5. Задание- загадка.

- Какой овощ цвета ночного неба? (баклажан)

6. Задание- загадка.

Косточек горы, а в чашках всех пусто.
Съедена с сахаром мигом...
(не капуста, а вишня)

7. Угадай-ка.

Её режут в салат.

Так зовут героя кукольного театра.

8. Задание. Собери пословицы.

Если, стометровку, будешь, будешь, есть, бегать, морковку.

Самые, фрукты, витаминные, и, продукты, овощи.

Будешь, если, просто, съешь, молодец, огурец, ты.

Рай, положи, и, витаминный, чай, лимончик, выпей.

9. Угадай-ка.

Фрукт с мохнатой кожицей.

Название птицы.

10. Задание.

Буриме. Придумать вторую строчку стихотворения.

Ешьте, дети, апельсины

_____.

11. Задание.

Собери пазлы (плакат овощей и фруктов)

12. Задание.

«Что лишнее?» (на экране картинки)

Яблоко, груша, капуста, ананас

(овощ)

Картофель, помидор, редис, свекла

(У всех остальных овощей едим корнеплоды)

Крыжовник, смородина, клубника, клюква

(Растет на болоте, за ней человек не ухаживает.)

13. Задание.

Разгадать ребус.

14. Задание.

Подведение итогов: жюри оценивает команды.

Я прошу Вас в заключение:

Оцените все значенье

Пищевого рациона как важнейшего закона.

Современный ученик, будь он молод иль велик,

В пище толк обязан знать,

То что ест – все понимать.
Чтобы вырасти здоровым,
Энергичным и толковым,
Витамины – каждый день!

Кто здоровым хочет быть,
Не болеть и не хандрить,
Пусть полюбит витамины –
Враз исчезнут все ангины!
Если хочешь быть здоров,
Позабудь про докторов.
Спортом лучше занимайся,
В речке плавай, закаляйся.
Витамины не забудь,
В них – к здоровью верный путь!