

Тема урока: «Признаки параллельности прямых»

Тип урока: повторительно-обобщающий

Форма проведения: смотр знаний

Цель урока: организовать совместную деятельность учащихся по обобщению знаний и самостоятельному их применению в рамках темы "Признаки параллельности двух прямых"

Задачи урока:

Образовательные:

- Совершенствование навыков применения полученных знаний в различных ситуациях;
- Формирование умения структурировать информацию, выделять главное и проводить умозаключения.
- Определение степени усвоения материала каждым учащимся.

Развивающие:

- Развитие умения анализировать предложенные условия, обобщать и делать выводы;
- Развитие способностей самостоятельной деятельности;
- Развитие познавательного интереса;
- Развитие умения работы с компьютером.

Воспитательные:

- Содействие развитию умений осуществлять самоконтроль, самооценку и самокоррекцию;
- Содействие развитию умения общаться и плодотворно работать в паре, достигая согласия.

План урока:

Организационный момент - 2 мин.

Проверка домашнего задания - 3 мин.

Фронтальная работа (устная) - 14 мин.

Исследовательская работа в парах - 9 мин.

Проверочная работа (интерактивный тест) - 10 мин.

Подведение итогов урока. Постановка домашнего задания - 2 мин.

Ход урока

1. Организационный момент.

Приветствие, сообщение цели урока, позитивный настрой на урок.

2. Проверка домашнего задания.

Приложение 1.

Проверка № 214 осуществляется по готовому чертежу .

Вопросы при проверке задания: Какие теоремы использованы при доказательстве? (первый признак параллельности прямых, второй признак равенства треугольника).

3. Фронтальная работа (устная).

Учащиеся устно решают задачи на применение признаков параллельности прямых . (по готовым чертежам).

Задача 1. Установите соответствие

Задача 2. Установите пары параллельных прямых....

Задача 3. Докажите параллельность отрезков BC и AD

Задача 4. Найдите градусные меры углов 1, 2, 3

4. Исследовательская работа.

Работа выполняется в тетради по предложенной схеме. Учащиеся работают в парах. Задание: исследуйте отрезки, полученные при пересечении двух пар параллельных прямых.

План:

1) выполнить чертеж;

2) используя дополнительное построение и геометрические понятия сделать заключение о полученных отрезках;

3) записать вывод.

Дополнительный вопрос: могут ли этим свойством обладать две пересекающиеся прямые?

5. Проверочная работа.

Проверка усвоения материала учащимися осуществляется с помощью теста .

6. Подведение итогов урока.

Учителем оценивается работа учащихся наиболее активных на уроке при выполнении устных заданий. Выставляются оценки за выполнение тестовой работы. Тетради собираются на проверку.

7. Домашнее задание. Подготовиться к контрольной работе. Решить № 210

ЗАДАЧКА ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ.

Докажите, что две прямые параллельны, если параллельны прямые, перпендикулярные данным.

Используемая литература:

Атанасян Л.С., Бугузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия, 7-9: учеб. для общеобразоват. учреждений. - 18-е изд. - М.: Просвещение, 2008.

Фарков А.В. Контрольные работы, тесты, диктанты по геометрии: 7 класс: к учебнику Атанасяна Л.С. и др. "Геометрия 7-9". - 2-е изд., стереотип. - М.: Издательство "Экзамен", 2008.