

Тема: **Обобщение и систематизация знаний по теме «Проценты».**

Цели урока:

- Систематизировать знания и умения по теме “Процент” и научить применять их в новых условиях.
- Развивать активную познавательную деятельность учащихся, их творческие способности, интерес к математике, умение работать самостоятельно, в паре, в группе;
- формировать компетентное отношение к своему здоровью, самостоятельность, воспитать внимательность и аккуратность при вычислении .

Оборудование: лист путешественника, картинки корабликов для рефлексии, карточки для математического лото.

Ход урока.

1. Организационный момент (проверка домашнего задания проводится до урока учениками – консультантами)

2. Мотивация урока .

Да! Математику нам нужно знать!
Ведь без неё мы кто? Природы дети!
Так пусть мир чисел, формул, теорем,
Гипотез, лемм и аксиом прекрасных,
Нам другом будет, без исключения всем!
Чтоб всё нам в мире стало ясным и понятным!

Сегодня мы с вами отправляемся обобщать наши знания и умения по теме «Проценты», путешествуя по удивительной стране Здоровье. Свои результаты вы будете заносить в лист путешественника .

3.Актуализация опорных знаний.

➤ Сбор багажа (самостоятельная работа).

Собрав правила вместе, узнаем, на чём же мы отправимся в путешествие.

- | | |
|--|---|
| 1) Процент – это | Л) перенести запятую на два знака вправо. |
| 2) Чтобы перейти от процентов к десятичной дроби, надо | К) сотая часть числа. |
| 3) Чтобы найти процент от числа, надо | Р) число разделить на 100 и умножить на количество процентов. |
| 4) Чтобы перейти от десятичной дроби к процентам, надо | Б) перенести запятую на два знака влево |

- 5) Чтобы найти число по его проценту, надо
 6) Чтобы умножить десятичную дробь на 100, надо
 7) Чтобы разделить десятичную дробь на 100, надо

Ответ: Корабль.

- О) разделить количество процентов на 100.
 Б) число разделить на количество процентов и умножить на 100.
 А) умножить десятичную дробь на 100.

За верный ответ в Лист путешественника выставляем оценку(максимум 7 баллов).

Итак, мы отправляемся с вами в путешествие на остров Здоровье в поисках клада на нашем замечательном корабле. И без карты нам не обойтись (слайды 6,7).

➤ Найди карту (индивидуальная работа)

Математическое лото. Накрыв примеры соответствующими ответами, ребята на обратной стороне карточки получают изображение карты .

Примеры:

4:20	15:150	15:2
0,2*100	17:100	3,5*20

Ответы

0,1	70	20
0,17	0,2	7,5

За верный ответ в Лист путешественника выставляем оценку(максимум 6 баллов).

Карта к острову Здоровье найдена и мы можем смело отправляться в путь в поисках клада.

Путешествуя к острову Здоровье и обобщая тему « Проценты», нам предстоит еще раз повторить его законы. Что ж, отправляемся в путь!

4. Обобщение знаний и умений. Путешествие по стране Здоровье.

1) Остров Разгадок (самостоятельная работа).

Выполнив тест, вы узнаете ключевое слово первого правила острова Здоровье.

Проверочный тест :

5 % – это	р) 0,05	к) 0,5	т) 0,005
0, 134 – это	о) 134%	а) 1,34%	е) 13,4%
25% класса – это	м) половина класса	н) пятая часть класса	ж) четверть класса
5,68 – это	п) 56,8%	и) 568%	с) 5680%
40% от 70 равно	м) 28	у) 30	о) 175

Ответ: режим .

В Лист путешественника– максимум 5 баллов

Режим дня основан на правильном чередовании различных видов деятельности и отдыха в течение суток. Он способствует нормальному развитию ребенка, его здоровья, воспитанию воли, приучает к дисциплине.

Итак, первое правило страны Здоровье: соблюдение режима дня.

2)Бухта Задач .

Задача 1(Решение в парах, затем сверка):

Сон школьника должен составлять $\frac{1}{3}$ суток. На отдых, занятие спортом, различные увлечения – 25% суток. На прием пищи и личную гигиену школьник должен отводить на 6 часов меньше, чем на сон. Сколько времени приходится на учебу в школе и выполнение домашнего задания?

Проверка:

Ответ: 8 часов

Задача 2 (Самостоятельное решение):

Попрыгунья Стрекоза половину времени каждых суток красного лета спала, третью часть времени каждых суток танцевала, шестую часть – пела. Остальное время она решила посвятить подготовке к зиме. Сколько часов в сутки стрекоза готовилась к зиме?

Проверка:

Ответ: На подготовку к зиме у стрекозы совсем не хватало времени. (12 часов - спала, 8 часов – танцевала, 4 часов – пела).

Заполняем Лист путешественника – максимум 4 балла.

Итак, третье правило острова Здоровье :

Каждый твёрдо должен знать:

Здоровье надо сохранять.

Нужно правильно питаться,

Витаминами запасаться.

5) Встреча с пиратами .

Уйти от преследования пиратами нам удастся лишь следующее задание.

Самостоятельное решение.

Найди число, которое на 10% меньше значения выражения $32*25-3400:17$.

Выполняем взаимопроверку:

$$32*25=800;$$

$$3400:17=200;$$

$$800-200=600;$$

$$600:100*10=60;$$

$$600-60=540.$$

Ответ:540.

Заполняем Лист путешественника - максимум 5 балла.

6)Остров Вычислительный .

Задание: выполнив вычисления, расположить числовые ответы в порядке возрастания и записать последовательность соответствующих букв.

В результате вы должны узнать следующее правило острова Здоровье.

№	1	2	3	4	5	6	7
Буква	А	Г	И	И	Г	Е	Н

Вычисли:

1. 200% от 250;

2. 3% от 900;

3. 7% какого числа составляют 21;

4. 18% какого числа составляет 1,8;

5. 5% от 25;

6. 11% какого числа составляют 12,1;

7. 15% от 300.

Проверка: гигиена .

Четвертое правило острова:

- Гигиену очень строго
- Надо соблюдать всегда.

- Под ногтями грязи много,
- Хоть она и невидна.

Заполняем Лист путешественника – максимум 7 баллов.

Действительно, чистота – залог здоровья. К тому же, порядок в тетрадке-это еще и дополнительные 2 балла в ваш Лист путешественника.

7) Остров Поэтический .
Продолжите фразу.

С головы до самых пяток,
В теле должен быть ...порядок.
Чтобы тело было крепким
Поднимайся, не ленись
На зарядку ...становись!
Когда идёшь по улице,
Не надо, друг, ...сутулиться!
Не гнись, пожалуйста,...дугой,
Сиди прямее, дорогой.
Чистить зубы надо часто,
Друг зубов – ...зубная паста.
Чтоб дёсны были крепкими,
Грызи морковку...с репкою!

5. Итоги урока .

Подошло к завершению наше путешествие.

Благодаря процентам, мы для себя открыли правила острова Здоровье. И, я надеюсь, что каждый из вас будет их не только помнить, но и выполнять.

Подведем итоги путешествия: ваша оценка составляет 33 % от полученной суммы.

Мы приплыли с вами к острову Здоровье, клад найден.

Как вы считаете, что же это за клад? (ответы)

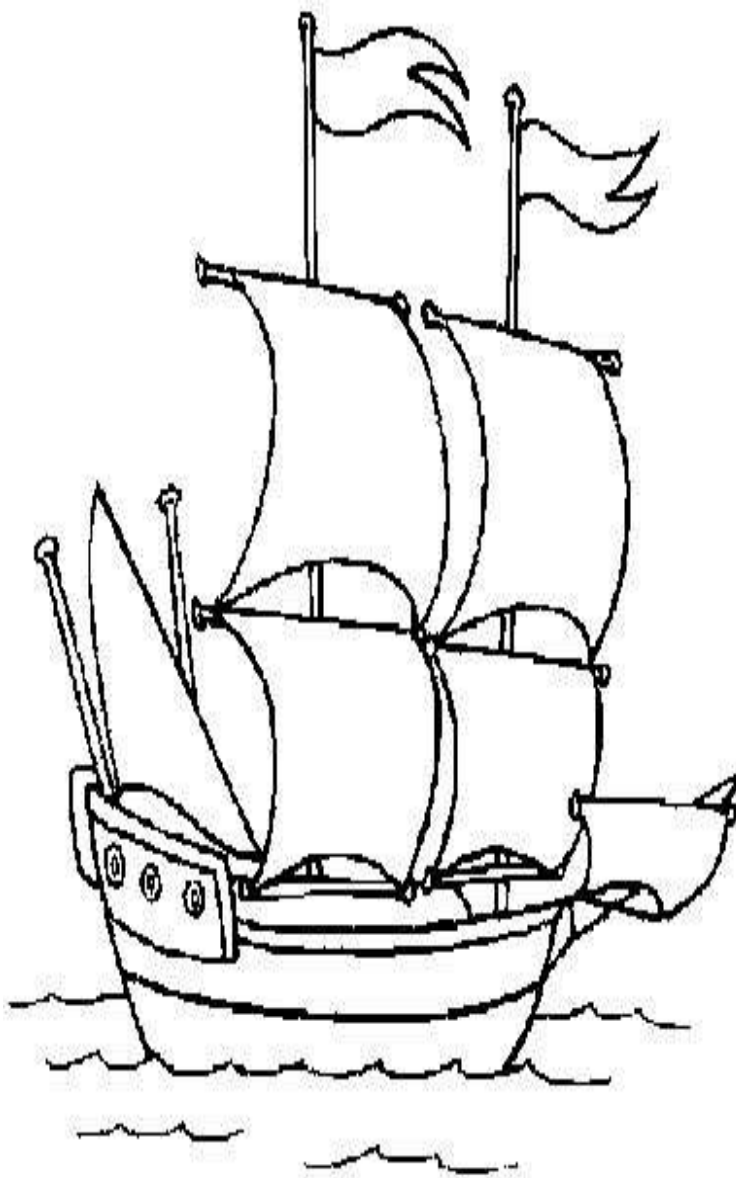
Это наше здоровье.

Нужно спортом заниматься,
Руки мыть перед едой,
Зубы чистить, закаляться,
И всегда дружить с водой.
И тогда все люди в мире
Долго, долго будут жить.
И запомни, ведь здоровье
В магазине не купить!

Домашнее задание :Составить математический кроссворд по теме «Здоровье»

6. Рефлексия .

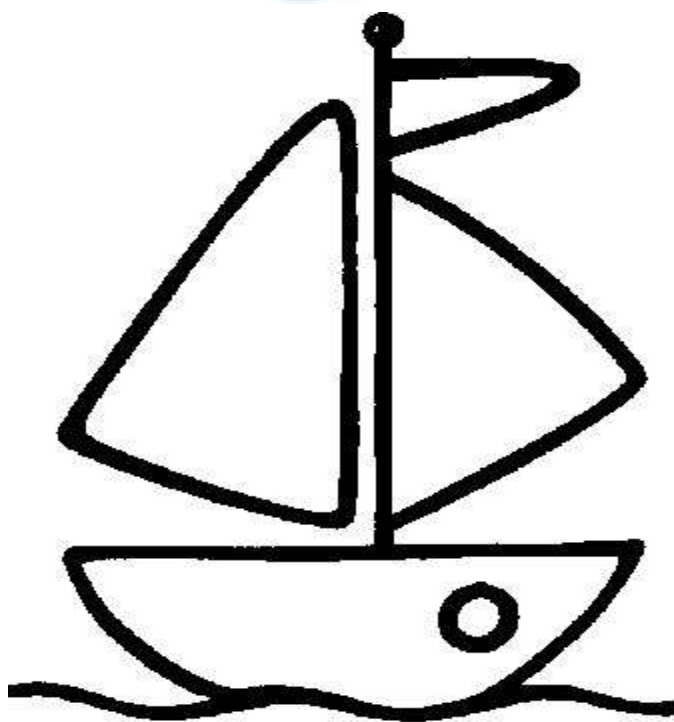
Ребята сдают учителю кораблики, которые соответствуют их отношению уроку:



Очень понравился



Нормально



Было неинтересно

Всю азбуку здоровья
Нужно крепко знать,
И в жизни эти знания
Повсюду выполнять.
Каждый твёрдо должен знать:
Здоровье надо сохранять .