

МОУ «Лицей №26»  
2011-2012 учебный год

*Обществознание 11 класс (профиль)*

*Опорные схемы и таблицы к урокам*

*по теме*

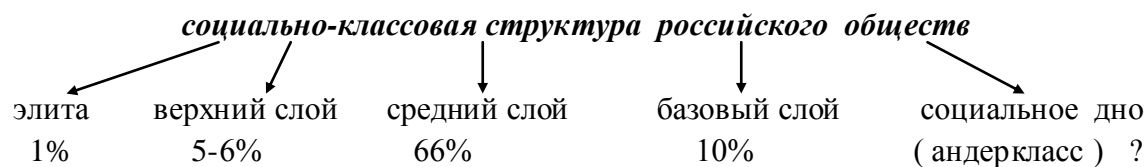
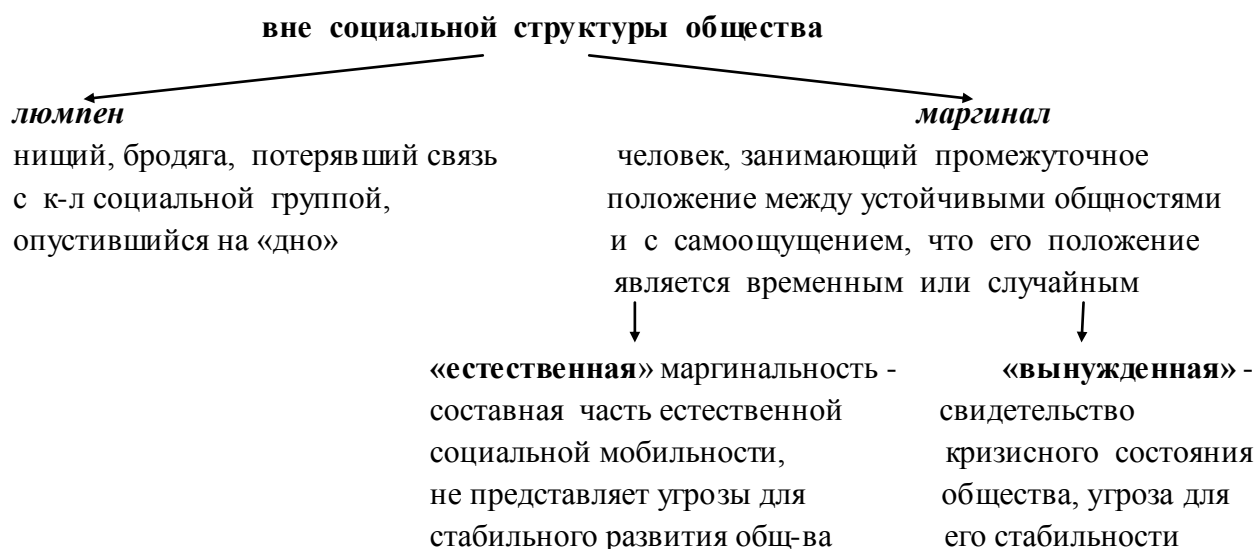
*«Социальное развитие современного общества»*

Учитель: Арестова Н.И.

г. Подольск

## Урок №1.

Социальная структура общества и социальные отношения.



### особенность социальной структуры российского общества:

- социально активное, с высоким уровнем профессионального образования население ( от 25 до 50 лет ), имеющее низкие материальные доходы, не может самореализоваться как средний класс ( врачи, учителя, юристы, инженеры, ученые)
- огромный разрыв в доходах между 10% наиболее богатых граждан России и 10% наиболее бедных ( коэффициент: от 20 до 40, официально признанный – 17 )

## **Урок №2**

11 Социальный институт.

### **социальный институт**

исторически сложившиеся устойчивые формы организации совместной деятельности людей, способы их действий и взаимодействий; это установившийся комплекс норм, правил, положений, статусов и ролей регулирующих поведение людей в разных сферах их деятельности (или стр.17 учебника)

можно сказать:

- это форма коллективной жизнедеятельности людей, основанная на традициях, нормах и ценностях;
- это особая форма организации, которая призвана консолидировать усилия людей для достижения общих целей;
- это объединения, которые из отдельных людей создают целостную общественную систему

Социальная структура разнообразна → социальных институтов множество:

институт семьи, религии, образования, науки, банков, силовых структур, здравоохранения, президентства и др.

### **институционализация**

процесс становления того или иного социального института, выполнение своего предназначения за счет упорядочивания, стандартизации и формализации общественной деятельности

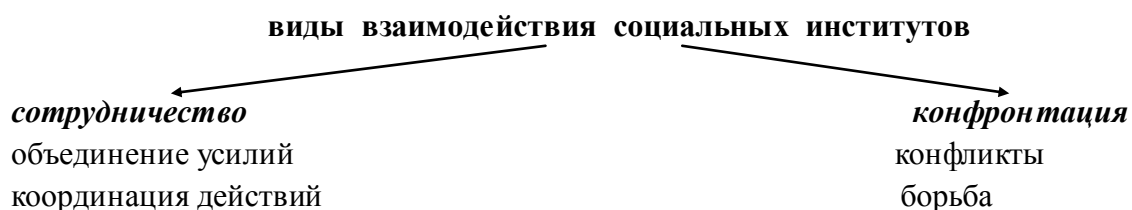
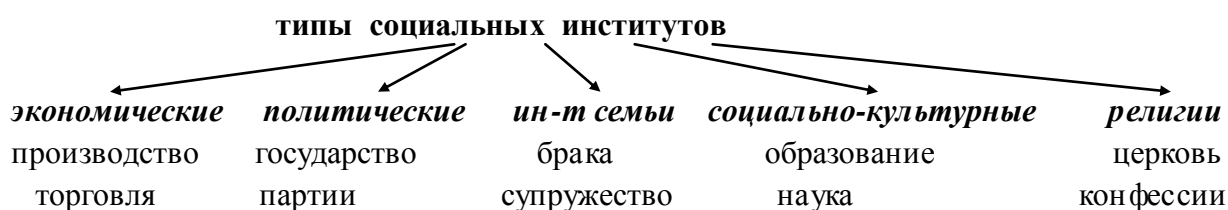
#### **этапы институционализации:**

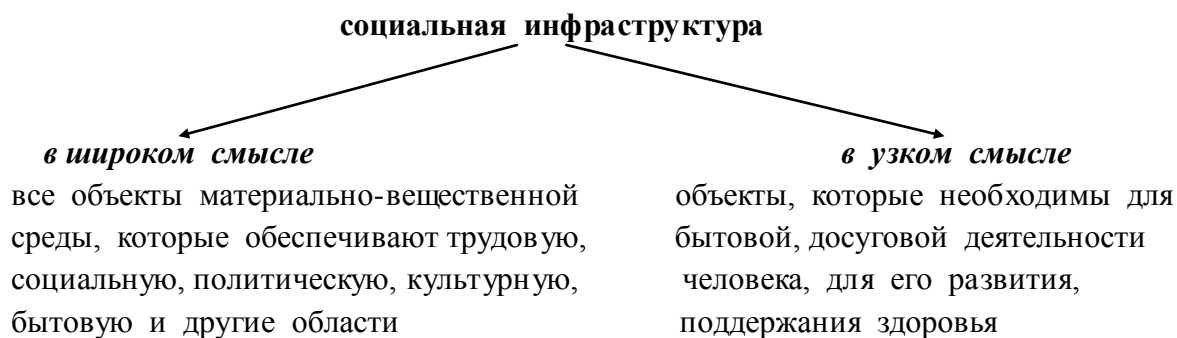
- возникновение потребностей, удовлетворение которых требует совместной, целенаправленной деятельности;
- формирование общих целей и мотивов;
- пробные действия и отбор наиболее успешных из них в качестве общих правил, норм, призванных регулировать соответствующую область;
- формирование форм деятельности, соответствующей системы статусов и ролей;
- закрепление общих правил, выработка общественных санкций на их поддержание
- создание материальной базы социального института;
- создание особой системы знаков, символов, говорящих о принадлежности к данному институту

## 11 Социальный институт

### **основные функции социальных институтов:**

- удовлетворение социальных потребностей субъектов путем выработки общих правил профессионального действия ( фиксируются в законах, программах, уставах)
- регулирование действий и взаимодействий социальных субъектов согласно общим правилам ( регулятивная )
- обеспечение устойчивости и стабильности общественной жизни
- интеграция и сплочение субъектов социального действия ( интегративная )





- социальная инфраструктура
- элементы, определяемые потребностями людей  
НЕ взаимозаменяемы ( магазин – больница )
  - важнейший показатель уровня развития страны
  - оказывает воздействие на экономику
  - является предметом внимания государства

## 11 Социальные институты.

Институты в их общем и частном проявлении	Функции институтов	Основные статусы и роли	Физически-утилитарные признаки	Символы, символические действия и идеология
<p><b>Семья</b> Брак Супружество Родительство Родство</p>	<p>Обеспечение совместного существования и взаимной поддержки членов семьи; воспроизводство людей, продолжение рода</p>	<p>Жених-невеста,  муж - жена, отец – мать, родственники</p>	<p>Усадьба, дом. квартира, обстановка. Элементы культурного быта (ТВ, телефон, книги) Хозяйственно-бытовая деятельность</p>	<p>Помолвка. Обручение. Кольца Свадебные ритуалы и обряды Крестины Дни рождения Панихида Поминки Почитание предков История семьи и брака</p>
<p><b>Религия</b> Христианство Ислам Буддизм Иудаизм Новые религии</p>	<p>Интеграция людей на основе веры</p>	<p>Патриарх Папа Епископ Пастор Священник Верующие Раввин Прихожане</p>	<p>Собор Костел Церковь Мечеть Синагога Монастырь Религиозно-хозяйственная деятельность</p>	<p>Крест, иконы Святыни, мощи Молитва Поклонение Почитание святых Паломничество Вера в сверхъестественное религиозные учения Книги священного писания</p>

<p><b>Образование</b> Средняя Школа Средние специальные учебные заведения Высшие учебные заведения</p>	<p>Обучение детей основам научного знания Обучение подростков основам профессиональной деятельности Подготовка профессионалов высшей квалификации Передача знаний от поколения к поколению</p>	<p>Обучающий – обучаемый Учитель – ученик Преподаватель – учащийся Профессор – студент</p>	<p>Школа. Урок. домашнее задание. Воспитательная работа Здания училищ вузов Занятия Лекции, семинары Зачеты. Экзамены</p>	<p>Знаки школ, училищ, вузов. Аттестаты. Дипломы. Грамоты. Выпускные торжества. Педагогика. Методика преподавания</p>
<p><b>Государство</b></p>	<p>Интеграция людей в общество на основе административно-правовых и силовых действий. Территориально-административная структура</p>	<p>Руководители. Политики. Граждане. Выборщики.</p>	<p>Конституция. Правительственные здания. Государственно-управленческая деятельность</p>	<p>Герб. Флаг. Гимн. Столица. Внешняя граница. Территориальное деление. История и теория государства</p>
<p><b>Армия</b></p>	<p>Защита Отечества от внешнего врага</p>	<p>Министр обороны Адмирал Генерал Офицер Прапорщик Рядовой</p>	<p>Уставы. Приказы. Штабы. Гарнизоны. Военные учения Проведение боевых операций. Выполнение команд. Строевое передвижение.</p>	<p>Знамя. Чины. Форменная одежда Строевая музыка. Награды. Парады Патриотизм. Отвага. Служение Отечеству Воинская честь. История боевых действий</p>

## Урок №3

11кл. Социальные статусы и роли.

### социальный статус –

положение человека в обществе (в соответствии с возрастом, полом, профессией, происхождением, ) характеризующееся определенными правами и обязанностями, нормами и правилами поведения.

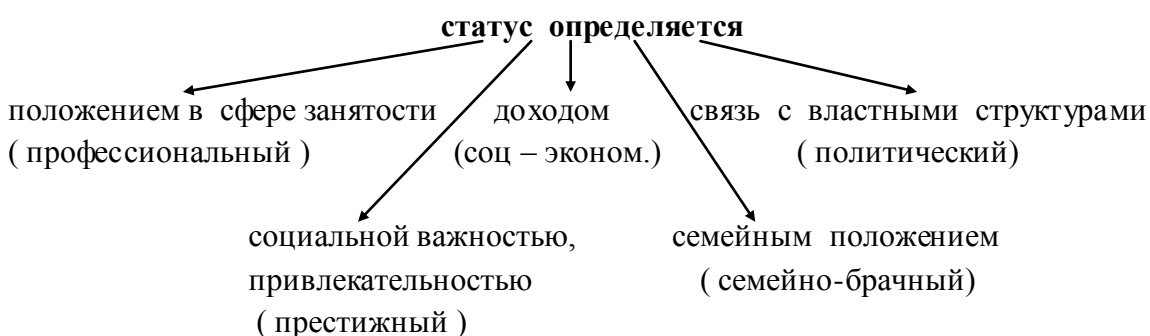
### статусный набор –

совокупность статусов, характеризующих конкретного человека



### главный статус (генеральный) –

интегральный (основной) показатель положения личности в обществе (жена президента, сын губернатора, академик, мэр, министр,..... )



### социальный статус

#### номинальный

( предписанный, заданный )  
социально значимый признак,  
приобретенный по рождению,  
не влияет на положение человека  
в социальном неравенстве  
( пол, возраст, происхождение )

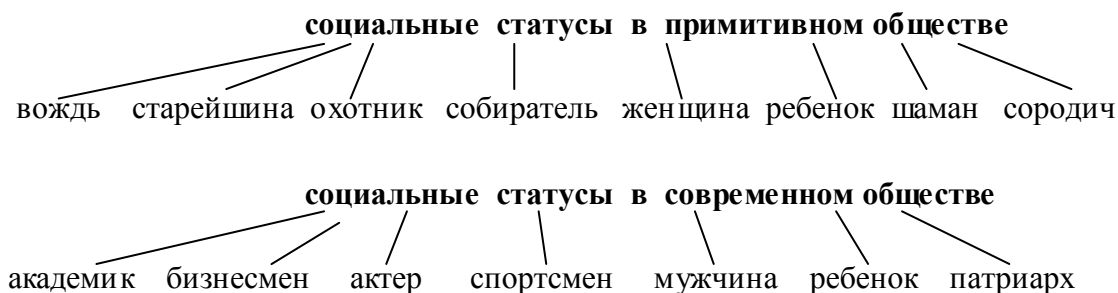
#### ранговый

( достигаемый, приобретенный )  
социально значимый признак, является  
определяющим в системе социального  
неравенства, приобретается собственными  
усилиями человека ( ученый, депутат,.. )

внешние проявления статуса – **статусные символы**: знаки отличия, униформа, головные уборы, обувь, ...



11 соц статус



**социальная роль –**

совокупность требований, писанных и неписанных правил, предъявляемых обществом к лицам, занимающим ту или иную социальную ячейку

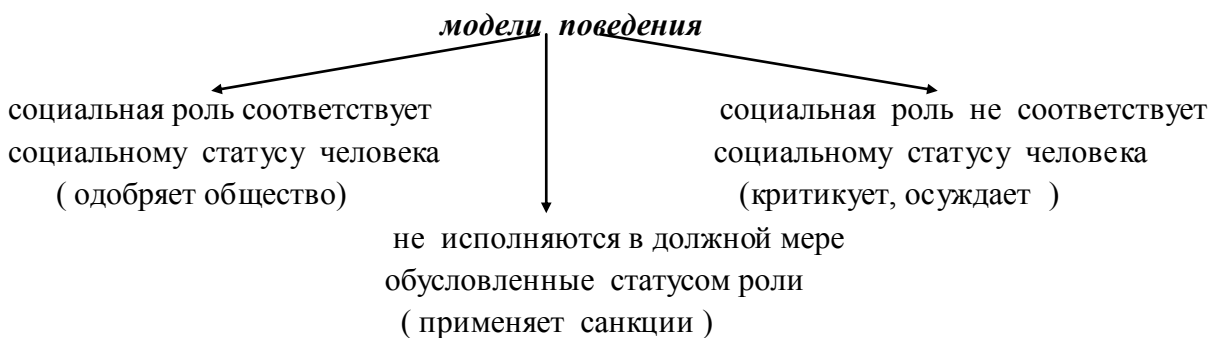
это модель ( образец ) поведения, которая должна отвечать предписанным нормам и ожиданиям окружающих

совокупность конкретных действий, которые должен выполнять человек, занимающий определенное положение в обществе

- \* каждый статус характеризуется своей ролью
- \* социальная роль должна отвечать двум критериям:
  - 1) функциональная целесообразность (полиция)
  - 2) соответствовать социокультурным ожиданиям людей ( королева )один из критериев может доминировать, либо оба считаются равнозначными

**ролевой набор ( ролевой репертуар )-**

совокупность ролей, выполняемых человеком



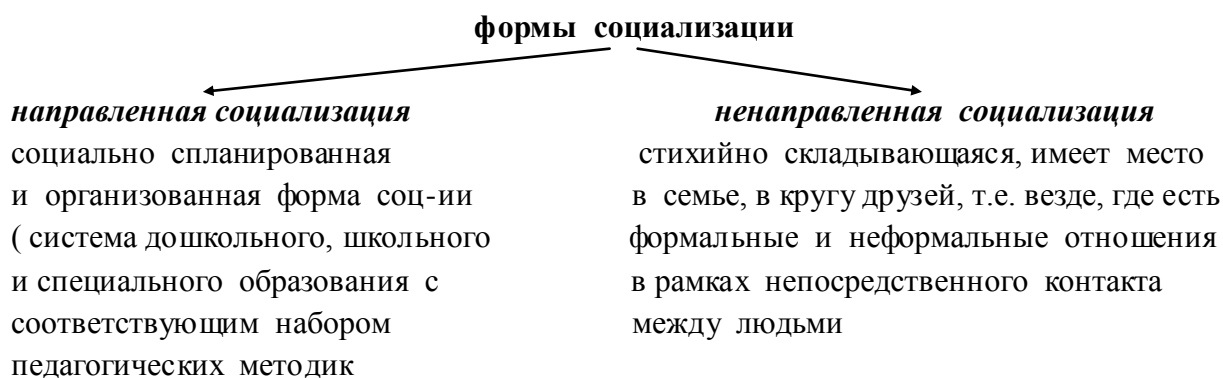
## Урок №4

### 11 Социализация личности.

#### **социализация –**

процесс усвоения индивидом на протяжении его жизни социальных норм, культурных ценностей и образцов поведения того общества, к которому он принадлежит

процесс усвоения индивидом общечеловеческих, правовых и профессионально-квалифицированных правил и норм поведения, процесс включения индивида в общественные структуры, связи и отношения, в ходе которого он усваивает образцы гражданского поведения и профессиональной деятельности



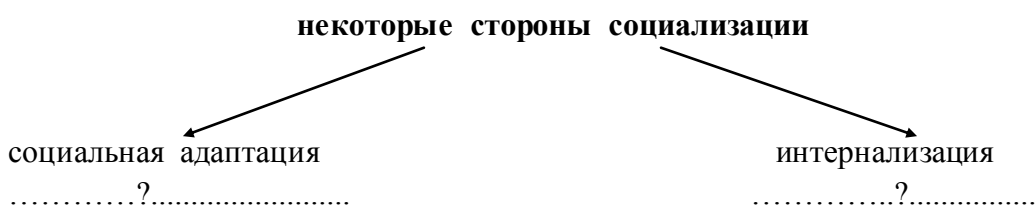
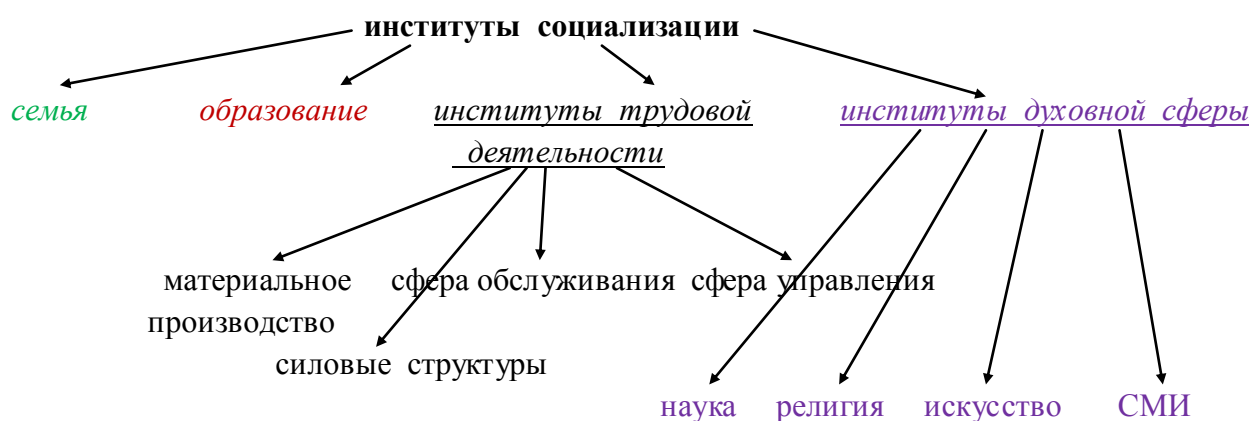
#### **факторы социализации**

1. Биологические (наследственные признаки как положительные, так и отрицательные)
2. Психологические ( черты характера, темперамент, качество памяти, интеллект. задатки)
3. Экономические (материальное положение семьи, бытовые условия, состояние общ-ва)
4. Социальные ( ближайшее окружение: семья, сверстники, приятели, коллеги,.. )
5. Политические ( политический режим, сильная или слабая государственная власть)
6. Культурологические ( общее состояние культурной среды как общества в целом, так и ближайшего окружения )

## 11 Социализация личности

### этапы социализации

1. Дошкольный ( овладение языком. овладение через игру практическими действиями и навыками )
2. Школьный ( овладение знаниями, культурой, формирование интеллекта )
3. Послешкольный ( овладение рабочими профессиями, средним или высшим образованием)
4. Период активной трудовой деятельности
5. Период послетрудового существования



## Урок №5

### 11 Социальные нормы.

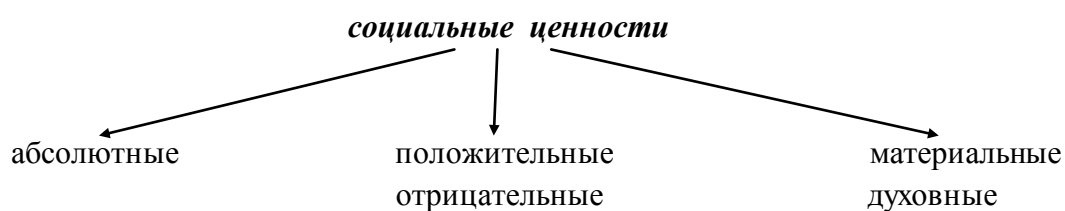
#### ценность

\*значимость к-л объекта ( идеи, поступка, явления, предмета ... ) для человека, социальной группы, общества

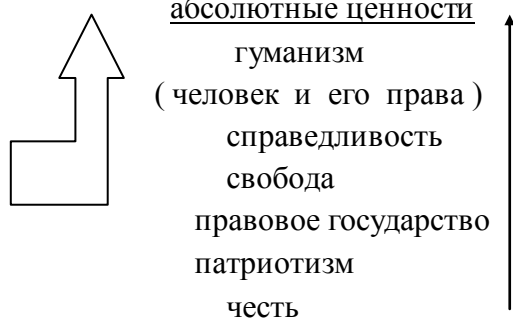
\*компонент социальной системы, наделенный особым значением в индивидуальном или общественном сознании

\* абстрактное представление о желаемом

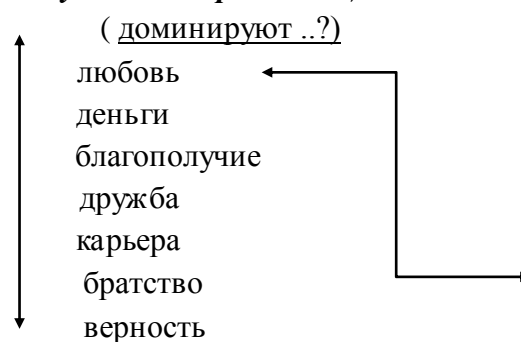
\*общественное представление о желаемом, способствующее сохранению культурных образцов



#### пирамида ценностей в обществе



#### индивидуальная пирамида ценностей



## социальные нормы

социально одобряемые и/или законодательно закрепленные правила, образцы, стандарты, регулирующие поведение людей

ориентация относительно поведения в конкретных ситуациях, т.е. на стандартные действия, регулирующие поведение людей независимо от индивидуальных оттенков и обеспечивающие интеграцию социальной системы



## Урок №6

11кл. Девиация.

### **девиантное поведение**

( отклоняющееся поведение )

поведение, поступок, социальное явление, не соответствующее установившимся в данном обществе социальным нормам, осуждается общественным мнением и/или существующим в обществе законодательством

#### **Д носит оценочный характер**

в каждом обществе свои стандарты поведения, свои « субъективные » оценки  
( каннибализм )

конкретные социальные условия, в которых поступок совершается  
( убийство в повседневной жизни и в целях самообороны, на войне ... )

в различных социальных группах оценивается по-разному  
( крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева )

### **девиация**

#### **конструктивная** ( позитивная )

открытия в науке, технические изобретения, новации в искусстве, проявление свободомыслия в религии, философии и политике

#### **деструктивная** ( негативная )

наркомания, алкоголизм, проституция, бродяжничество, преступления

### **девиация**

личностная  
( преступление, аморальный поступок, ... )

в малой группе  
( раздоры, скандалы )

в большой социальной группе  
( массовые убийства, расовая дискриминация, м/н терроризм, национальный экстремизм, ... )

в государственных и общественных организациях  
( волокита, коррупция, бюрократизм ... )

### *причины девиации*

- нормы противоречат культурным или религиозным традициям ( многоженство )
- нормы противоречат личностным убеждениям и ценностным ориентациям индивида ( группы ) ( путешественник Ф.Конюхов )
- разногласия относительно правомерности принятия тех или иных норм (1985г. – антиалкогольный закон, 2003г. – закон об обязательном автостраховании )
- вынужденная, т.к. ограничены социальные возможности общества ( продажа органов для улучшения материального положения, кража для покупки лекарства, операции,...)
- правовой вакуум ( противоречивый характер существующей нормативно – правовой системы - 90-ые годы XX века в России)

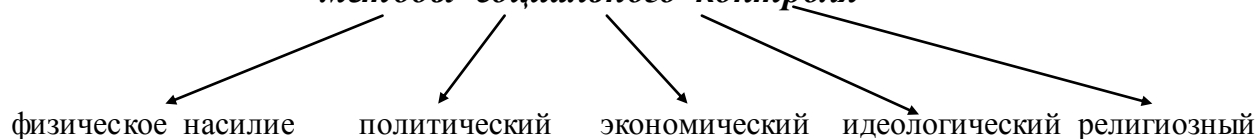
11 класс. Социальный контроль.

### ***механизм социального контроля***

(целенаправленное воздействие на поведение людей с целью укрепления порядка и социальной стабильности)



### ***методы социального контроля***



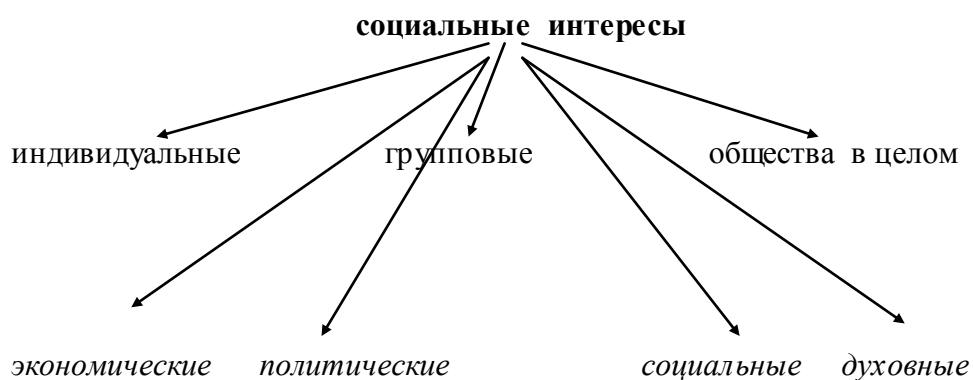
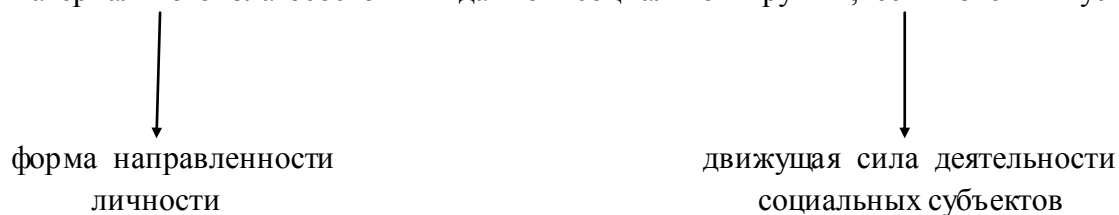


## Урок №7-8

11 класс. Социальные интересы.

### *социальные интересы*

интересы людей, составляющих какую-либо социальную общность, институт, объединение, коллектив, направленные на сохранение и укрепление положения, материального благосостояния данной социальной группы, ее жизненных устоев...



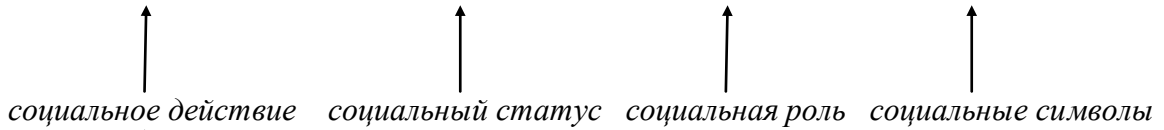
### **социальные интересы**



Социальные интересы.

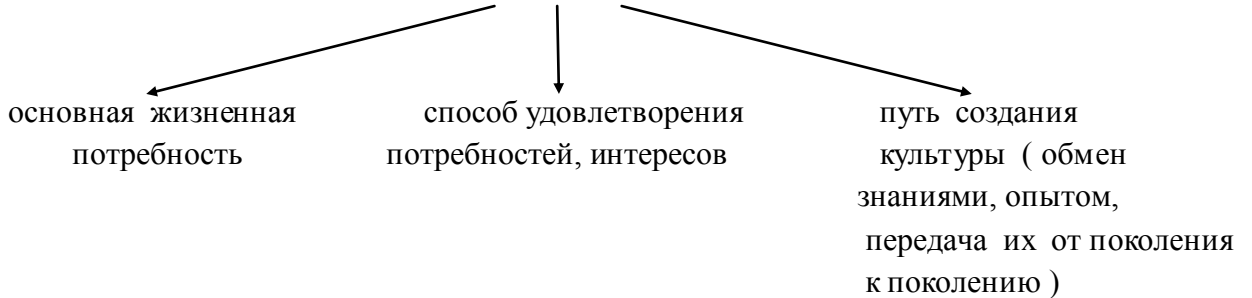
### ***социальное взаимодействие***

процесс непосредственного или опосредованного взаимодействия социальных субъектов (акторов) друг на друга, обмена действиями между ними

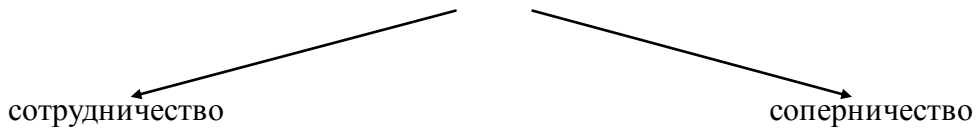


любое проявление социальной активности ( деятельность, реакция, поведение, позиция ), ориентированная на других людей

### **социальное взаимодействие**



### **формы социального взаимодействия**



### ***социальный конфликт***

столкновение интересов различных групп, организаций, общностей по поводу наиболее важных жизненных благ

открытое противоборство, столкновение 2-х или более субъектов и участников социального взаимодействия, причинами которого являются несовместимые потребности, интересы и ценности

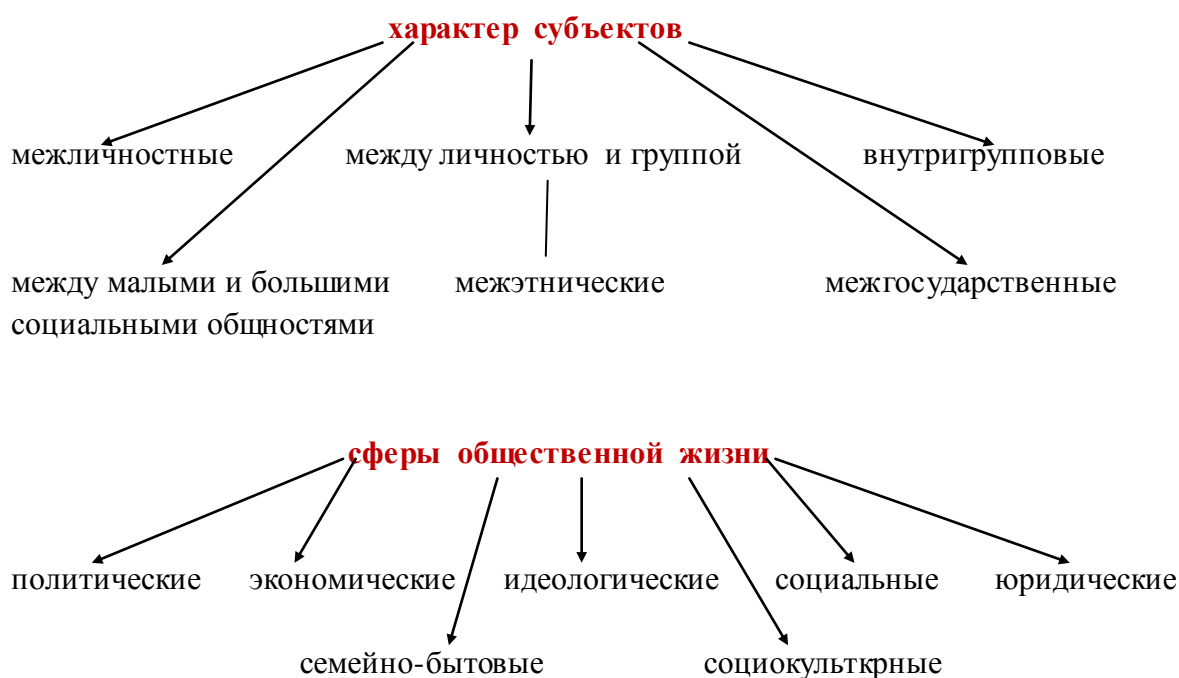
#### **причины конфликта**

( различные проблемы жизни )

- \*материальные ресурсы
- \*ценности, важнейшие жизненные установки
- \*властные полномочия ( власть )
- \*статусно-ролевые различия
- \*личностные ( эмоционально-психологические) различия
- \*отношения собственности на средства производства

### ***типология конфликтов***

виды конфликтов определяются в зависимости от того, что берется за **основание** классификации



## мотивация конфликта

по поводу распределения властных полномочий и позиций, имеющих в иерархии властных или управленческих структур

по поводу материальных ресурсов

по поводу ценностей, важнейших жизненных установок

## формы, методы противодействия

насильственные

открытые

закрытые (латентные)

ненасильственные

## масштабы распространения

локальные

широкомасштабные

## структура конфликта

### субъект

противоборствующие стороны: субъекты, участники, сторонники, «группы поддержки», внутренняя оппозиция, жертвы, ....

### объект

любой реально существующий элемент материального мира или социальной реальности, на который претендуют конфликтующие стороны (спорная территория, вакантная должность, обсуждаемый законопроект)

### инцидент

случай, происшествие, которые в условиях сформировавшейся конфликтной ситуации становится формальным поводом для начала непосредственного столкновения сторон

### совокупность

методов разрешения конфликта ( насильственные, ненасильств.)

## стадии социального конфликта

### **предконфликтная**

возникновение и формирование конфликтной ситуации

### **развитие и активное протекание**

конфликта с использованием  
всех методов борьбы вплоть до  
применения силы

### **разрешение конфликта**

(полного или частичного)

«переоценка ценностей»

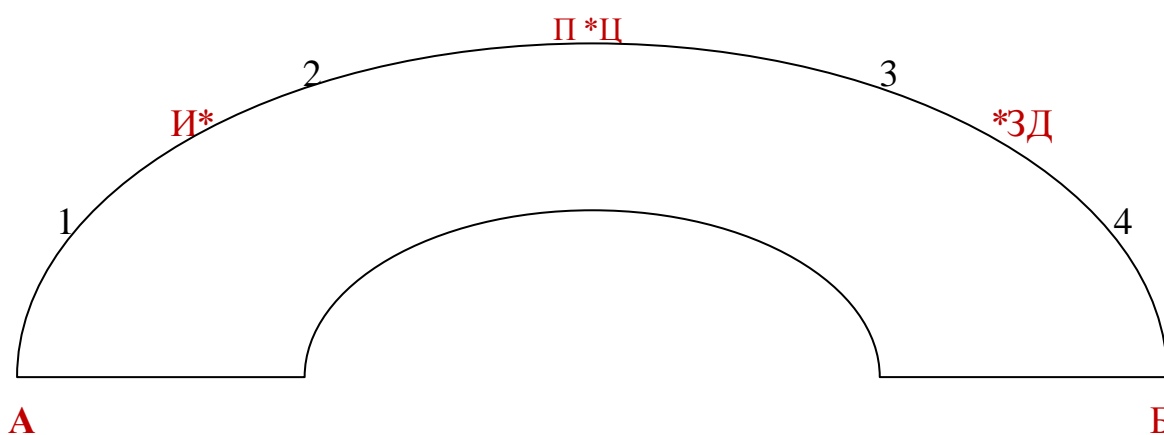
и поиск компромиссов

### **послеконфликтная**

выполнение достигнутых соглашений,

снижение напряженности в отношениях сторон

### *динамика социального конфликта*



1,2,3,4 - стадии развития конфликта

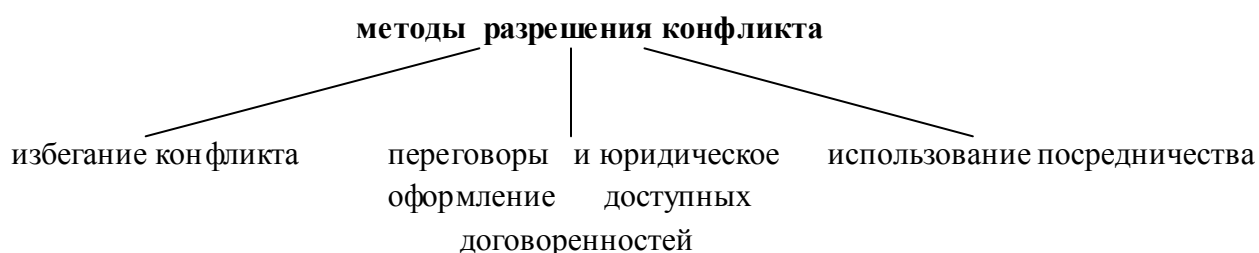
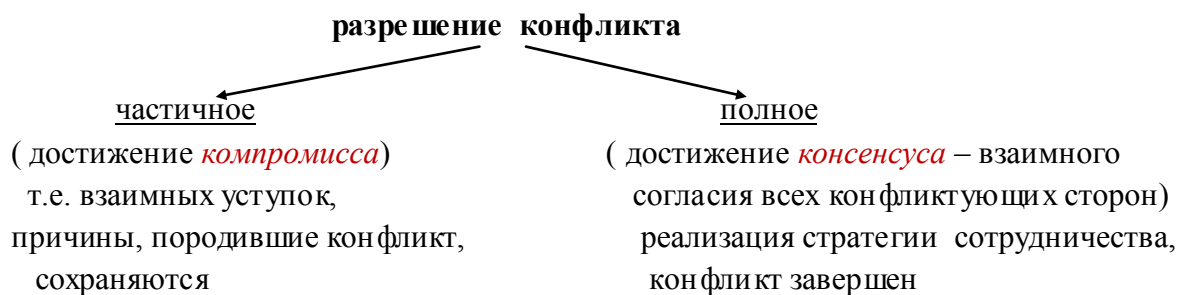
А – момент возникновения конфликта

Б – момент завершения конфликта и «снятия» социальной напряженности

И – инцидент

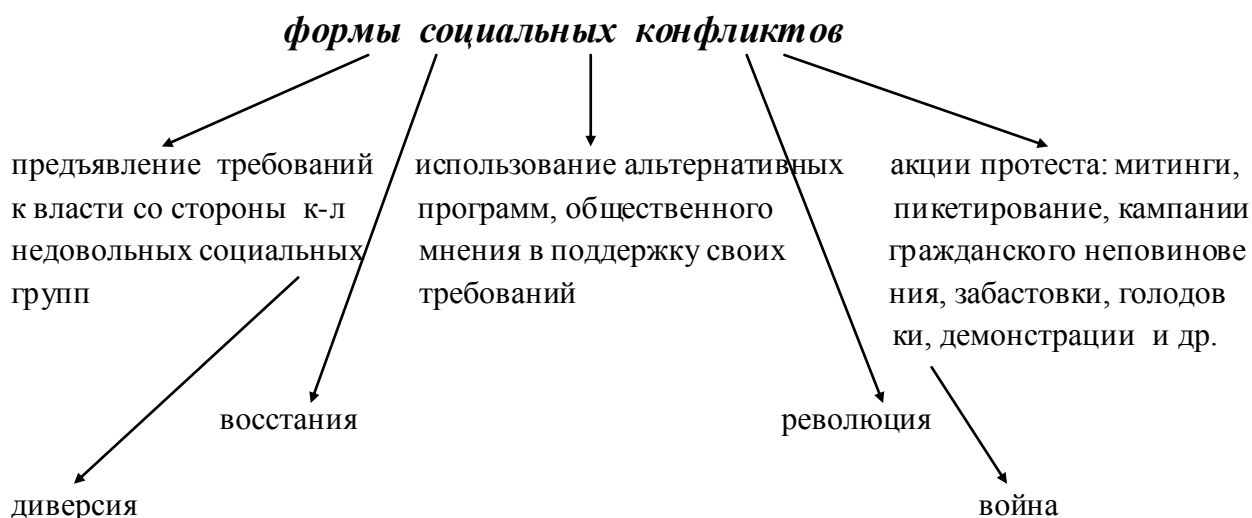
ПЦ – переоценка ценностей в конфликте

ЗД – заключение мирного договора



**условия, необходимые для успешного разрешения  
конфликта:**

..... ? ..... ? ..... ? ..... ?

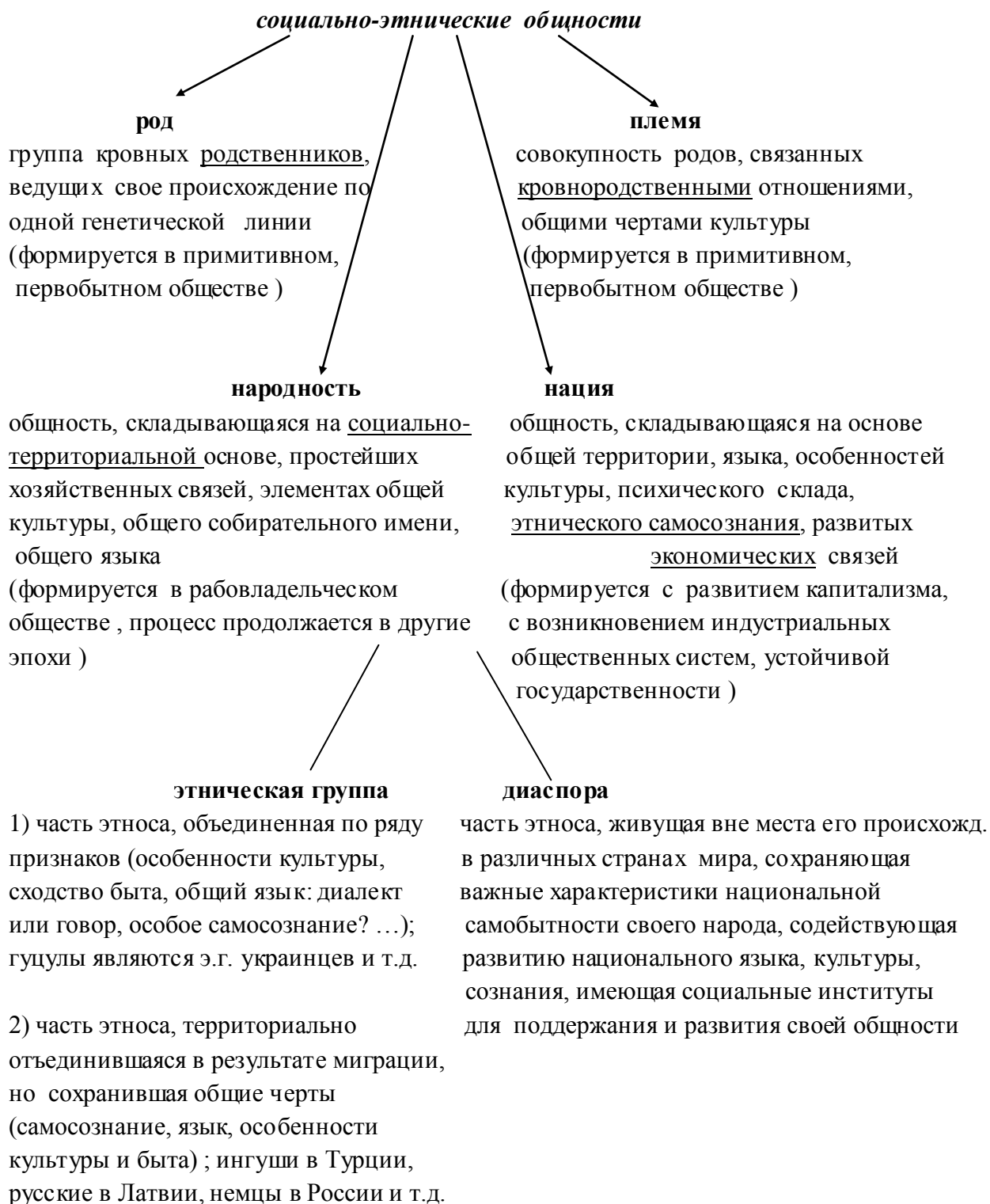


**поведение различных социальных групп в конфликтной ситуации:**

- силовое противостояние, имеющее свой диапазон: от угрозы использования силы до непосредственного ее применения
- уклонение части населения от конфликта в силу отстраненности от интересов спорящих
- приспособление одной из сторон к требованиям оппонента проявляется в том случае, если издержки от конфликта превышают выгоду от возможной победы
- компромисс, поиск решений путем взаимных уступок и нейтрализации эмоционального накала
- поиск условий для сотрудничества, обсуждение спорящими сторонами различных альтернатив поведения

## Урок №9-10

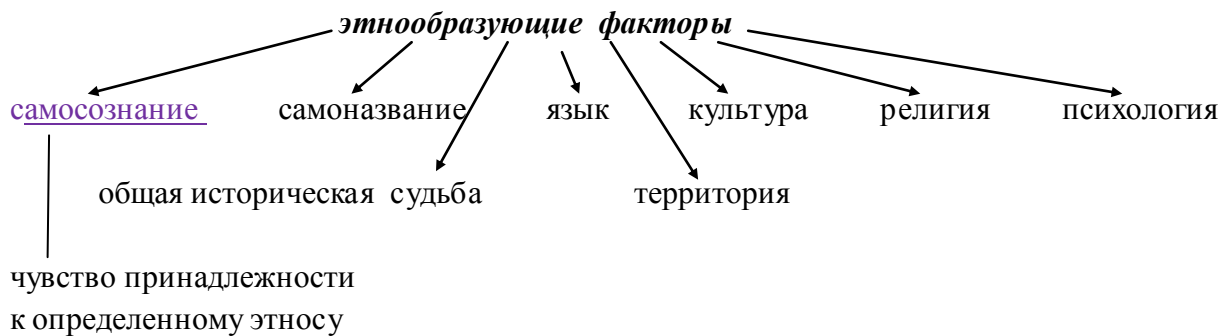
11 класс. Этнос и нация.





## ЭТНОС

исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая совокупность людей, обладающих общими чертами культуры (включая язык), общими особенностями психологического склада, а также сознанием своего единства и отличия от других подобных образований (самосознанием)



### точка зрения

этнос = нация

### точка зрения

нация – историческая форма этноса  
(этносы имеют более длительную историю развития; нация начинает формироваться:  
1 – с образованием государства или  
2 – с развитием капитализма )

## национальность

принадлежность человека к определенному этносу или государству (согражданству)

**национальный менталитет**  
(склад ума, образ мышления)

социально-психологические установки, автоматизмы и привычки сознания, способы видения мира, представления людей, влияющие на их поведение

- формируется под влиянием среды обитания человека
- под воздействием национальных традиций и ценностей ( стр.83 учеб. )
- обладает большой исторической длительностью
- характеризуется устойчивостью, изменяется медленнее, чем материальное производство и общественно-политические условия

**межэтнические отношения**

.....?  
.....

**уровни межэтнических отношений**

← межнациональный

→ межличностный

.....? .....

**тенденции в развитии этнических отношений**

← интеграция

→ ? .....

.....?

стремление народов к национальной самостоятельности

**виды межэтнических отношений**

← межнациональное сотрудничество

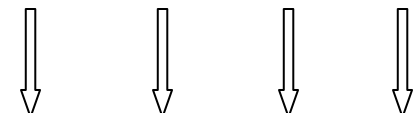
→ межнациональный конфликт

↓  
м/н интеграция  
и создание союзов государств в сфере культуры, образования, в экономической, политической, военной и других сфер

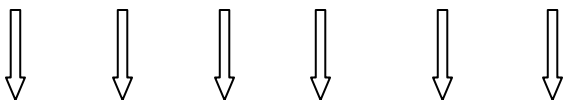
↓  
.....?

↓  
.....?

**причины**



↓  
формы межнационального сотрудничества



**пути регулирования межэтнических отношений**



принципы национальной политики РФ: .....? .....

**Приложение к урокам по теме «Социальное развитие современного общества» (задания типа ЕГЭ)**

11 Соц структура

**Задание №1.**

1. Представители какой социальной группы могли бы сказать: «Мы всюду не совсем чужие, мы всюду не совсем свои»?
  - а) предприниматели
  - б) маргиналы
  - в) средний класс
  - г) фермеры
2. Отношения между людьми (или группами людей), которые осуществляются в соответствии с законами социальной организации общества, называются:
  - а) социальными отношениями
  - б) социальными структурами
  - в) социальной интеграцией
  - г) социальной дифференциацией
3. Сословное деление общества является отражением:
  - а) формы государственного устройства
  - б) типа социальной стратификации
  - в) характера экономических связей
  - г) уровня социальной активности

В1. Установите соответствие между видами социальных общностей и их признаками.

Признаки.	Виды общностей.
А) цвет кожи, рост, разрез глаз, форма черепа	1) классы
Б) общность происхождения, языка, территории,	2) профессиональные общности
В) пол, возраст	3) этнонациональные общности
Г) отношение к собственности, величина дохода	4) расовые группы
Д) характер трудовой деятельности	5) демографические общности

Ответ: .....

В2. Ниже приведен ряд терминов, все они, за исключением одного, относятся к характерным чертам сословий. Найдите и укажите термин, выпадающий из общего ряда.

Чины, титулы, звания, мундиры. ордена, привилегии. доходы

Ответ: .....

**Задание №2.**

1. Французский маршал Иоаким Мюрат родился в семье трактирщика. Путь к карьере открыла для него Великая Французская революция. В 1796г. он стал бригадным генералом в возрасте 29 лет. В 1804г. Наполеон возвел его в маршалы. Позднее он стал герцогом Клевским и Неаполитанским королем. Какой институт социальной мобильности позволил ему сделать карьеру?
  - а) работа в государственном аппарате
  - б) поддержка со стороны семьи, родственников
  - в) парламентская деятельность
  - г) служба в действующей армии
2. Характерным признаком данного типа группы выступают общность исторического опыта, языка и культурных традиций. О какой социальной группе идет речь?
  - а) этносе
  - б) сослови
  - в) электорате
  - г) конфессии
3. Какой тип социальной дифференциации характерен для традиционного общества?
  - а) классы, слои
  - б) страты, курии
  - в) касты, сословия
  - г) партии, движения

В1. Установите соответствие между видами общностей и их признаками.

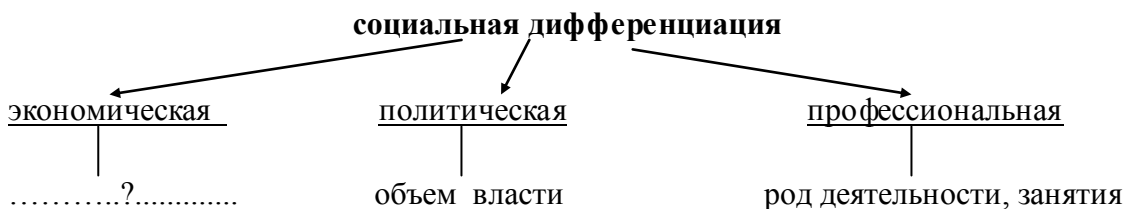
Признаки.	Виды общностей.
А) юридическое закрепление правового положения основных социальных групп	1) классовая
Б) религиозное обоснование неравенства различных слоев населения	2) сословная
В) запрет перемещений из одной социальной группы в другую	3) кастовая
Г) критерием выделения групп является отношение к средствам производства	
Д) запрет браков с представителями других групп	

Ответ: .....

**Задание №3.**

1. Какой из приведенных примеров иллюстрирует вертикальную социальную мобильность:
- а) молодой чиновник сделал головокружительную карьеру, быстро поднявшись от специалиста отдела министерства до начальника управления
  - б) сотрудник банка, операционист-кассир был переведен в новое отделение банка
  - в) владелец крупной сети салонов мобильной связи открыл филиалы своей фирмы в двух провинциальных городах страны
  - г) воспитательница детского сада перешла на работу в другой детский сад ближе к дому
2. Что является одним из оснований определения социальной структуры современного общества?
- а) политические взгляды
  - б) культурные интересы
  - в) личный авторитет
  - г) размер получаемого дохода
- .....

В1. Какое слово пропущено в схеме?



В2. Ниже приведен перечень социальных групп. Все они, за исключением одной, образованы по конфессиональному признаку. Найдите и укажите социальную группу, выпадающую из ряда, образованную по другому признаку.

*Православные, мусульмане, протестанты, консерваторы, католики*

Ответ: .....

**Задание №4.**

В1. Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

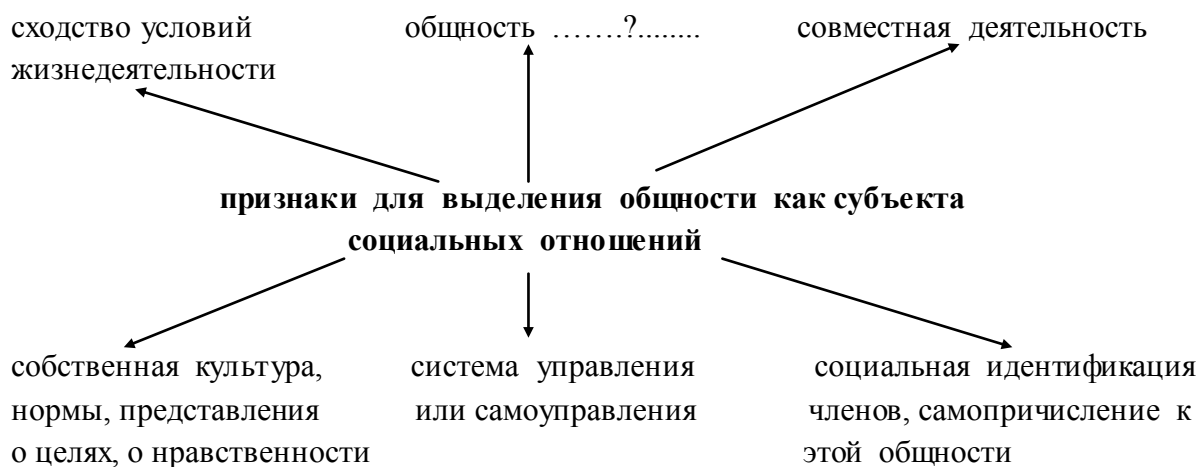
Понятие класса годится для анализа ...(А) прошлых обществ, в том числе и ...(Б) капиталистического общества, но в современном ...(В) обществе оно не работает, потому что в нем на основе широкого ...(Г), а также исключения основных держателей акций из сферы управления производством и замены их ...(Д), отношения ...(Е) оказались размыты, потеряли свою определенность. Поэтому понятие «класс» должно быть заменено понятием «страта» или понятием «социальная группа», а на смену теории социально-классового строения общества должны прийти теории социальной стратификации.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. В списке слов больше, чем потребуется.

- 1) собственность
- 2) экономика
- 3) социальная структура
- 4) национализация
- 5) акционирование
- 6) менеджер
- 7) индустриальное
- 8) постиндустриальное

А	Б	В	Г	Д	Е

В2. Запишите слово, пропущенное в схеме.



11 Соц. структура.

**Задание №5.**

1. Большие группы людей, различающиеся по месту в исторически определенной системе общественного производства, по их отношению к средствам производства, по их роли общественной организации труда, а также по способам получения и размерам той доли общественного богатства, которой они располагают, называются:
  - а) слоями населения
  - б) классами
  - в) массами
  - г) этносами
2. Для какой из форм социальной мобильности характерна групповая мобильность, связанная с переменой местожительства?
  - а) девиация
  - б) миграция
  - в) ассимиляция
  - г) карьера

В1. Установите соответствие между социальными лифтами и конкретными примерами, их иллюстрирующими.

**Примеры.**

**Социальные лифты.**

- |  |                                  |
|--|----------------------------------|
| 1) Молодая учительница, проработав 5 лет в школе, подала заявление об аттестации на высшую категорию. Основанием для этого стала ее победа в городском конкурсе «Учитель года»                         | А) брак                          |
| 2) Молодой клерк, поступивший в крупную страховую компанию, женился на дочери владельца компании, сразу получив должность начальника филиала   | Б) профессиональная деятельность |
| 3) после окончания престижного юридического вуза, выпускник был приглашен на работу в компанию по продаже автомобилей на должность юрисконсульта.  | В) образование                   |
| 4) солдат-срочник после завершения срочной службы подписал контракт на 2 года, дослужившись до прапорщика, затем ему было предложено поступить в военное училище, чтобы получить офицерскую должность. | Г) служба в армии                |

1	2	3	4

## 11 Социальная роль.

### Задание №1.

1. Оценка обществом социальной значимости того или иного статуса, закрепленная в культуре и общественном мнении, называется:
  - а) ценность
  - б) адаптация
  - в) престиж
  - г) санкция
2. Профессия программиста сегодня является особенно востребованной. Степень ее престижности определяется:
  - а) высшими учебными заведениями
  - б) администрацией предприятия
  - в) обществом
  - г) законами
3. В истории есть огромное количество примеров, когда простолюдины становились генералами. В данном случае армия выступает в качестве:
  - а) социальной адаптации
  - б) социального лифта
  - в) социальной детерминанты
  - г) социального контроля

В1. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Ролью называется ожидаемое...(А), ассоциируемое с определенным...(Б). Совокупность ролей, соответствующих данному статусу, называется...(В). Наши роли определяются ожиданиями других...(Г). Некоторые из этих ожиданий, например, законы, являются...(Д), а другие, вроде умения вести себя за сотлом, - неформальными. Когда человек ведет себя в соответствии с ролевыми ожиданиями окружающих, он получает социальные...(Е)

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. В списке слов больше, чем потребуется.

- |                        |                  |
|------------------------|------------------|
| 1) формальный          | 6) ролевой набор |
| 2) социализация        | 7) порицание     |
| 3) поощрение           | 8) статус        |
| 4) поведение           | 9) член общества |
| 5) предписанный статус | 10) неформальный |

А	Б	В	Г	Д	Е



11 Социальная роль.

Задание №2.

1. Верны ли следующие суждения?

А. Воспитание является основным звеном социализации

Б. Вторичная социализация осуществляется благодаря непосредственному окружению человека ( родителей, братьев, сестер, бабушек, дедушек )

а) верно только А

б) верно только Б

в) верны оба суждения

г) оба суждения неверны

2. К фиксированным статусным группам относятся:

а) элиты, безработные

б) шахтеры, учителя, военные, директора

в) аудитории средств массовой коммуникации

г) зарождающиеся коллективные движения

3. После расторжения брака гражданин Б. продолжал по выходным дням совершать с сыном лыжные прогулки. Этот пример иллюстрирует особенности:

а) выполнения социальной роли

б) соблюдения социальной нормы

в) осуществления социального контроля

г) проявления социальной мобильности

В1. Установите соответствие между видами статуса и примерами их появления

Примеры

Виды статуса

А) авторитетный ученый в области

1) предписанный статус

Б) потомственный дворянин

В) хирург «от Бога»

2) достигаемый статус

г) художник-самоучка

Д) сын своего отца

А	Б	В	Г	Д

## 11 Социальная роль.

### Задание №3.

1. Среди ролевого набора личности можно выделить роли, которые в равной мере могут исполняться как взрослыми, так и подростками. Какой пример соответствует подобной универсальной роли?
  - а) кандидат в депутаты муниципального собрания
  - б) выпускник престижного вуза
  - в) воспитанник детского дома
  - г) владелец коллекции марок
2. Верны ли следующие суждения о социальных ролях?
  - А. В каждый момент своей жизни человек одновременно исполняет целый набор социальных ролей.
  - Б. Исполнение определенных социальных ролей может привести к личностно-ролевому конфликту, в условиях которого личные принципы человека противоречат ролевым установкам
  - а) верно только А
  - б) верно только Б
  - в) верны оба суждения
  - г) оба суждения неверны
3. Что включается учеными-социологами в понятие «социальная роль»?
  - а) оценка обществом с точки зрения социальной значимости положения, должности, занимаемых человеком
  - б) Ожидаемое обществом от человека поведение, связанное с занимаемым им положением
  - в) изменение человеком своего положения в обществе, переход из одной социальной группы в другую
  - г) положение, занимаемое человеком в обществе, определяющееся его образованием, доходами, иными признаками

В1. Найдите в приведенном ниже списке высказывания, характерные для конформного поведения, запишите нужные цифры в порядке возрастания:

- 1) «Я считаю, что вы не правы, поэтому поступлю, как правильно...»
- 2) «Знаю, что так нельзя, но все ушли с урока, и я ушел...»
- 3) «Пусть делают, что хотят, главное – не выделяться»
- 4) «Я поддержу любое ваше решение...»
- 5) «У меня есть своя голова на плечах, я сам за себя отвечаю...»
- 6) «Я поступлю так, как считаю сам»

Ответ: .....

## 11 Социальная сфера.

### тест №1.

1. Если социальные нормы расположить в нарастающем порядке в зависимости от меры наказания, то данный ряд будет представлен:
  - а) традиция, этикет, законы, табу
  - б) обычаи, манеры, табу, законы, нравы
  - в) законы, табу, обычаи, манеры, этикет, привычки
  - г) обычаи, манеры, этикет, традиции, привычки, нравы, законы, табу
2. Вставьте пропущенное слово: «Честь и достоинство – важнейшая ..... человеческого общества с древнейших времен».
  - а) норма
  - б) ценность
  - в) санкция
  - г) роль
3. В Китае в эпоху Конфуция школы были открыты для всех классов. Каждые три года устраивались экзамены. Лучшие ученики переводились в высшие школы, затем в университеты, затем на правительственные посты. Это пример:
  - а) социального лифта
  - б) образовательного ценза
  - в) просвещенного общества
  - г) влияния конфуцианства на жизнь общества
4. Социальные группы, обладающие закрепленными обычаями или юридическим законом и передаваемыми по наследству правами и обязанностями:
  - а) рабство
  - б) сословия
  - в) касты
  - г) классы
5. Исторические типы стратификации:
  - а) племя, народность, нация
  - б) рабство, классы
  - в) закрытое и открытое общество
  - г) рабство, касты, сословия, классы
6. Когда родители запрещают детям возвращаться после 11 часов вечера, заставляют делать уроки, то они выполняют:
  - а) социальный статус
  - б) обязанность
  - в) социальную роль
  - г) социальный имидж
7. Одним из пунктов идеологии феминистского движения является нежелание женщин совмещать профессиональную деятельность с домашними обязанностями. Это пример:
  - а) ролевого конфликта
  - б) социальной стабильности
  - в) социальной мобильности
  - г) межнационального конфликта

8. Деверь, сноха, кузина – это:
- а) семейно-брачные статусы
  - б) семейно-брачные роли
  - в) религиозные роли
  - г) этнические роли
9. Цилиндр ассоциируется с английским лордом, комбинезон – с рабочим. Этот пример определяет:
- а) статусные роли
  - б) статусные символы
  - в) статусный имидж
  - г) статусный набор
10. Верны ли следующие суждения о социальной роли?
- А. Роль включает в себя набор прав и обязанностей
- Б. Для каждого статуса характерно выполнение одной роли.
- а) верно только А
  - б) верно только Б
  - в) верны оба суждения
  - г) оба суждения неверны
11. Доход, власть, престиж, образование определяют
- а) статус
  - б) совокупный социально-экономический статус
  - в) роль
  - г) класс
12. Вождь, шаман, мужчина, женщина, охотник, собиратель, ребенок, взрослый – это:
- а) статусы в примитивном обществе
  - б) статусы в современном обществе
  - в) роли в примитивном обществе
  - г) роли в современном обществе

11 класс. Социальный контроль.

### Задание №1.

#### Часть А.

1. Верны ли суждения о функциях социального контроля?
  - А. Социальный контроль служит достижению и поддержанию социальной стабильности
  - Б. Социальный контроль способствует формированию самоконтроля
    - а) верно только А
    - б) верно только Б
    - в) верны оба суждения
    - г) оба суждения неверны
2. Меры отрицательного или положительного воздействия на человека – это:
  - а) социальные нормы
  - б) социальные санкции
  - в) социальные роли
  - г) социальные функции
3. Режиссер Клинт Иствуд и актриса Хилари Суонк на 77-ой церемонии вручения «Оскара» в Лос-Анджелесе получили три «Оскара». Это пример санкций:
  - а) формальных позитивных
  - б) формальных негативных
  - в) неформальных позитивных
  - г) неформальных негативных

#### Часть В.

Ниже приведен ряд терминов. Все из них, за исключением одного, относятся к понятию «**социальные санкции**».

*Осуждение, приговор суда, государственная премия, грант в области культуры, народный обычай, похвала, аплодисменты, почетная грамота*

Укажите термин, выпадающий из ряда и относящийся к другому понятию

#### Часть С 6.

С опорой на обществоведческие знания и личный опыт смоделируйте конкретную ситуацию, иллюстрирующую позитивное отклоняющееся поведение. Приведите три примера формальных позитивных санкций, возможных в этом случае.

11 класс. Социальный контроль.

### Задание №2.

#### Часть А.

1. Верны ли следующие суждения о социальном контроле?
  - А. Социальный контроль осуществляется как посредством применения к личности определенных требований, выработанных обществом, так и посредством требований личности к самой себе.
  - Б. методы и способы социального контроля трансформируются в ходе исторического развития, одним из векторов их эволюции становится возрастание роли и значения самоконтроля.
    - а) верно только А
    - б) верно только Б
    - в) верны оба суждения
    - г) оба суждения неверны
2. В обществе действуют различные социальные нормы. Какой из приведенных примеров иллюстрирует проявление такой социальной нормы, как обычай?
  - а) при встрече со знакомыми людьми принято здороваться и протягивать для приветствия открытую правую руку
  - б) на предприятии соблюдаются определенные правила поведения, обязательно ношение форменной одежды или строгого костюма
  - в) в метро нельзя провозить взрывчатые вещества, легковоспламеняющиеся жидкости, газовые баллончики и оружие
  - г) ежегодно мужчины, представители хакасского народа, в определенный день собираются у своих родовых гор и угощаются национальными блюдами
3. Система способов воздействия общества, социальных групп на личность:
  - а) социальный статус
  - б) социальный контроль
  - в) социальная норма
  - г) социальная санкция

#### Часть В.

Ниже приведен ряд терминов. Все из них, за исключением одного, относятся к понятию «отклоняющееся поведение».

*Девияция, деликвентность, наркомания, гениальность, асоциальность, способность, преступность*

Укажите термин, выпадающий из ряда и относящийся к другому понятию.

#### Часть С5.

Назовите три черты сходства моральных и правовых норм

**Часть А.**

1. В обществе возникают конфликты на разных уровнях взаимодействия между людьми и их группами. Какой пример среди приведенных ситуаций иллюстрирует межличностный конфликт?
  - а) супруги после ссоры решили разъехаться и какое-то время пожить врозь
  - б) между учащимися профильного юридического класса и обычного класса школы возник конфликт, приведший к ссоре
  - в) учителя и администрация школы разошлись с представителями попечительского совета по вопросу о распределении внебюджетных средств
  - г) в студенческой группе возникли разногласия по вопросу о выборе спецкурсов по профильной дисциплине
  
2. Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?
  - А. Одним из способов разрешения конфликта, находящегося в острой фазе, может стать упразднение, ликвидация одной из противоборствующих сторон
  - Б. Социальный конфликт способен сыграть позитивную роль в развитии общества, помочь отыскать решение назревших перед обществом сложных проблем
  - а) верно только А
  - б) верно только Б
  - в) верны оба суждения
  - г) оба суждения неверны
  
3. Конфликт в Украине между сторонниками Ющенко и Януковичем был:
  - а) экономическим конфликтом
  - б) культурным конфликтом
  - в) политическим конфликтом
  - г) бытовым конфликтом
  
4. Верны ли следующие суждения о динамике конфликта?
  - А. Конфликт между Израилем и Палестиной находится в открытом периоде
  - Б. Конфликт между США и террористической организацией Аль-Каида находится в латентном периоде
  - а) верно только А
  - б) верно только Б
  - в) верны оба суждения
  - г) оба суждения неверны
  
5. Женщинам труднее, чем мужчинам заниматься работой и семьей. Это требует много времени и усилий, что, в первую сторону, приводит к:
  - а) социальному конфликту
  - б) межличностному конфликту
  - в) внутриличностному конфликту
  - г) неадекватному поведению

## Часть В.

1. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Социальный конфликт вполне может сформироваться на индивидуальном уровне. (2) Это означает, что нормы и ценности одной роли человека противоречат нормам и ценностям другой роли. (3) Действительно, женщины собирающиеся сделать успешную деловую или научную карьеру, как правило, поздно обзаводятся детьми, так как уход за ними не позволяет им оставаться эффективными работниками. (4) Конфликты между индивидами чаще всего основаны на эмоциях и личной неприязни, в то время как межгрупповой конфликт обычно носит обезличенный характер.

Определите, какие положения текста носят:

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

1	2	3	4

2. Укажите в приведенном ниже списке примеры, иллюстрирующие проявление социальной стратификации в традиционном обществе.

- 1) Разорившись, вчерашние крестьяне переходили жить в города, устраивались на заводы и фабрики, становясь пролетариями
- 2) Принадлежавший к касте брахманов в Индии мог занимать должность советников при правителях – раджах
- 3) в Советском Союзе в структуре общества выделяли два основных класса: пролетариат и колхозное крестьянство, а также социальную прослойку – трудовую интеллигенцию
- 4) Сын торговца сумел разбогатеть и приобрести дворянский патент, дающий право на ряд привилегий
- 5) основное положение в современном обществе занимает средний класс, включающий в себя людей, экономически независимых от государства
- 6) согласно «Жалованной грамоте дворянству», представители дворянского сословия освобождались от телесных наказаний и обретали личную неприкосновенность

Ответ: .....

## Часть С8.

Для выступления на семинарском занятии вам нужно подготовить развернутый ответ на тему «Социальные конфликты и способы их разрешения». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему



Часть А.

1. Племя, народность, нация – это:
  - а) классовые общности
  - б) этнические группы
  - в) демографические группы
  - г) кровнородственные общности
2. Характерным признаком данного типа группы выступают общность исторического опыта, языка и культурных традиций. О какой социальной группе идет речь?
  - а) этносе
  - б) сословии
  - в) электорате
  - г) конфессии
3. К этнообразующим факторам не относят:
  - а) единство языка
  - б) общность исторической судьбы
  - в) общность самосознания
  - г) гражданство
4. Группа кровных родственников, ведущих свое происхождение по одной генетической линии:
  - а) род
  - б) племя
  - в) народность
  - г) нация
5. Верны ли следующие суждения об этносе?
  - А. Этнос – это совокупность людей, возникшая путем заключения общественного договора.
  - Б. при формировании этноса значительную роль играет общность территории и языка.
  - а) верно только А
  - б) верно только Б
  - в) верны оба суждения
  - г) оба суждения неверны
6. Специфической особенностью нации является:
  - а) общность языка
  - б) устойчивая государственность
  - в) общность территории
  - г) общность культуры
7. К историческим разновидностям этнических общностей относят:
  - а) государства
  - б) народности
  - в) сословия
  - г) конфессии