

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ «Лицей № 26»
_____ Л.Н. Устинова

Лицензия серия 50Л01 № 0005329
Свидетельство об аккредитации 50А01 № 0001062 до 11.03.2025г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ № 26»
Городского округа ПОДОЛЬСК МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2016-2017 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану 2016/2017 учебного года.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей №26» является локальным нормативным документом, который реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Нормативно-правовой базой учебного плана лицея являются:

- лицензия на право образовательной деятельности серия 50Л01 № 0005329
- свидетельство о государственной аккредитации 50А01 № 0001062
- Устав лицея

Учебный план разработан на основе:

- 1) Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015)
- 2) приказа Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении Федерального Базисного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»
- 3) приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных стандартов начального общего образования»
- 4) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»,
- 5) приказа Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 273»
- 6) приказа Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации»
- 7) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31 марта 2014 № 253
- 8) приказа Минобрнауки России "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 01.01.2012)"
- 9) приказа «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 Г. N 373 "Об утверждении и введение в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 29 декабря 2014 г. N 1643
- 10) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30 августа 2013 г. № 1015

11) Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189»

12) Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ «Об изменениях №2 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 25.12.2013 № 72»

13) Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ «Об изменениях №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

В качестве учебных программ используются:

- примерные программы, рекомендованные Министерством образования РФ для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением предметов.

-рабочие программы учителей

-адаптированные программы, обеспечивающие выполнение регионального компонента образования.

Своеобразие учебного плана МОУ «Лицей № 26» заключается в том, что:

1) Учебный план отражает современные тенденции модернизации содержания образования на федеральном и региональном уровнях, ориентирован на формирование у учащихся единой картины мира, нравственных основ личности.

2) Учебный план, охватывая все ступени обучения, реализует принципы непрерывности и преемственности образования в лицее. Учебные предметы дополняются курсами лицейского компонента, целью которых является удовлетворение различных образовательных потребностей учащихся и формирование культуры выбора.

3) Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, реализует учебное время, отведенное на освоение федерального, регионального и лицейского компонента по классам.

4) Учебный план учитывает состояние социума, возможности педагогического коллектива, состояние материально-технической базы школы, образовательные потребности учащихся и их родителей, тенденции развития школьного образования, осознание принципов индивидуализации и дифференциации образования.

5) Учебный план обеспечивает:

- права учащихся на получение качественного общего образования, установленного государственным стандартом общего образования;

- непрерывность начального, основного, среднего (полного) общего образования; оптимальную нагрузку учащихся, осуществление образовательного процесса в соответствии с валеологическими критериями и нормами.

7) Учебный план нацелен на построение образовательного процесса, обеспечивающего информационную целостность получаемого школьниками знания, и образовательным уровням, фиксирующим, согласно возрастным особенностям, технологическую и смысловую преемственность этапов обучения, последовательность формирования у каждого обучающегося индивидуального, предметного, профессионально-ориентированного способов мышления.

Результатом начального общего образования является сформированность универсальных учебных действий (УУД), обеспечивающих умение учиться. Начальное образование закладывает основу формирования учебной деятельности ребенка-систему учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Целью начального общего образования является реализация качественно новой личностно-ориентированной развивающей модели массовой начальной школы, а приоритетом – формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения.

Задачами начального общего образования являются:

- формирование желания и умения учиться;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающего миру;
- освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- охрана, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; - сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.

На 2 уровне обучения закладывается база, фундамент всего последующего образования.

Начальный уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношение личности с обществом и окружающими.

В 1-4 классах основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотности, на воспитание культуры речи и общения, культуры поведения и усвоения эстетических норм.

Продолжительность учебного года: 1 класс- 33 учебных недели, 2-4 классы - 34 учебных недели. В 1-4 классах пятидневная рабочая неделя. Продолжительность уроков во 2-4 классах- 45 минут. Обучение в 1 классе осуществляется по «ступенчатому» режиму обучения - в первом полугодии (в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока по 40 минут каждый).

В 2016-2017 учебном году все начальные классы обучаются по ФГОС НОО, отдельному учебному плану и утвержденной образовательной программе.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Образовательная область "Искусство" представлена предметами: «Музыкальное искусство» -1 час в неделю (1-4кл.) и «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю (1-4кл.). В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах введены предметы «Основы светской этики», «Основы православной культуры».

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в лицее и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а так же самостоятельность лицея в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием. На втором уровне обучения максимальное количество часов внеурочной деятельности -10час/нед.

Третий уровень общего образования (5-9 классы) обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребёнка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

В 2016-2017 учебном году лицей продолжает эксперимент по внедрению ФГОС ООО в - 7-8-х классах, в 5-6 классах работает по ФГОС ООО в штатном режиме. В 5- 7- х классах вводятся часы внеурочной деятельности – 5 часов в неделю, в 8-х классах-4 часа в неделю.

Программа внеурочной деятельности предназначена для создания в лицее системы работы по внеурочной деятельности с возможностью выбора школьниками индивидуальной образовательной траектории и направлена на разностороннее развитие учащихся. Разностороннее развитие учащихся возможно только в том случае, если весь набор воспитательных технологий и методик работы с детьми создает условия для самореализации ребенка. Самореализации учащихся способствуют развитие у них познавательной мотивации и познавательного интереса, творческих способностей, умение находить необходимую информацию и т.д.

Учебный план 5-9 классов сформирован на основе следующих принципов:

- учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками

образовательных отношений;

- соответствие учебного плана целям и задачам основного общего образования;
- соответствие учебного плана запросам и установкам родителей, учеников и учителей;
- сбалансированность плана относительно нагрузки учащихся;
- сбалансированность учебного плана относительно циклов преподаваемых дисциплин.

Логика построения учебного плана отражает основные цели и задачи, стоящие перед лицеем и создает условия для развития способностей ребенка с учетом его потребностей. Учебный план ориентирован на развитие целостного мировоззрения и подготовку учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни и позволяет реализовать личностно-ориентированный характер обучения.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и рассчитан на 34 учебные недели в год. Продолжительность урока 45 минут.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, в 5 классах распределены следующим образом: 1 час/нед. – русский язык, 1 час/нед. – литература, 1 час/нед. – ОБЖ; в 6 классах – на русский язык – 2 час/нед, на литературу – 1 час/нед.

На изучение информатики выделен 1 час в неделю в 7-х классах, так же как и на изучение алгебры в 7-8-х классах- 1 час в неделю, что позволит усилить практическую направленность данных предметов, расширить курс математики, включив в него разделы, не входящие в примерные и авторские программы или использовать расширенные программы. Региональным компонентом в 8-х классах является предмет– «История Московской области».

В 8 классах начинается подготовка к профильному обучению на 4 уровне, поэтому в 8-х классах добавлен 1 час на изучение физики, 1 час химии, а также 1 час технологии для завершения изучения данного курса.

Работа по БУП-2004 в 9-х классах позволяет расширить лицейский компонент и гуманитарную составляющую базового компонента.

В 9-х классах часы регионального компонента и часы компонента лицея отведены на организацию предпрофильной подготовки, которая является комплексной подготовкой к жизненно важному выбору ребёнка дальнейшей образовательной траектории. Реализация предпрофильной подготовки осуществляется увеличением количества часов на преподавание алгебры, физики, химии (по 1 час в неделю), добавлен 1 час на изучение литературы, введён 1 час в неделю «Всеобщая история».

Учебный план для 4 уровня обучения, обеспечивая среднее общее образование, как завершающую ступень общего образования, призван развивать функциональную грамотность и социальную адаптацию лицеистов, содействовать их социальному и профессиональному самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Эффективное достижение указанных целей решается в лицее введением профильного обучения, которое ориентировано на дифференциацию и индивидуализацию обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учащимися индивидуальной образовательной траектории.

На 4 уровне обучения федеральный компонент выдержан полностью. Региональный компонент содержания среднего общего образования в лицее составляет элективный курс по учебно-методическому комплексу В.М.Шаталовой, О.Н.Зубакиной «Русское речевое общение» в 10-11 классах - 1 час в неделю.

Вариативная часть учебного плана решает задачу естественно-научного, математического и социально-экономического образования, расширяя и логически продолжая программы учебных предметов базового компонента.

Наполнение предметов вариативной части учебного плана ведется в соответствии с профилями классов:

- физико-математического
- социально-экономического
- химико-биологического

✓ В классах **физико-математического** профиля учебный план предусматривает продвинутое преподавание математики, физики с возможностями взаимовлияния содержания и методов обучения на формирование творческих способностей учащихся, а также предполагает усиление практической направленности физико-математического образования на основе формирования потребности к исследовательской деятельности, для этого из лицейского и регионального компонентов для этого введены элективные курсы: «Практические основы астрофизики» - 1 час в неделю, «Физический практикум по решению задач» - 1 час в неделю.

✓ В классах **социально-экономического** профиля учебный план предусматривает реализацию потребностей обучающихся в образовании, которое ориентировано на учащихся, желающих в будущем освоить профессии, истоки которых связаны с объединением различных образовательных сфер среднего полного образования. В учебном плане профильных социально-экономических классов было увеличено число часов на изучение алгебры и начала анализа, введен элективный курс: «Основы маркетинга» - 1 час в неделю, добавлен 1 час в неделю на изучение экономики, как составляющей части обществознания.

✓ В **химико-биологическом** профиле учебный план предусматривает использование часов, как инвариантной части федерального Базисного учебного плана, так и вариативной части, усиливая учебно-воспитательный потенциал фундаментального по характеру содержания образования в образовательной области «Естествознание». Учащиеся получают возможность активизировать и развивать познавательные потребности; погружение в предметные области «химия», «биология» обеспечивается через обучение по программам профильного изучения и введение элективных курсов по биологии «Строение и функционирование живой системы» - 2 часа в неделю в 10 классах, «Многообразие органического мира» - 2 час в неделю в 11 классах.

Ориентация на развитие образовательных возможностей и способностей обучающихся обеспечивается не только комплексом профильных предметов на 4 уровне обучения, но и расширением знаний по базовым предметам (информатика и ИКТ) за счет увеличения часов на их изучение из регионального и лицейского компонентов.

Таким образом, данный вариант учебного плана на 2016-2017 учебный год реализует главные принципы образования – обязательность и непрерывность, приоритет развития личности (лично-ориентированное обучение и воспитание), дает возможность профессиональному самоопределению старшеклассников.

Учебный год во 2-8,10 классах заканчивается промежуточной аттестацией, которая проводится согласно Положению о форме периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся следующим образом:

- во 2-6-х классах – итоговые административные контрольные работы по математике и русскому языку;

- в 7-х классах – переводные экзамены по математике и 2-м предметам, набор которых определяется педагогическим советом ежегодно;

- в 8-х классах – переводные экзамены по русскому языку и 2-м предметам, набор которых определяется педагогическим советом ежегодно.

Промежуточная аттестация во 2-8,10 классах проводятся в течение 33-34 учебной недели без прекращения общеобразовательного процесса по расписанию, утвержденному директором лицея.

В 9 классах учебный год заканчивается государственной итоговой аттестацией.

В 10-11 классах вводится семестровая аттестация учащихся, оценки за I и III семестры выставляются на основании текущих оценок и итоговых контрольных работ за полугодие.

II семестр заканчивается экзаменационной сессией, на которую выносятся 3 экзамена –1 федеральных и 2 профильных по решению педагогического совета, IV семестр – государственной итоговой аттестацией.