

Оглавление

I. Введение	4
II. Общая характеристика лицея	4-5
III. Структура управления лицеем	6
IV. Создание условий для функционирования и развития лицея	6
V. Образовательная деятельность лицея	7-28
VI. Воспитательная работа в лицее	28-34
VII. Работа социально-психологической службы	34-38
VIII. Педагогический коллектив	39-41
IX. Нерешённые проблемы	41
X. Заключение	42

Уважаемые родители, учащиеся, друзья и партнеры лицея!
Мы представляем вашему вниманию Публичный доклад о деятельности

В докладе нашли отражение:

- общие сведения о состоянии лицея, его работе, направлениях развития, связанных с решением задач, поставленных президентом РФ В.В. Путиным по модернизации системы общего образования и созданию базы для реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- результаты решения первоочередных задач по модернизации системы образования, включающие в себя обеспечение доступности и значительное повышение качества образования, сохранение лучших традиций, присущих традиционному образованию;
- роль Управляющего Совета лицея, родительской общественности в решении задач модернизации общего образования.

Одним из главных моментов, которые определяют имидж учительской профессии является отношение общества к труду учителя. Отсюда возникает необходимость ознакомления родителей, общественности с результатами нашей работы и помогает в этом ежегодный публичный доклад директора.

Предлагаемые материалы носят информационно-аналитический характер. Доклад призван способствовать улучшению степени информированности всех участников образовательного процесса, повышению взаимопонимания, конструктивному взаимодействию по совершенствованию всех направлений деятельности нашей школы.

Мы полагаем, что данные, изложенные в докладе, являются убедительным подтверждением того, что в лицее создана современная развивающаяся педагогическая система, объединяющая в себе всех участников образовательного процесса и обеспечивающая высокое качество образования.

I. Введение.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №26» одной из главных своих задач видит развитие системы образования через создание инновационного общеобразовательного учреждения, способствующего интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ.

Такая модель ориентирована, прежде всего, на развитие духовного, физического и интеллектуального потенциала обучающихся. Средствами такого развития могут стать развитые формы социального партнерства, дифференциация и профилизация образования, внедрение новых здоровьесберегающих формирующих учебных технологий, на основе психологического сопровождения образовательного процесса. Цели и задачи образования, значимые как для современного общества в целом, так и для педагогов лицея в частности, являются целями профессиональной деятельности, а потому, и целью особого пристального внимания, изучения и творчества.

Приоритетные направления работы лицея:

1. Подготовка учащихся к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире через обновление содержания образования
2. Создание системы поддержки талантливых детей, их сопровождение в течение всего периода обучения в лицее.
3. Повышение компетентности и профессионального уровня педагогов через новые формы аттестации, самообразование, создание «Портфолио», участие в конкурсах.
4. Продолжение инновационной работы в лицее. Внедрение современных образовательных технологий.
5. Создание единого информационного образовательного пространства лицея.
6. Формирование комфортной образовательной и психолого-педагогической среды для всех участников образовательного процесса.
7. Формирование здоровьесберегающего и здоровьесформирующего пространства лицея, приоритета здорового образа жизни.

8. Повышение качества воспитательной работы через внедрение воспитательной программы «Ступени взросления».
9. Пополнение материально-технической и методической базы лицея.

II. Общая характеристика лицея.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 26» был открыт как средняя школа 1 сентября 1989 года.

2.1. Легитимность деятельности:

лицензия серия РО МО №001294 бессрочно

свидетельство о государственной аккредитации АА148405 до 23.06.2013

свидетельство о государственной регистрации юридического лица №1655

Устав лицея Утверждён приказом Комитета по образованию и делам молодёжи Администрации г.Подольск от 21.10.2011г. приказом №526/24

2.2. Почтовый адрес общеобразовательного учреждения 142116, Московская область, г.Подольск, ул.Мраморная, д.5

Контактный телефон: 8(4967)63-45-49 Факс: 8(4967)63-45-49

E-mail: liceum26@yandex.ru <http://www.liceum26.narod.ru>

Ф.И.О. директора лицея: Устинова Лариса Николаевна

2.3 Этапы инновационных преобразований

1989	Открытие средней школы №26
1990	Средняя школа №26 с лицейскими классами
1992	Изменение статуса «Школа» на «Лицей №26» (эксперимент)
1995	Получение статуса МОУ «Лицей №26»
2004	Лучшая школа города
2005	Участник конкурса «Лучшие школы Подмосковья»
2006	Победитель ПНП «Образование»
2007	Лучшая школа города
2008	Лауреат конкурса «Лучшие школы Подмосковья-2008»
2009	Победитель конкурса «Лучшая школа города». Победитель городского смотра-конкурса «Лучший кабинет 2009» Участник национального реестра «Ведущие образовательные учреждения России» Региональная экспериментальная площадка по апробации ФГОС НОО
2010	Участник национального реестра «Ведущие образовательные учреждения России» Победитель городского смотра-конкурса «Лучший кабинет 2010» Региональная экспериментальная площадка по внедрению ФГОС НОО
2011	Победитель городского смотра-конкурса «Лучший кабинет 2011»
2012	Победитель областных конкурсов - муниципальных общеобразовательных учреждений Московской области, разрабатывающих и внедряющих инновационные образовательные программы, -конкурсного отбора муниципальных проектов совершенствования организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях Московской области.
2013	Победитель конкурса «Лучшая школа города» Лицей вошёл в ТОП-500 лучших школ России, в ТОП-25 лучших школ области
2014	Победитель областного конкурса общеобразовательных организаций муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области в 2014 году. Лицей вошел в ТОП-100 лучших общеобразовательных учреждений Московской области.
2015	Лицей вошел в ТОП-100 лучших общеобразовательных учреждений Московской области.
2016	Лицей вошел в список 75 « умных школ» Московской области.

III. Структура управления лицеем.

Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом, строится по принципам единоначалия и самоуправления, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей.

Структура управления лицеем включает в себя 5 уровней:

I уровень	Директор				
II уровень	Управляющий совет лицея	Педагогический совет	Общее собрание трудового коллектива	Профсоюзный комитет	
III уровень	Заместители директора		Методическая служба	Методический совет	
IV уровень	Учителя	Кафедры и методические объединения	Социально-психологическая служба	Центр здоровья	Центр БДД
V уровень	Обучающиеся	Совет старшекласников	старостат	Советы классов	

IV. Создание условий для функционирования и развития лицея.

Ресурсная база лицея составляет:

Бюджет учреждения – 82 млн.руб.

Внебюджетные средства составляют 5 млн.руб.

Материально-техническая база:

5 учебных лабораторий для освоения ФГОС НОО

60 оснащённых кабинетов

3 мастерских

5 классов информатики

2 кабинета логопеда

2 кабинета психолога

3 спортивных зала

тренажерный зал

творческая лаборатория для дизайна и издательской деятельности

компьютерный лингафонный кабинет

кабинет ПДД

сенсорная комната

Технические средства обучения и оргтехника:

Компьютеров – 253, из них используется в учебном процессе 167

Телевизоров – 25

Ксерокс – 8 + МФУ -9

Видеомагнитофонов – 6

Принтер- 10

Сканер - 7

Интерактивных досок – 15

Автомобиль-1

Мультимедийных проекторов – 34

Есть выделенная линия и WiFi

Техническое состояние лицея по оценке экспертной комиссии – удовлетворительное.

В лицее имеются все необходимые условия для эффективного функционирования и дальнейшего развития.

V. Образовательная деятельность лицея.

В 2015-2016 учебном году в лицее обучалось 1496 учащихся в 55 классах.

на 2 уровне - 20 класс

на 3 уровне - 28 классов

на 4 уровне - 7 классов

Для организации и проведения ЕГЭ была проведена следующая работа по созданию условий:

- создан план подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ
- на этапе подготовки к ЕГЭ была сформирована нормативно-правовая база школьного уровня;
- создан штаб ППЭ на территории лицея
- проведены инструктивно – методические совещания организаторами в аудиториях. Классными руководителями, выпускниками.

В период проведения ЕГЭ была четко организована работа классных руководителей, сопровождающих лиц, уполномоченных представителей ОУ, служб по жизнеобеспечению и безопасности учащихся, участвующих в ЕГЭ. (http://liceum26.narod.ru/edu_ege.htm). Хорошие результаты показали выпускники 9 классов. (http://liceum26.narod.ru/edu_oge.htm)

Работа с одаренными детьми в рамках школьных научных обществ «Эйнштейн» и «Совенок»

Современная система российского образования переживает этап реформирования содержания и технологии обучения и управления. Успех в апробации инновационных технологий, становление учителя новой формации, безусловно, являются необходимыми компонентами этого процесса, но все же главным критерием состояния системы образования является личностно ориентированный подход к каждому ребенку. Только через развитие творческого потенциала каждого ученика, развитие его талантов реформа российского образования приведет к положительным результатам.

Одной из форм педагогической поддержки личностного, жизненного и профессионального самоопределения учащихся МОУ «Лицей №26» в 2015 – 2016 учебном году стала разработка программы по реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) для одаренных детей, под которым мы понимаем программу, предназначенную для конкретного ребенка, направленную на развитие его индивидуальных способностей.

Возможность ИОМ в будущем должны иметь учащиеся с особыми повышенными образовательными потребностями, высоким уровнем развития навыков самообразования; победители и призеры конкурсных мероприятий, учащиеся- члены НОУ в период подготовки к конкурсным мероприятиям на региональном и Всероссийском уровнях.

Работа НОУ в 2015 – 2016 учебном году была основана на плане, в основу которого был положен принцип отличия понятий «наука» и «учеба», которые являясь видами познавательной деятельности, имеют принципиальные отличия. В процессе обучения ученики усваивают знания, которые уже известны. Наука же занимается производством новых знаний, это и есть ее принципиальное свойство.

Основные направления работы НОУ «Эйнштейн»

1. Включение в научно-исследовательскую деятельность способных учащихся в соответствии с их интересами
2. Создание банка тем для проектных и исследовательских работ
3. Привлечение научных сил к руководству научными работами учащихся
4. Рецензирование научных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях
5. Создание банка исследовательских и проектных работ
6. Введение портфолио для всех членов НОУ

Постановлением Правительства РФ от 25 августа 2000 года № 625, была утверждена целевая программа «Одаренные дети» в рамках программы «Дети России».

Основную роль в системе поиска одаренных детей в рамках данной программы играет олимпиадное движение.

Интеллектуальные соревнования школьников сегодня очень востребованы в России. Школьные олимпиады переживают настоящий бум, многие учащиеся записываются сразу на несколько олимпиад, готовятся к нескольким предметам.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

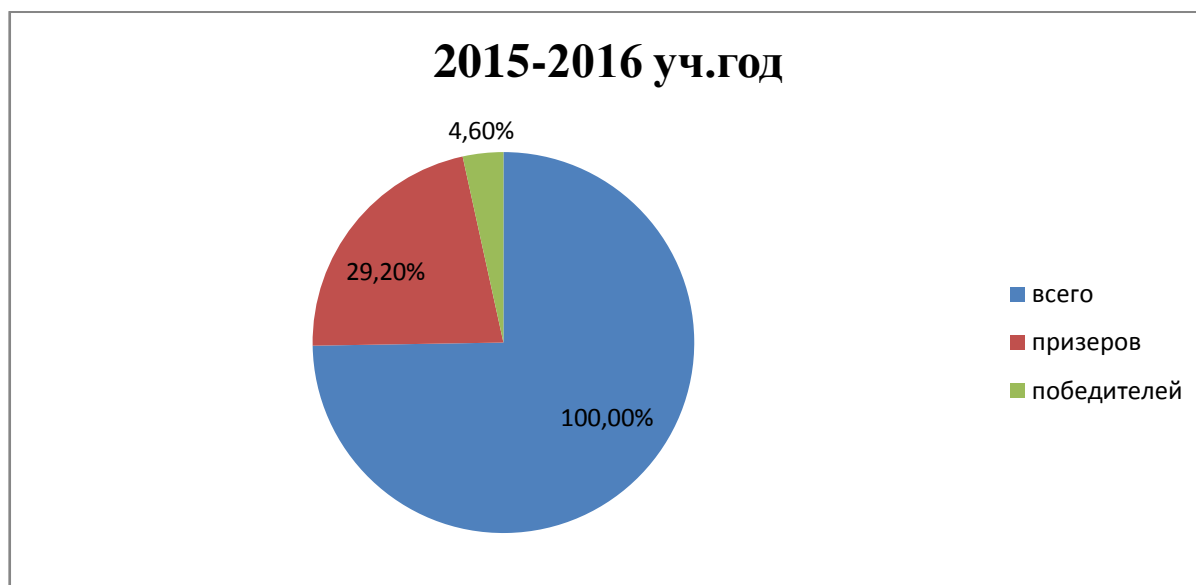
Основную роль в системе поиска одаренных детей играет олимпиадное движение, в первую очередь проведение Всероссийской олимпиады школьников.

Лицей является активным участником Всероссийской олимпиады школьников.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады приняло участие **1143** учащихся.

По итогам 2015– 2016 учебного года лицей стал победителем по количеству победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников среди учебных заведений города Подольск

Повышение качества подготовки участников Всероссийской олимпиады школьников, как задача, которая стояла перед НОУ «Эйнштейн» на 2015 - 2016 учебный год, была выполнена. Количество победителей (в %) увеличилось с 2,1% до 4,6%



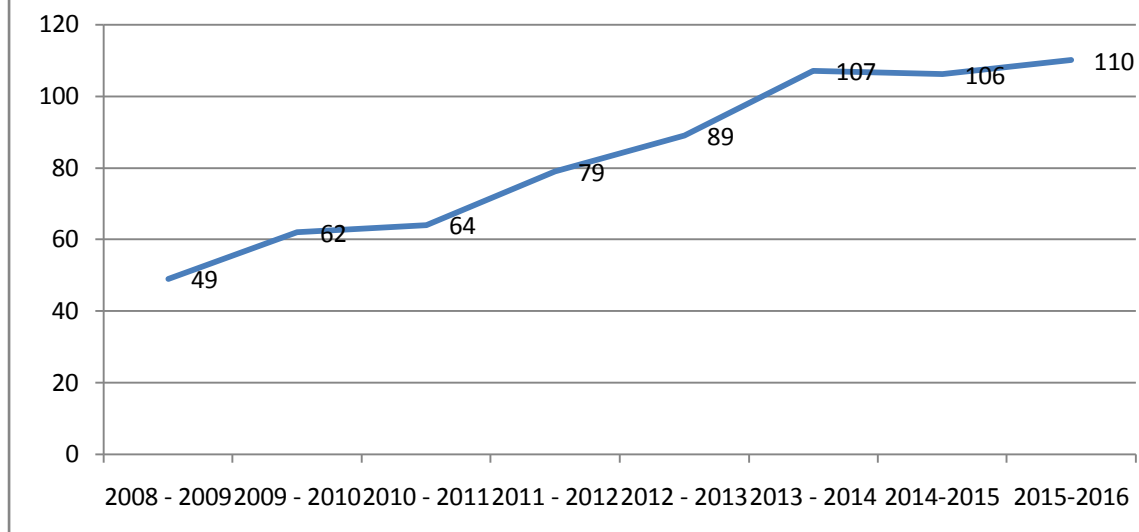
Муниципальный уровень Всероссийской олимпиады школьников показал следующие результаты: <http://liceum26.narod.ru/olimp15.htm>

Участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали **13** человек, из них **5** человека стали призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (предмет)	Фамилия, имя	Категория	Класс	Учитель
Английский язык	Чистов Александр	призер	11э	Нельга И.Г.
МХК	Мальцева Светлана	призер	11м	Штерн Н.Н.
МХК	Мерк Анна	призер	10э	Клокова С.Б.
Химия	Макинский Дмитрий	призер	10б	Бычкова И.В.
Право	Осипов Александр	призер	10э	Клокова С.Б.

Мальцева Светлана (МХК) была в состав команды Московской области итогового тура Всероссийской олимпиады школьников

Динамика итогов участия МОУ "Лицей № 26" в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников



Большое внимание в работе педагогического коллектива в рамках реализации программы работы с одаренными детьми было уделено выявлению и развитию одаренности на уровне начальных классов. Эта работа осуществлялась в тесном взаимодействии с социально психологической службой Лицея.

В 2015 – 2016 учебном году продолжалась работа с ВУЗами-партнерами. В рамках договора с ФГАОУВПО НИЯУ МИФИ о совместной деятельности проводилась профориентационная работа с целью подготовки учащихся к поступлению и учебе в НИЯУ МИФИ в рамках проекта «Сетевая школа НИЯУ МИФИ». Учащиеся 10м класса стали активными слушателями и участниками не только он-лайн лекций и семинаров, проводимых преподавателями университета, но и активными участниками субботних семинаров, проводимых в ВУЗе. Впервые ученики лицея были приглашены для участия в Зимней школе НИЯУ МИФИ для победителей и призеров олимпиад школьников по математике и физике на бесплатной основе. Ученики лицея по-прежнему участвуют в олимпиаде имени проф. И.В. Савельева для школьников 7- 11 классов (отборочный тур олимпиады «Росатом»), инженерной олимпиаде школьников, олимпиаде имени академика И.В. Курчатова, Отраслевой физико-математической олимпиады «Росатом». Также учащиеся лицея приняли участие в проекте «ВУЗ одного дня» НИТУ МИСиС, посещая «Университетские субботы» как он-лайн, так и непосредственно в ВУЗе.

Работа с МГТУ им. Баумана шла в рамках посещения дней открытых дверей, участия в олимпиаде «Шаг в будущее».

Результатом подписания договора о совместной деятельности с Высшей школой экономики (Национальный исследовательский университет) стало подписание и реализация плана действий. Учащиеся 10э и 11э классов, получили возможность принять участие в интерне-модуле партнерских школ Университетского образовательного округа ВШЭ по математике, обществознанию, праву, экономике, русскому и английскому языкам. Кроме того, в рамках зимней сессии Академии старшеклассников НИУ ВШЭ (проектный модуль) ученики получили возможность разработать и защитить коллективный социальный проект. Одним из итогов совместной деятельности можно считать получения 50% скидки на весь период обучения для 5 поступающих в НИУ ВШЭ.

Распространение опыта в печати.

Работы 19 учеников лицея были напечатаны в сборнике работ школьников и студентов по итогам работы Международной конференции учащихся и студентов «Молодежь и инноватика» в Серпухове.

Работа Скрылевой Анастасии (11б) опубликована в сборнике «Мы и биосфера», секция «Химия», старшая группа.

Эссе Чебыкиной Алины (11э) опубликовано в сборнике эссе Малой академии наук «Интеллект будущего»

Работы Коваленко Ольги (11б) и Пакровой Екатерины (7л5) рекомендованы к напечатанию в сборнике творческих разработок «Рождественские чтения»

По итогам года участие лица в национальной образовательной программе «Интеллектуально-творческий потенциал России» лицей отмечен как активный участник данной программы.

Лицей – участник программы работы очно-заочных лицеев.

Согласно Приказу Министерства образования Московской области № 4360 от 29.09.2014 г. МОУ «Лицей №26» стал базовой школой программы «Очно-заочные лицеи», с целью подготовки команд Московской области к участию в заключительном туре Всероссийских олимпиад школьников.



В лицее были назначены кураторы по предметам, которые были руководителями одаренными детьми на данном направлении работы при кафедрах МГОУ. В течение всего учебного года школьное Научное Общество «Эйнштейн» в лице его активистов принимало участие практически во всех городских, региональных и федеральных олимпиадах, конкурсах, форумах.

Национально-образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России» вручил лицей Благодарственное письмо за творческое плодотворное сотрудничество, за поддержку в детях

стремления к познанию, к творческому проявлению своих способностей, к всестороннему развитию. Лицей получил Благодарственное письмо Центра поддержки талантливой молодежи за сотрудничество, отличную подготовку и организацию конкурсов, проводимых ЦПТМ.

В апреле 2016 года проведен мониторинг по удовлетворенности родителей качеством оказанных образовательных услуг, результаты которого представлены в таблице.

Начальная школа				Основная школа				Средняя школа			
Всего учащихся	Опрошено родителей	Удовлетворено качеством	% удовлетворенности	Всего учащихся	Опрошено родителей	Удовлетворено качеством	% удовлетворенности	Всего учащихся	Опрошено родителей	Удовлетворено качеством	% удовлетворенности
542	484	387	80%	761	686	549	80%	183	169	139	82%

Итоги работы начальной школы в 2015-2016 уч.г.

Класс	Ф.И.О. учителя.	Число уч-ся.	% успеваемости	% качества	Число отличников	«2»	С 1-ой тройкой.	Рейтинг
1а	Гуряшина Н.Н	31						
1б	Блинова О.Н.	32						
1в	Комарова В.В.	31						
1г	Долгополова Е.В.	27						
1д	Гриднева С.В.	30						
2а	Комагина Т.В.	29	100	79	3		1	4,5
2б	Корстелева Н.М	27	100	93	3			4,8
2в	Астафьева С.В.	28	100	71	1		1	4,5
2г	Сидорова М.М.	26	100	65	4		5	4,7
2д	Буханова М.В	28	100	78	6		2	4,6
3а	Сидоров Н.В.	25	100	80	6		2	4,7
3б	Осокина Е.А.	28	100	85	3		4	4,6
3в	Зубова Е.Ю.	23	100	74			2	4,6
3г	Гуряшина Н.Н	24	100	75	3		2	4,6
3д	Буханова М.В.	23	100	83	3		2	4,6
3е	Власкина Е.В.	20	100	60	7		2	4,6
4а	Мышко С.А.	29	100	62	2		4	4,5
4б	Можарова Е.В.	28	100	68	5		5	4,6
4в	Шаблинская Е.Н.	28	100	57	2		3	4,5
4д	Миняева Н.В.	28	100	85	8		2	4,3
	Итого		100	74	66 / 17%		37	4,6

**Характеристика
результатов освоения учебных программ на ступени начального общего образования по
итогам 2015-2016 уч.г.
(внешний мониторинг).**

1 классы

Клас с	К-во уч-ся в классе	Выполнял и работу	ФИО учителя	Непреемле мый уровень		Базовый уровень		Повышенный уровень	
				К-во	%	К-во	%	К-во	%
1а	31	28	Гуряшина Н.Н	0	0	10	36	18	64
1б	32	29	Блинова О.Н.	0	0	6	21	23	79
1в	31	29	Комарова В.В.	0	0	13	45	16	55
1г	27	26	Долгополова Е.В.	0	0	10	38	16	62
1д	30	27	Гриднева С.В.	0	0	14	52	13	48
5	151	139		0	0	53	38	86	62

3-е классы

Класс	К-во уч-ся в классе	Выполняли работу	ФИО учителя	Непреемле мый уровень		Базовый уровень		Повышенн ый уровень	
				К- во	%	К- во	%	К- во	%
3а	25	25	Сидоров Н.В	0	0	15	60	10	40
3б	28	26	Осокина Е.А.	0	0	8	31	18	69
3в	23	21	Зубова Е.Ю.	0	0	16	76	5	24
3г	24	23	Гуряшина Н.Н.	0	0	10	43	13	57
3д	23	21	Буханова М.В.	0	0	11	52	10	48
3е	20	20	Власкина Е.В.	0	0	14	70	6	30
6	143	136		0	0	74	54	62	46

2-е классы

Класс	К-во уч-ся в классе	Выполняли работу	ФИО учителя	Непреемле мый уровень		Базовый уровень		Повышенн ый уровень	
				К- во	%	К- во	%	К- во	%
2а	29	26	Комагина Т.В.	0	0	6	9	20	91
2б	27	24	Корстелева Н.М	0	0	7	29	17	71
2в	28	25	Астафьева С.В.	0	0	11	44	14	56
2г	26	23	Сидорова М.М.	0	0	6	24	17	76
2д	28	26	Буханова М.В	0	0	8	32	18	68

5	138	124	0	0	38	21	86	79
---	-----	-----	---	---	----	----	----	----

4-е классы

Класс	К-во уч-ся в классе	Выполняли работу	ФИО учителя	Непреемлемый уровень		Базовый уровень		Повышенный уровень	
				К-во	%	К-во	%	К-во	%
4а	29	22	Мышко С.А.	0	0	8	36	14	64
4б	28	24	Можарова Е.В	0	0	9	38	15	62
4в	28	19	Шаблинская Е.Н.	0	0	12	63	7	37
4д	28	22	Миняева Н.В.	0	0	6	27	21	73
4	115	112		0	0	31	21	67	69

Процессы модернизации образования направлены на созидание и развитие социально-экономической и культурной жизни российского общества, подготовку выпускника школы XXI века, обладающего не только знаниями, умениями и навыками, но и такими личностными качествами, которые дадут ему гибкость и устойчивость в постоянно меняющихся условиях развития страны. Социальный заказ на качественное образование отражает потребности основных участников образовательного процесса, а это в свою очередь предъявляет повышенные требования к качеству работы каждого учителя и всего учебного заведения в целом. Анализируя положение лица с позиций качества образования, можно констатировать определенно положительные результаты этой работы. Итоги успеваемости по предметам гуманитарного цикла за 2015-2016 год достойные и представлены в следующей таблице:

Предмет	Класс	Рейтинг	Обуч.	Кач-во
Русский язык	5-11	3,97	100	75,6%
Литература	5-11	4,42	100	89,72%
История	5-11	4,21	100	84,53%
Обществознание	5-11	4,34	100	88,34%
Иностранный яз.	2-11	4,45	100	88,31%
География	5-11	4,0	100	75,3%%
Экономика	10-11	3,89	100	74,51%
Право	10-11	4,38	100	94,5%

Добиваться стабильных результатов позволяет система мониторинга учебных достижений. В 2015-2016 учебном году учащиеся лица приняли участие в региональных мониторингах по русскому языку в 5, 6, 9, 11-х классах; по обществознанию в 9, 10-х классах. Результаты регионального мониторинга позволяют выявить пробелы, скорректировать работу учителя, судить об объективности оценки, повысить качество знаний

Помимо участия в региональных мониторингах, регулярно осуществлялся внутренний административный контроль по предметам гуманитарного цикла, что позволяло выявлять наиболее слабых учащихся, а так же наиболее слабо усвоенные темы курса того или иного предмета и намечать пути их устранения. Так проводились административные работы по русскому языку в 5-10 классах, по обществознанию в 9-10 классах, экономике и праву в 10-11 классах. Осуществлялся мониторинг по иностранному языку в 5-11 классах. Регулярно отслеживалось выполнение практической части по географии и литературе.

Динамика качества образования прослеживается и через анализ качества обученности по предметам два раза в год, а так же возможно сопоставление по итогам промежуточной аттестации в 5-8 классах и 10-х классах..

Итоги промежуточной аттестации подводятся ежегодно в конце учебного года в формах работ, определенных нормативными документами лица, выявляется группа учащихся находящихся в зоне риска, определяются пути ликвидации пробелов. Итоги промежуточной аттестации в этом году положительные.

С 18.05 16 по 25.05.16 в лицее проходила промежуточная аттестация 5-8 классов в соответствии с планом итогового контроля.

Итоги можно представить в виде следующих таблиц:

Русский язык.

Клас с	Выпол няло работу	Учитель	Форма промежут очной аттестаци и	5	4	3	2	% обучен ности	Качество	Рейти нг
5Л1	23	Матвеева Н.В.	Тест	5	11	5	2	91%	69,56%	3,8
5Л2	24	Маштакова М.Г.	Тест	10	11	1	2	91%	87,5	4,2
5Л3	24	Демидов В.М.	Тест	18	6	-	-	100%	100%	4,75
5Л4	21	Маштакова М.Г.	Тест	4	8	7	2	90%	57%	3,66
5Л5	25	Чуркина С.Ю.	Тест	9	14	2	-	100%	92%	4,28
5Л6	29	Колпакова О.В.	Тест	21	8	-	-	100%	100%	4,72
8Л1	30	Виленская Н.Н.	изложение	4	18	8	-	100%	73%	3,86
8Л2	29	Ластовкина С.П.	изложение	3	9	8	9	69%	41%	3,2
8Л3	27	Грищенко М.М.	изложение	3	12	8	4	85%	55%	3,5
8Л4	28	Ластовкина С.П.	изложение	-	1	15	12	43%	3%	2,6
8Л5	29	Чуркина С.Ю.	изложение	5	6	9	9	68%	37%	3,2

Результаты выполнения тестовых заданий показали, что в основном навыки и виды основных видов деятельности учащиеся 5-х классов выполняют. Сравнивая оценки по русскому языку, выставленные за курс начальной школы и полученные в 5-ом классе, подтвердили «4» и «5» 117 учащихся. В 6-х классах проводилась комплексная работа в рамках ФГОС по работе с текстом.

Итоги результатов промежуточной аттестации по другим предметам можно представить в следующей таблице:

Клас с	Выпол н. работу	Учитель	Предмет	5	4	3	2	% Обуч	Качеств о	Рейтин г
7Л1	30	Малахова Н.А.	географи я	4	12	14	-	100%	53%	3,7
7Л2	23	Чуркина С.Ю.	литерату ра	16	6	1	-	100%	95,6%	4,65
7Л2	23	Штерн Н.Н.	история	14	6	3	-	100%	87%	4,47
7Л3	14	Левыкина А.А.	Англ.яз.	4	7	3	-	100%	78%	4,0
7Л3	12	Фадеева Е.Г.	Англ. язык	2	2	6	2	83%	33%	3,3
7Л4	21	Штерн Н.Н.	история	4	12	5	-	100%	76%	3,9
7Л4	20	Бурмистрова Н.Г.	географи я	-	8	12	-	100%	40%	3,4
7Л5	28	Грищенко М.М.	литерату ра	4	18	5	1	100%	78%	3,89
7Л6	29	Кедич Н.В.	история	4	9	16	-	100%	45%	3,58
8Л1	30	Стилианиди Л.Н.	общество знание	11	12	7	-	100%	76%	4,1
8Л2	15	Фадеева Е.Г.	Англ. Яз.	1	3	10	1	93%	26%	3,3
8Л2	14	Фомичева И.В.	Англ. Яз.	1	6	4	3	78%	50%	3,4
8Л3	15	Фадеева Е.Г.	Англ. Яз.	4	5	4	2	86%	60%	3,7

8Л3	13	Фомичева И.В.	Англ. Яз.	4	5	4	-	100%	69%	4,0
8Л4	28	Стилианиди Л.Н.	обществознание	-	10	18	-	100%	36%	3,4
8Л4	26	Малахова Н.А.	География	-	8	14	3	88%	30%	3,0
8Л5	29	Брижанкина Л.С.	География	4	8	17	-	100%	41	3,6

Большую роль в преподавании предметов гуманитарного цикла играет Зал Боевой Славы лицея, которым руководит Пышков А.Н. Продолжается пополнение материалов, готовится обновление ряда стендов, аудио и видеоматериалов. Большую роль играют материалы Музея в патриотическом воспитании учащихся.

Следует отметить, что результаты работы связаны с четким выбором учебных программ, учебных комплексов и внедрением рабочих программ по предметам. Идет процесс переоснащения кабинетов новым оборудованием, электронными пособиями, осуществляется процесс компьютеризации рабочих мест учителя, освоение Интернет-технологий.

Преподавание в 5-х и 7-х классах велось с использованием ФГОС ООО по УМК Бунимович, Виленкин Н.В.

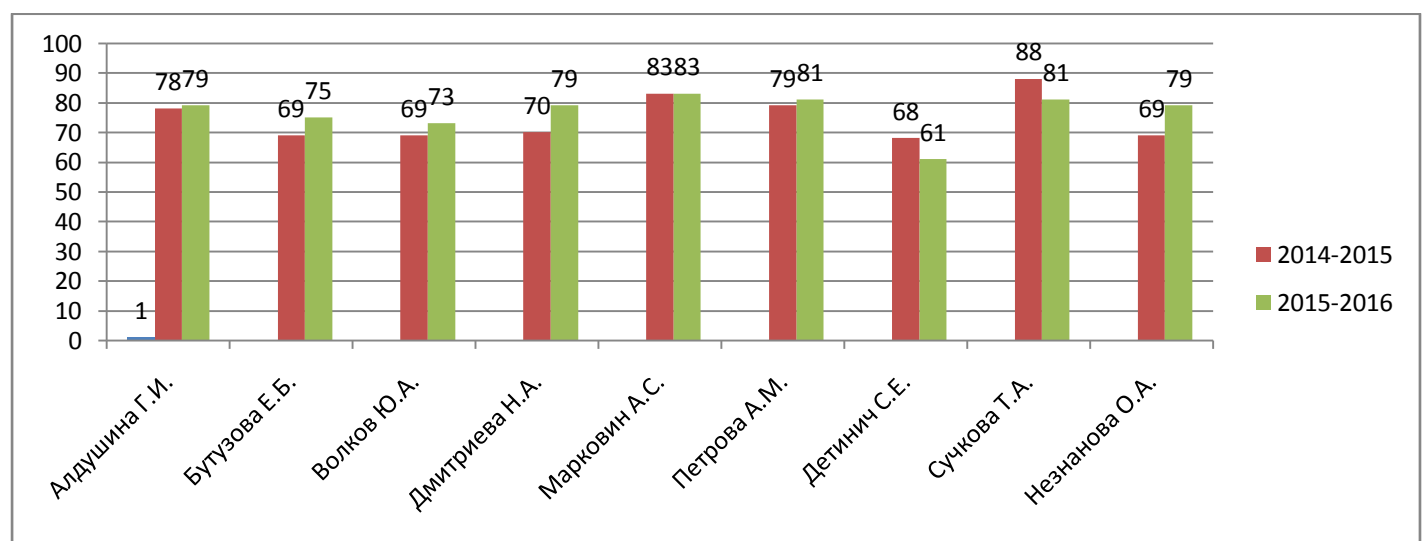
Программа по математике (5-6), алгебре и геометрии (7-11) выполнена всеми учителями в полном объеме после коррекции и уплотнения, вызванными потерями во время эпидемии гриппа.

Потери компенсированы за счет коррекции и уплотнения материала.

Практическая часть программы выполнена у всех учителей.

Учитель	Классы	5	4	3	2	Рейтинг	Обучен.	Качест.
Марковин А.С.	6,8,10,11	51	134	41	-	4,0	100%	83%
Незнанова О.А.	5,6,7	27	96	33	-	4,0	100%	79%
Детинич С.Е.	6,7	32	71	79	-	3,8	100%	61%
Сучкова Т.С.	10,11	32	55	15	-	4,2	100%	86%
Петрова А.М.	6,7,11	64	113	41	-	4,1	100%	81%
Алдушина Г.И.	5,7,8	61	107	40	-	4,0	100%	79%
Волков Ю.А.	8,9	54	103	57	-	4,0	100%	73%
Бутузова Е.Б.	6,8	23	43	22	-	4,0	100%	75%
Дмитриева Н.А.	5,9,10	43	86	34	-	4,1	100%	79%
Итого	5-11	387	808	362	-	4,0	100%	76%

Сравнительный уровень качества (%) преподавания математики



Результаты промежуточной аттестации.

Класс	Предмет	рейтинг	Обуч.%	Кач-во%	Учитель
5Л ₁	Математика	4,0	100%	61%	Дмитриева Н.А.
5Л ₂	Математика	4,3	100%	83%	Дмитриева Н.А.
5Л ₃	Математика	4,3	100%	83%	Незнанова О.А
5Л ₄	Математика	4,0	100%	77%	Незнанова О.А
5Л ₅	Математика	3,2	100%	24%	Шамина О.В.
5Л ₆	Математика	4,3	100%	82%	Алдушина Г.И.
6Л ₁	Математика	3,8	100%	67%	Марковин А.С.
6Л ₂	Математика	4,0	100%	73%	Марковин А.С.
6Л ₃	Математика	4,2	100%	92%	Незнанова О.А
6Л ₄	Математика	4,0	100%	86%	Детинич С.Е.
6Л ₅	Математика	4,5	100%	100%	Незнанова О.А
6Л ₆	Математика	3,8	100%	67%	Бутузова Е.Б.
7Л ₁	Алгебра	4,0	100%	63%	Петрова А.М.
7Л ₂	Алгебра	4,0	100%	74%	Детинич С.Е.
7Л ₃	Алгебра	3,8	100%	96%	Детинич С.Е.
7Л ₄	Алгебра	3,5	100%	40%	Детинич С.Е.
7Л ₅	Алгебра	4,0	100%	72%	Незнанова О.А
7Л ₆	Алгебра и н.а.	4,4	100%	86%	Алдушина Г.И.
10м	Алгебра и н.а.	3,7	100%	59%	Марковин А.С.
10э	Алгебра и н.а.	3,6	100%	44%	Дмитриева Н.А.
10б	Алгебра и н.а.	3,7	100%	52%	Сучкова Т.А.

В прошедшем учебном году кафедра математики (Дмитриева Н.А.) работала слаженно и эффективно. На заседаниях рассматривались как текущие проблемы (контроль знаний, экзаменационные материалы, эффективные методы преподавания), так и перспективные (ЕГЭ, профильная подготовка, элективные курсы). Удачно прошла декада в ноябре месяце.

Однако слабо используются часы внеурочной деятельности для подготовки олимпиадников. Их могло быть больше в 5-9 классах. Это является одной из главных задач кафедры математики на следующий год.

В 2015-2016 учебном году кафедра учителей физики работала над общелицевской методической темой «Модернизация содержания образования, программ и технологий преподавания в связи с переходом на ФГОС ООО», подтемой кафедры – «Оптимальные способы изложения учебного материала с учетом ФГОС ОО».

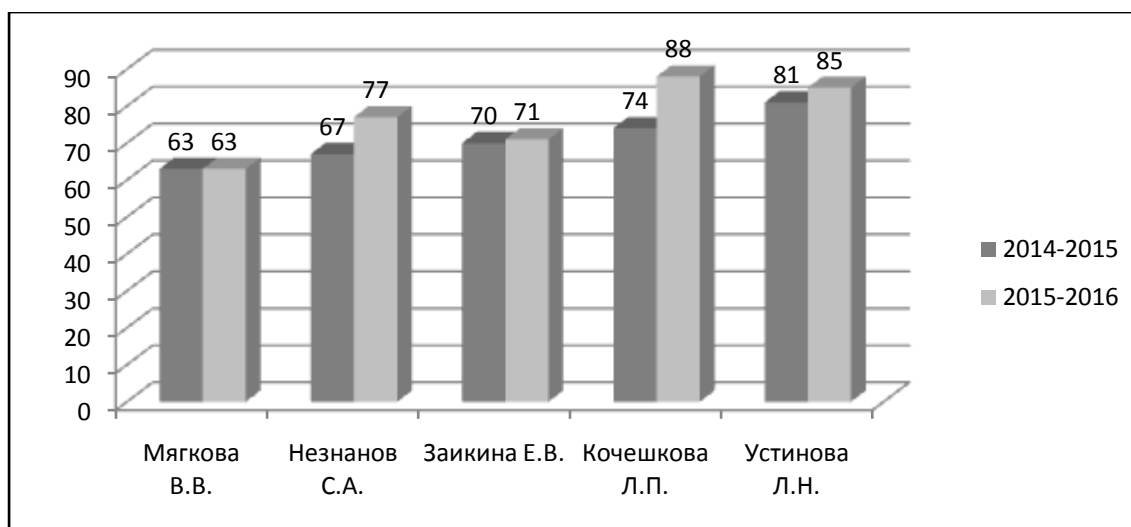
Результаты обучения по учителям

Учитель	Класс	5	4	3	2	Рейтинг	Обучен.	Качест.
Мягкова В.В.	8,10,11	10	54	4	-	3,7	100%	63%
Устинова Л.Н.	10	15	30	8	-	4,1	100%	95%
Заикина Е.В.	8,9,11	76	85	64	-	4,0	100%	71%
Кочешкова Л.П.	10,11	14	35	7	-	4,1	100%	84%
Незнанов С.А.	7,8	65	37	45	-	4,1	100%	77%
Итог	7-11	180	294	165	-	4,0	100%	76%

Кочешкова Л.П. Астрономия - рейтинг – 4,8; качество – 100%

Динамика уровня качества преподавания предмета учителями физики

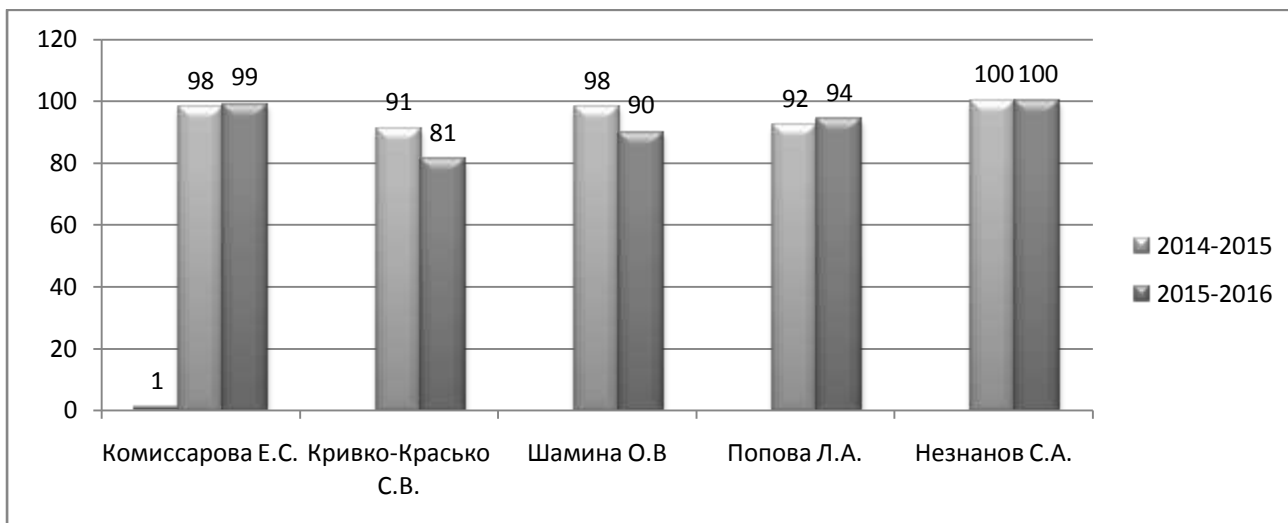
	Мягкова В.В.	Незнанов С.А.	Заикина Е.В.	Кочешкова Л.П.	Устинова Л.Н.
2014-2015	63	67	70	74	81
2015-2016	63	77	71	88	85



Улучшению качества обучения по физике, повышению интереса к данному предмету у учащихся способствует зачётная система в 10 и 11 классах, проведение уроков-лекций, семинаров, конференций, викторин учителями Кочешковой Л.П., Мягковой В.В., Заикиной Е.В., Устиновой Л.Н.

Преподавание информатики в лицее велось в 8-11 классах, кроме того, преподавался предмет «Информационные технологии» как трудовое обучение (2 час в неделю) в 7 классах и, дополнительно к основному предмету в 8-х классах (у мальчиков), а также предмет «Компьютерное моделирование» в 10ит (2 часа).

Учитель	Класс	5	4	3	2	Рейтинг	Обучен.	Качест.
Кривко-Красько С.В.	7,10,11	152	160	58	-	4,3	100%	81%
Комиссарова Е.С.	8,10,11	78	72	3	-	4,5	100%	99%
Попова Л.А.	8, 9,10,11	93	84	42	-	4,4	100%	94%
Шамина О.В.	9,10,11	30	52	12	-	4,4	100%	90%
Незнанов С.А.	11	4	6	-	-	4,4	100%	100%
Итог	7-11	362	376	118	-	4,4	100%	93%



Учителями информатики велась большая методическая работа по совершенствованию преподавания многих тем (*моделирование, программирование, основы логики, компьютерная графика, Интернет и др.*), обновляется дидактический материал.

В работе в 10-х и 11-х классах большое внимание уделялось подготовке к ЕГЭ. При прохождении каждой темы разбирались задания ЕГЭ, для этого был обновлен раздаточный материал по каждому типу заданий ЕГЭ, регулярно проводились тематические тестирования в формате ЕГЭ. В течение учебного года еженедельно проводились дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ.

Для преподавания многих тем используются компьютерные презентации, подготовленные учителями или же учениками, компьютерные энциклопедии, обучающие компьютерные программы. Использование таких средств позволяет не только разнообразить формы преподавания и интенсифицировать урок, но и индивидуализировать работу учащихся, а также дает возможность пропустившим урок или плохо усвоившим поработать с этим материалом после уроков. Активно используется компьютерное тестирование (Шамина О.В.).

На уроках проводились конкурсы мультимедийных проектов.

Широко используется метод проектов.

На уроках и во внеурочное время используется Образовательный Интернет. На уроках в 10э,б, 11м проводились конкурсы по поиску информации в Интернете.

Учителя информатики активно участвовали в работе городского методобъединения и городского семинара по подготовке к ЕГЭ.

Важнейшим направлением деятельности в этом учебном году являлось совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов; систематически отслеживался уровень учебных достижений школьников.

Внутришкольное инспектирование уровня учебных достижений обучаемых по биологии, химии, физической культуре и технологии проводилось в форме текущего, итогового контроля, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

В течение года проводилась работа по комплектованию банка измерителей уровня учебных достижений обучающихся, использовались методы статистического анализа. С этой целью посещались уроки, элективные курсы по курируемым предметам. Анализ посещения уроков показывает:

- учителя на достаточно высоком уровне владеют технологиями личностно-ориентированного обучения;

- большинство учителей достаточно опытные, уверенно и профессионально владеют учебным материалом, обеспечивают выполнение стандарта образования по предметам;

- на уроках создаются ситуации успеха, поощряется творчество учащихся

Ежегодно коллектив учащихся лицея принимает участие в городском фестивале экологических театров и агитбригад «Вернём Земле её цветы!», занимая призовые места.

В лицее продолжил работу детский театральный кукольный коллектив «Экслибрис», принимавший участие в городском фестивале экологических театров и агитбригад. В мае 2015 года театр выступал на конкурсе экологических проектов «Вернём Земле её цветы». Занял 1 место.

Традиционным видом методической работы остаётся проведение предметных декад. Эта форма внеклассной работы используется систематически для развития интереса учащихся к изучаемым предметам, повышения образовательного уровня, обучения детей самостоятельности и творчеству, выявлению способных по предмету учащихся. Проведена декада химии – биологии с 16.04.16 г. по 28.04.16 г.

В этом учебном году применялись самые разнообразные методы и формы их проведения:

- открытые уроки по природоведению, химии, биологии;
- для учащихся 1 -5 классов организовано выступление экологического театра «Экслибрис»;
- проведены конкурсы классных газет, плакатов, рисунков;
- организован показ занимательных опытов по химии: «Чудеса без чудес» для учащихся начальной школы, 5, 7 классов;
- проведены викторины, смотр знаний по химии, заключительная эстафета ХБЭ, химический марафон ит.д.

С целью физического совершенствования учащихся их спортивной подготовки, формированию здорового образа жизни, интереса и привычки к физкультурно-оздоровительной работе большую работу в лицее провели учителя физической культуры. В лицее в течение года проводились общешкольные, физкультурно-массовые и спортивные мероприятия

В 2015 -2016 учебном году проведены традиционные спортивные праздники «Дни здоровья», «День бегуна», «День лыжника». Согласно плану учащиеся лицея в течение учебного года принимали участие в спортивно – массовых мероприятиях города.

В течение полугодия работали секции по волейболу, футболу, баскетболу, легкой атлетике.

Лицей работает над одной из важнейших и актуальнейших проблем современной школы – решение задач по вовлечению в систему физического воспитания учащихся, нуждающихся в особой регуляции интенсивности их физической нагрузки, проведение профилактических и обучающих мероприятий. В лицее учителем физического воспитания, Мысливцевой Т. М., проводится работа с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, используются традиционные и нетрадиционные формы спортивно – физкультурной работы (игры, комплексы, упражнения, тренировки ит. д.)

VI. Воспитательная работа в лицее

Задачами воспитательной работы этого года являлись:

1. Организация разнообразной общественно-значимой деятельности учащихся.
2. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
3. Ориентация в социальной и культурной жизни общества -формирование убеждений, мировоззрений, определение интересов и склонностей к конкретным видам деятельности.
4. Создание условий для самоутверждения каждого учащегося в формах общественно-приемлемого поведения, обретения каждым необходимого для него социального статуса.

В текущем учебном году воспитательная работа была продолжена в традиционно сложившейся системе через проведение больших лицейских праздников и коллективных творческих дел по нескольким направлениям.

Анализ работы по направлениям

1. Гражданско-патриотическое.



Для формирования гражданско-патриотического сознания учащихся в течение всего учебного года проводились беседы, экскурсии, различные мероприятия, в результате которых каждый класс посетил лицейский «Зал боевой славы». Также многие встретились с ветеранами Великой Отечественной Войны, посетили места боёв и воинской славы.

В преддверии празднования Дня Защитника Отечества в лицее для учащихся 1-11 классов прошел традиционный месячник «Виват, Россия!», посвященный 71-ой годовщине Великой Победы, в рамках которого

обучающиеся приняли участие в конкурсе плакатов «Служу России!». Учащиеся 1-4 классов приняли участие в параде Вооруженных Сил «Мы – армия страны!», а затем для мальчиков в спортивном зале были проведены захватывающие спортивные соревнования. Обучающиеся 5-8 классов показали выносливость, ловкость – все те качества, которые необходимы для будущего защитника Отечества в лыжной гонке «Защитники России». О величии подвига советского солдата в годы Великой Отечественной Войны и о священном долге перед Отечеством в наши дни – обо всем этом ярко, эмоционально и выразительно рассказали в своих выступлениях учащиеся 7,8,10 классы в конкурсе-фестивале военной песни и танца «Служу Отечеству!». Физическая сила, закалка, крепкое здоровье, а главное – стремление служить в армии и флоте помогли юношам 9-11 классов в спортивном многоборье «Служу России!».

О подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны, о страшных днях блокадного Ленинграда очень проникновенно, со стихами и песнями, выступила бригада ветеранов педагогического труда. Это выступление запало в душу учащихся восьмых классов и надолго им запомнилось.

Накануне праздника 9 Мая в лицее с 1 по 11 класс с большим интересом прошли уроки Мужества, на которых учащиеся приобщились к истокам подвига защитников Родины, услышали волнующие рассказы ветеранов, познакомились с песнями военных лет и посмотрели отрывки из кинофильмов о Великой Отечественной войне. В этот день были всюду развешаны праздничные газеты и плакаты «Помню! Горжусь!». Затаив дыхание, все учащиеся с 5 по 11 класс, слушали и наблюдали все, о чем говорилось на торжественной линейке, посвящённой 71-ой годовщине Великой Победы, минутой молчания почтили память погибших и возложили цветы к памятнику героя Советского Союза Виктора Талалихина.

Учащиеся 1-4 классов приняли участие в возложении цветов к памятнику В.Талалихина в городском парке Культуры и Отдыха, где читали стихи, пели песни о героях Великой Отечественной Войны.

Учащиеся нашего лицея посетили с экскурсиями места боев, где приобщились к подвигу советских солдат-освободителей. Возложили цветы к памятникам и почтили минутой молчания светлую память героев, отдавших жизнь за нашу Родину. Приняли участие в городском митинге на Красной горке и на площади Славы.

Учащиеся 5-11 классов изготовили красочные поздравления и развесили их на подъездах в домах Паркового микрорайона, а также поздравили ветеранов лично по адресам. Приобщение учащихся к такому социально-политическому опыту является важным источником гражданско-патриотического воспитания.

2. Профориентационное.

Профессиональная ориентация - это система педагогических мероприятий, направленных на оказание помощи молодому человеку в выборе профессии с учетом его интересов, склонностей, способностей и потребностей государства в профессиях.

Профориентация школьника является составной частью педагогического процесса, решает одну из важнейших задач социализации личности - задачу ее профессионального самоопределения.

1. Оборудован стенд «Выбор профессии - шаг к успеху»

2. Ежемесячно, в течение года, школьными психологами были проведены Круглые столы: «Мужские профессии», «Женские профессии», «Профессии 21 века», «Профессии на защите человека».

3. В октябре учащиеся 11 Химико-Биологического класса посетили с экскурсией Первый Медицинский институт.

4. В ноябре учащиеся 11 Химико-Биологического класса посетили с экскурсией Второй Медицинский институт.

5. В декабре учащиеся 11 Экономического класса посетили с экскурсией НОУ Институт экономики.

6. В декабре учащиеся 11 Физико-Математического класса посетили с экскурсией МИФИ.

7. В декабре учащиеся 11 Информационно-Технологического класса посетили с экскурсией РУДН.

8. В январе учащиеся 10 Химико-Биологического класса посетили с экскурсией Институт Нефтяной и Газовой промышленности им. Губкина.
9. В марте учащиеся 10 Химико-Биологического класса посетили с экскурсией Московский Государственный Университет Прикладной биотехнологии.
10. 3 марта учащиеся 10 Химико-Биологического класса посетили с экскурсией Московский аэропорт Домодедово по программе «Приток».
12. В марте классные руководители 9-х классов провели для учащихся игровой тренинг «Что ты знаешь о профессии?».
13. В течение марта школьными психологами проведено тестирование учащихся 9-10 классов.
14. В течение марта учащиеся девярых классов защищали проекты «Моя профессия».
15. 11 марта для учащихся 10 классов классные руководители и школьные психологи провели Деловую игру « Знакомство с новыми профессиями на рынке труда»
16. 12 марта для учащихся 9-х классов прошел устный журнал «Все работы хороши – выбирай на вкус!».
17. 10 марта учащиеся 9 Л1 класса посетили с экскурсией ГОУ СПО ПУ «Подольский колледж сервиса».
18. 17 марта перед учащимися 9 Л3 класса выступили представители ГОУ НПО ПУ № 27.
19. 15 марта учащиеся 9 Л2 класса посетили с экскурсией ГОУ НПО ПУ № 45.
20. В марте учащиеся 8 – х классов посетили « Ярмарку вакансий»
21. В апреле учащиеся 10 Физико-математического класса посетили с экскурсией ФГ УП « Гидропресс».
22. В апреле учащиеся 11 Информационно – Технологического класса посетили «День открытых дверей» социального института ПССИ.
23. В апреле учащиеся 11 Экономического класса посетили с экскурсией Подольский филиал МГОУ.

3. Духовно - нравственное.

Нравственные качества личности формировались у учащихся в результате проведения различных бесед, классных часов и других форм воспитательной работы, прочное место среди которых традиционно занимает ежегодно проводящийся праздник (с 1 по 11 класс) «День Матери». Во всех классах в этот день прошли классные часы, праздники с приглашением мам, на которых им были исполнены стихи, песни, произнесены слова благодарности.

С 5 - 11 класс прошел конкурс газет «Это –мамочка моя!».

С целью преодоления социального равнодушия, привития стремления творить добро, действовать по велению души и сердца в лицее прошли благотворительные акции «Спешите творить добро!».

Учащимися лица 1-11 классов было собрано 102 коробки с предметами личной гигиены и отправлено в городской Центр Социальной помощи семье и детям, в Дом Ребенка и в онкологическое отделение Подольской Центральной Городской больницы. На имя директора лица была получена благодарность администрации Центра социальной помощи за оказанную поддержку малообеспеченным семьям.

Учащиеся 5-11 классов поздравили ветеранов Великой Отечественной войны с Днем Защитника Отечества и Днём Победы, лично преподнесли им подарок, выполнили их небольшие просьбы и поручения.

С большим трепетом и любовью, вниманием ко всем учителям всегда проходит праздник День учителя и 8 Марта.

Учащиеся, стоя в «живом коридоре», приветствуют каждого учителя. В классах в этот день их ждут поздравления, а затем - праздничный концерт.

Концерт всегда ведут сами дети. И каждое выступление - настоящий сюрприз для учителей.

Накануне праздника учащиеся поздравили тех учителей, которые уже не работают в школе и находятся на заслуженном отдыхе. Они пришли к ним домой, сказали тёплые слова и подарили подарки, давая понять, что их помнят и любят.

С большим воодушевлением всегда проходит заключительный праздник учебного года – «Последний звонок», который надолго запоминается всем выпускникам и учителям.

4. Экологическое.

Экологическое воспитание является составной частью духовно-нравственного воспитания личности. Кем станет сегодняшний ученик школы по отношению к окружающему нас миру завтра: творцом или разрушителем?

Все больше возникает необходимость в экологическом образовании школьников, в формировании их экоцентрического сознания, для которого характерно:

- отказ от противопоставления мира людей миру природы, т.к. это единая система
- направленность деятельности человека на сохранение природы ради него самого.
- формирование экологического сознания учащихся как этической нормы поведения человека
- приобщение их к изучению и сохранению природы

Наши учащиеся, овладевая экологической грамотностью, понимают, что природные ресурсы - это наше богатство.

Проводя программу по единой экологической тематике, учащиеся лицея под руководством Бариновой Л.С. и Кобахидзе И.М. приняли участие в экологических мероприятиях г. Подольска и заняли призовые места.

Для учащихся средних классов действовал экологический кружок. В рамках внеклассной работы проводилось большое число мероприятий как разового, так и систематического характера.

- Продолжалась работа по озеленению кабинетов и рекреаций лицея.
- Участие в экологическом конкурсе «Вода – источник жизни». 2 место – Ахметзакиров Р. 9Л1. Номинация «Селфи – фотографии». 3 место – Васильев А. 5 Л2 . Номинация «Селфи – фотографии». 1 место -Дойникова Л. 10 Э, Яриновская А. 10Э, Титорова П. 8Л1. Номинация «Плакат». 1 место - Введенский А. 7Л5 Номинация «Эссе». Поощрительный приз - Сушко Е. 10 Б Номинация «Презентация» (Руководитель – Чугунова Т.А.)
- Проведение лицейского и участие в городском эколого– краеведческом фотоконкурсе «Мгновения жизни» - 3 место Величкин В. 6Л2
- Приняли участие в городской экологической акции «Посади своё дерево!»
- Делалась заготовка весенней рассады, которой была украшена территория лицея.
- Состоялись субботники: «Чистый город» в парке им. В.Талалихина и на территории лицея, а также на дворовых территориях Паркового микрорайона.
- Проведён конкурс экологических плакатов «Земля – наш дом!»
- Учащиеся 10 химико-биологического класса приняли участие в игре Эко-квест ««Стратег» в рамках Российской эко – недели в Москве при Министерстве Экологии и природопользования.(Руководитель-Чугунова Т.А.)
- При проведении декады химии и биологии проведена эстафета среднего и старшего звена, где было уделено внимание экологии родного края.
- Проведены экскурсии по родному городу (7-8 классы) учитель Баринова Л. С.
- Классные часы «Помогите птицам зимой!» (1-4 классы)
- Конкурс рисунков «Братья наши меньшие» (1-4 классы) - Классные часы в рамках месячника:
«Без экологии, друзья, нам прожить никак нельзя!» (5-11 классы)(Классные руководители)
- Для учащихся 1 -4 классов воспитанниками экологического театра «Эклибрис» была показана сказка «Без чистой воды ни туды, ни сюды!» (Руководители- Баринова Л.С., Трухачева О.А.)
- Классные часы для учащихся 6-7 классов «Человек и окружающая среда» (Классные руководители)
- Конкурс экологического плаката «Спаси и сохрани!» (5-11 классы) (Руководители- Семенова Е.Н., Каретникова А.В.)

5. Спортивно-оздоровительное.

Всеми учителями осуществлялась спортивно-массовая работа во всех классах.

Учащиеся лицея заняли **1 место** в 55 комплексной Спартакиаде школьников г. Подольска в 2015-2016 году.

Количество победителей и призеров спортивных соревнований (всего призовых мест 1-3):

городских –17

областных – 1

всероссийских –

1. Военно – спортивное многоборье «Полигон- 2016». 1 место- Страхов Д., Савельев К., Проскурин В., 9Л2 Каграманян К., 8Л2 Стречин А. 11Э
3 место Радионов И., 11Э Соломатин С., Кашубин Д. 11Б, Иванов Д. 11М
(Руководитель- Пензин С.А.)

В лицее прошли традиционные спортивные праздники:

- День Здоровья (1-11 классы) сентября
- «Мы – Армия страны»(1-4 классы)
- «Вперед, девчонки!»(1-6 классы)
- «Защитники России » (Лыжная гонка. 5-8 классы)
- Спортивное многоборье «Служу России!»(9-11 классы)

6. Художественно - эстетическое.

Важнейшими задачами эстетического воспитания являются: формирование художественно-творческих способностей, воспитание творческого начала, эстетических чувств и потребностей, индивидуальных способностей и интересов детей и подростков.

Решению этих задач в ходе воспитательной работы было подчинено проведение различных конкурсов и праздников.

Одним из традиционных конкурсов, ежегодно проводимых для учащихся 1-11 классов в конце сентября, является конкурс - выставка из природного материала “Осенних красок хоровод”. В нем было представлено 315 работ, среди них - индивидуальные и коллективные, выполненные с большой фантазией и мастерством. Всех авторов работ отличает поэтическое видение, а отдельных - нестандартный, остроумный взгляд на мир.

Более 100 учащихся получили грамоты за победу в 30 номинациях. Таким образом, выставка явилась мощным средством развития не только творческих способностей, но и творческой индивидуальности обучающихся

Формирование художественно-эстетических качеств личности, активизация творческой деятельности учащихся, образование нового коллектива и приобщение к традициям и жизни лицея - вот комплекс целей, которые достигаются в ходе проведения лицейских праздников «День лицеиста» и Дни рождения 1-х и 5-х классов, которые проходят всегда с большим эмоциональным подъемом. Им предшествует большая предварительная подготовка, и запоминаются они надолго.

Март по традиции начинается большим праздничным концертом для учителей «С праздником, любимые!». В этом году, наряду с выступлениями кружков и студий лицея, было много номеров, подготовленных самими учащимися из разных классов. Очень эмоционально, задорно и весело выступил в финале концерта Совет Старшекласников.

Конкурс «Красны девицы» для девочек 5-6 классов показал ловкость, быстроту, аккуратность, находчивость, умение и смекалку соревнующихся команд. Каждая получила награду по 5 номинациям.

Прошедший конкурс «Хозяюшка» для 7 и 8 классов показал, как девочки с большим интересом, старанием и очень серьёзно соревнуются в умении быть мастерицами на все руки, умелыми хозяйками, делать всё красиво и со вкусом. Есть уверенность, что участницы конкурса в будущем смогут достойно принять участие во взрослых конкурсах красоты, а качества, приобретенные ими, обязательно помогут в жизни.

Настоящим зимней сказкой всегда является для учащихся начальных классов (1-4 кл.) новогоднее представление, которое с огромным удовольствием готовят и с большим воодушевлением исполняют учащиеся старших классов из творческой группы Совета Старшекласников, а также традиционно выступает хореографическая студия «Серпантин», театр Моды «Эксклюзив», студия спортивного бального танца «Премьера». Сами учащиеся являются не только увлечёнными зрителями: они с удовольствием принимают участие в действии, в подготовленных конкурсах, весело поют и пляшут вокруг ёлки.

Для учащихся 5-8 классов проводились «Огоньки» по классам с новогодними КВНами, играми, конкурсами.

А учащиеся 9-11 классов веселились на новогодней дискотеке, где их поздравляли юмористические Дед Мороз и Снегурочка, проводились различные конкурсы. А возле актового зала проходил конкурс новогодних плакатов и газет.

7. Работа с органами ученического самоуправления.

В целях обеспечения необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации обучающихся в лицее существует орган ученического самоуправления «Совет старшеклассников» для обучающихся 9-11 классов.

Деятельность Совета старшеклассников осуществляется в соответствии с конституцией РФ, Конвенцией ООН о правах ребёнка и положением о Совете старшеклассников лицея, утверждённым на заседании методического совета.

Для достижения своей цели Совет старшеклассников решает следующие задачи:

1. Защита интересов и прав членов лицейского органа ученического самоуправления.
2. Организация взаимодействия лицейского Совета с педагогическим коллективом лицея.
3. Поддержка инициатив, направленных на создание и развитие ученического самоуправления в лицее.

Два раза в месяц проводились официальные заседания Совета, на которых обсуждались вопросы, касающиеся проведения текущих школьных дел, праздников и мероприятий.

Ни одно из лицейских и городских мероприятий, проводящихся на базе лицея, не проходило без помощи и участия Совета старшеклассников.

Ребята сами планировали его проведение, назначали ответственных за определённые участки работы, сами выполняли всё, что нужно для подготовки, сами вели или помогали в проведении.

С активным участием Совета старшеклассников были проведены следующие школьные мероприятия и праздники:

Сентябрь

1. Подготовка и проведение линейки, посвящённой Дню знаний.
2. Проведение выставки-конкурса «Осенних красок хоровод».
3. Подготовка и проведение концерта, посвящённого Дню учителя.
4. Проведение Дня Здоровья.
5. Подготовка и проведение акции «Спешите творить добро!».

Октябрь

1. Подготовка и проведение праздника «День Учителя»
2. Подготовка и проведение праздников для 1 и 5 классов.
3. Подготовка и проведение праздника «День лицеиста».
4. Проведение конкурса экологических плакатов «Земля- наш дом!»

Ноябрь

1. Подготовка праздника, посвящённого Дню Матери.
2. Проведение профилактической акции «Здоровье – твоё богатство!»
3. Проведение фотоконкурса «Мгновения жизни»

Декабрь

1. Подготовка к городскому конкурсу на лучшую новогоднюю игрушку.
2. Подготовка и проведение новогодних утренников для 1 и 4 классов и дискотеки для старшеклассников.

Февраль

1. Проведение месячника «Виват, Россия!».

Март

1. Подготовка и проведение концерта для учителей.
2. Проведение спортивного праздника «Вперед, девчонки!» (1-4 классы)

Апрель

1. Организация и проведение месячника по благоустройству города и территории лицея.

Май

1. Подготовка и проведение праздника «День победы».
2. Подготовка и помощь в проведении ассамблеи победителей олимпиад.
3. Подготовка и проведение праздника «Последний звонок».
4. Отчёт о работе Совета старшеклассников.

Также написан сценарий, музыкальное сопровождение, оформлен зал, проведены репетиции и с вдохновением сыграны 4 новогодних представления для учащихся 1-4 классов «Новогодняя сказка»

В декабре работали на слете Совета Старшекласников в МУ ДЮОЦ «Мечта». Самыми активными старшекласниками были признаны: Гряников О, Чебунива Е, они награждены специальными подарками от городской Лиги Старшекласников.

Организовали работу по соблюдению дисциплины и порядка на всех дискотеках.

Помогли в организации проведения в лицее конкурса на лучшую новогоднюю игрушку, где ребята из организационной группы Совета по культуре рассортировывали игрушки, определяли победителей и отправляли на городской конкурс.

С интересом провели профилактическую акцию «Здоровье- твоё богатство». Сами проводили беседы о вреде табакокурения, алкоголизма, наркотиков по классам (8-11 классы), выпускали газеты и плакаты, подводили итоги конкурса плакатов, провели анонимную анкету среди обучающихся 8-11 классов.

Также дружно и организованно Совет старшекласников провёл в лицее месячник в феврале «Виват, Россия!»

- «Мы- Армия страны»(1-4классы)
- «Защитники России»(5-8классы)
- Благотворительная акция «Посылка русскому солдату»
- Спортивный праздник «Вперед, девчонки!»
- Спортивное многоборье «Служу России!»(9-11 классы)
- Конкурс литературно – музыкальных композиций «Служу Отечеству!» (для 7-10 классов)

Для 5, 6 классов – был проведен конкурс «Красны девицы». Для 7-8 классов - «Хозяюшка» Творческая группа Совета Старшекласников очень дружно, талантливо и успешно выступила на городском литературно – музыкальном конкурсе «Средь шумного бала...» и завоевала 1 место! Весь апрель Совет по благоустройству и труду помогал в организации и проведении субботников по благоустройству города и территории лицея. Члены Совета оценивали качество уборки территории, закреплённой за каждым классом, подводили итоги субботника, определяли лучший класс в параллели по уборке территории лицея, междворовой территории, территорий городского парка имени В.Талалихина. По окончании работы мы получили благодарственные письма от директора городского парка и МУЖРП.

В течение всего года, в конце четверти, после генеральной уборки Совет по благоустройству и труду подводил итоги санитарного состояния кабинетов.

Большую помощь Совет старшекласников оказал в подготовке и проведении праздника «Последний звонок» и церемонии награждения победителей Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Лицей поддерживает контакты с УВД, ОДН, наркологическим диспансером, центром социальной защиты, ц. «Семья», ц. «Юность» для проведения бесед на профилактические темы с уч-ся 1-11 классов.

В течение 2015-2016 учебного года проведены беседы в классах:

- лекции-беседы о соблюдении правил гигиены, вреде курения, алкоголя, ПАВ
- просмотр и обсуждение к/ф (1-6 кл.) о правилах поведения в общественных местах
- просмотр в/фильмов с уч-ся 7-9 классов на уроках, классных часах по предупреждению наркомании, алкоголизма
- индивидуальные и групповые беседы с учащимися по предупреждению прогулов, правонарушений, устранению конфликтных ситуаций

Проведены беседы на родительских собраниях на темы:

- «Подростковый возраст и его особенности»
- «Об ответственности родителей за воспитание детей»

1 раз в четверть проводились заседания психолого-педагогического консилиума, где рассматривались вопросы психолого-педагогической логопедической помощи учащимся 1-4 классов (16 чел.).

На психолого-педагогический Консилиум были приглашены вместе с родителями дети, имеющие проблемы с успеваемостью (10 чел.), грубо нарушающие нормы и правила поведения в лицее, дома, в общественных местах (6 чел.).

Классные руководители ведут дневники наблюдений на детей группы «риска»; социальный педагог ежемесячно проводит беседы с ними, а в случае необходимости и с их родителями;

социальным педагогом совместно с инспекторами ОДН посещено 5 семей; совместно с классными руководителями – 22 семьи.

Составлены акты обследования жилищно-бытовых условий и причин неблагополучия в семье:

на детей группы «риска» - 14 чел.;

опекаемых – 10 чел.;

детей-инвалидов – 5 чел.

Составлены психолого-педагогические характеристики на детей, имеющих проблемы в обучении, поведении, общении.

Дети из многодетных семей, сироты, опекаемые, дети-инвалиды, дети из малообеспеченных семей получали бесплатное горячее питание – 216 человек.

Коррекционно-развивающие занятия посещали 32 человека. Дети, имеющие грубые нарушения речи и ЗПР, направлены на городскую МПК и обследованы психоневрологом (3 чел.)

Проведены тренинги:

1. «Учись владеть собой» - 3 класс – 71 чел.

2. Поведение в экстремальных ситуациях – 4 класс – 68 человек.

3. Преодоление страхов – 4б, 4в, 4г – 62 человека.

Проведено индивидуальных бесед:

с учащимися – 125

с родителями – 62

с учителями - 29

Посещено 18 уроков с целью наблюдения за «трудными».

Разбор конфликтных ситуаций (драки, хулиганство, воровство, употребление алкогольных напитков, курение) – 21.

9. Работа классных руководителей

В письме Министерства образования Российской Федерации от 21 июня 2001 года «Методические рекомендации по организации деятельности классного руководителя в образовательных учреждениях» говорится:

«Деятельность классного руководителя, в первую очередь, направлена на работу с обучающимися своего класса. Он организует мотивацию к учению каждого отдельного ребёнка; через разнообразные формы и методы индивидуальной работы создаёт благоприятные условия для развития гражданственности, мировоззренческой культуры, успешного вхождения ребёнка в социум, формирования демократической культуры в системе классного самоуправления». Анализ практической деятельности классных руководителей показал, что они рассматривают воспитание, прежде всего, как создание условий для развития внутреннего потенциала ребёнка. В первую очередь внимание уделяется созданию положительного психологического климата в классе, развитию детского самоуправления созданию условий, позволяющих каждому ребёнку раскрыть себя в отношениях с окружающими». Этому подчинены разнообразные формы работы классных руководителей с классом: беседы, игры, конкурсы, походы и экскурсии, общественно-полезный и творческий труд, художественно-эстетическая деятельность и т.д.

Чтобы успешно решать задачи, стоящие перед педагогическим коллективом в воспитательной деятельности, необходимо совершенствовать методическое мастерство классных руководителей, способных компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников.

В целях повышения педагогического мастерства было проведено 4 заседания МО классных руководителей на темы:

1. «Определение содержания деятельности классного руководителя, должностные обязанности, ведение тетради классного руководителя, план воспитательной работы на новый учебный год».
2. «Изучение профилактических программ : «Все цвета - кроме чёрного», «Разговор о правильном питании» (Воспитание у учащихся привычки к здоровому образу жизни)
3. «Учёт в воспитании психологических состояний ребёнка – предпосылка успешного взаимодействия педагога и обучающегося»
4. Круглый стол « Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса». В предстоящем учебном году необходимо увеличить оказание методической помощи классным руководителям, больше посещать внеклассных мероприятий с целью контроля и оказания конкретной методической помощи.

Самым активным классом в общественной жизни лицея является 10 Б класс . Классный руководитель – Чугунова Т.А.

Сведения о посещении обучающимися кружков, студий, спортивных и подготовительных курсов. Всего обучающихся – 1485.

Школьные		Городские		Курсы
Спортивные	Кружки-студии	Спортивные	Кружки-студии	
158	389	469	815	309

13. Список лицейских мероприятий

1. Линейка, посвященная Дню Знаний
2. Единый День Безопасности Дорожного Движения
3. Общественная конференция по выбору Совета Старшекласников
4. Благотворительная акция «Спешите творить добро!»
5. День здоровья
6. Конкурс осенних композиций «Осенних красок хоровод»
7. День Учителя
8. Конкурс чтецов
9. «С Днем Рождения, 1-ый класс!»
10. «Бал в Королевстве Знаний(День Рождения пятых классов)»
11. Конкурс экологических плакатов «Земля - наш дом»
12. День Лицейста. Посвящение в лицейсты 10кл.
13. Генеральная уборка.
14. Фотоконкурс «Мгновения жизни» 1-11 кл.
15. Профилактическая акция « Мы за здоровый образ жизни!» (1-11 кл.)
16. День Матери 1-11 кл.
17. Фабрика Деда Мороза 1-10 кл.
18. Праздничное представление «Новогодняя сказка» 1-4 кл.
19. Новогодние огоньки 5-8 кл.
20. Новогодняя дискотека 9-11 кл.
21. Генеральная уборка.
22. Проведение месячника «Виват, Россия!»
23. Парад вооруженных сил 1-4 кл «Мы - Армия страны!»
24. Спортивный праздник «Защитники России» 5-6 кл.
25. Конкурс литературно-музыкальных композиций «Служу Отечеству!».
26. Спортивное многоборье 9-11 классы «Служу России!».
27. Концерт для учителей «Вам, дорогие, любимые!»
28. Конкурс «Хозяюшка» 7-8 кл.
29. Конкурс «Красны- девицы» 5,6 кл.

30. Спортивный праздник «Вперед, девчонки!» 2-4кл.
31. Месячник по благоустройству города и территории лица
32. Отчетный концерт вокальной студии «Талисман»
33. Отчетный концерт студии спортивного бального танца.
34. Отчетный концерт хореографической студии «Серпантин»
35. Городской митинг памяти погибших в ВОВ
36. Ассамблея победителей олимпиад
37. Последний звонок
38. Отчет о работе Совета Старшекласников

8 конкурсов плакатов и газет

14.Участие в городских мероприятиях

2. Городской конкурс Осеннего букета- 1 место – Земенкова Анастасия «Первый раз в первый класс» 7Л2 класс; 2 место - Зубехин Василий 11М « Чудо – дерево»
3. Военно-краеведческая игра «Конкурс знатоков военной истории» . 2 место — (Руководитель — Стилианиди Л.Н.) .(6 человек)
4. Защита проектов « Наше Подмосковье» 5 человек (Участие)
5. Конкурс агитбригад отрядов ЮИД.— 1 место 12 чел.(Руководитель – Володина Т.В.).
6. Конкурс чтецов. 3место Трещалин Даниил.11 Э класс (Руководитель – Афолина Л.М.) (5 участников)
7. Благотворительная акция « Спешите творить добро!» (102 коробки) Благодарственное письмо из Подольского Центра « Семья»
8. Единый День Безопасности Дорожного Движения.
9. Городская экологическая акция « Посади своё дерево!»
10. Открытие памятника М.Ю. Лермонтову. (Выступление детей)
11. День солидарности против терроризма . Беслан. 3.09.2015 г.
12. Историко- краеведческая конференция « Отечество». 2 место. Чебунина Елизавета. (Руководитель – Клокова С.Б.)
13. Выступление театра моды «Эксклюзив» на празднике «День студента» во Дворце Молодёжи. Коллекция «Вам и не снилось!» 14 чел. (Руководитель- Павлова В.Г.)
14. Участие в городском мероприятии «Рождественские чтения». Проведено на базе лица. 1 место в выставке. Коллективная работа. Привезенцева Катя, Голованова Анна, Виноградова Василина – 5Л1 класс.
Лауреат – Скляр Ирина 9 Л5 « Рождественское украшение». Каспарова Вероника, 4В класс – участие.(Руководитель- Трухачёва О.А.)
15. Участие в городском конкурсе « Юные таланты» 3 место в номинации «Вокал» - Панин Артём , 3 место – Зубов Андрей. .Вокальная студия «Талисман» (Руководитель – Володина Т.В.)
Участие- 7 чел.
16. Участие в городском конкурсе « Юные таланты».Номинация «Художественно – прикладное творчество» .Певченко Анна 4А, Павлюк Полина 2Б, Голованова Анна 5Л1, Каспарова Вероника 4В участие. (Руководитель – Трухачёва О.А.)
17. Участие в городском конкурсе « Юные таланты».Номинация «Художественно – прикладное творчество» . Поощрительный приз-Стенина А. 10Э (Руководитель – Большедворская Л.В.)
18. Участие в городском конкурсе « Юные таланты».Номинация «Литературное творчество» . 3 место Мишутин Н., 2 поощрительных приза – Шувалова Е. , Королёва В. , 9Л1(Руководитель – Грищенко М.М.) Участие- 8 чел.
19. Участие в работе городского слета Актива старшеклассников на базе МУ ДЮОЦ «Мечта» (декабрь) . (Руководитель — Семёнова Е.Н.) 5 чел.
20. Слёт молодёжных организаций . МУ ДЮОЦ «Мечта».2 место (6 человек)(Руководитель – Мысливцев П.П.)

21. Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку. 2 место . Григорян В. 6Л6 (5чел) (Руководитель – Бурмистрова Н.Г.)
22. Единый День правовой помощи детям.
23. Торжественная встреча Россия – Беларусь.
24. Литературно-музыкальный конкурс «Средь шумного бала...» — 1 место. (Руководитель— Семёнова Е.Н.).
25. Конкурс «Безопасное колесо» 9 место (Руководитель — Володина Т.В.)
26. Концерт на Ассамблее победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (вокальная студия «Талисман», руководитель – Володина Т.В.), Стречин А., Денисова М.. (Руководители — Стречин С.В. и Стречина Т.А.). Театр Моды « Эксклюзив».
27. Конкурс «Учитель года-2016»- участие . Мак Ю.Н.
28. Конкурс «Ученик года-2016» - 3 место . Богданова М.
29. Муниципальный этап областного конкурса « Юный архивист». Лауреат- Карасик А. 8Л3. (Руководитель – Стилианиди Л.Н.). Штыренко В. 9Л4, Горбатов Л. 8Л5 - участие. (Руководители – Ведерникова Н.П., Стилианиди Л.Н.)
30. Экологический конкурс « Вода – источник жизни». 2 место – Ахметзакиров Р. 9Л1. Номинация « Селфи – фотографии». 3 место – Васильев А. 5 Л2 . Номинация « Селфи – фотографии».
31. Конкурс рисунков, плакатов и стенгазет « Я – житель планеты Земля» 1 место – Суворов Д. 8Л3(руководитель – Мак Ю.Н.)
32. Эколого- краеведческий фотоконкурс « Мгновения жизни». 3 место. Величкин В. 6Л2 (Руководитель – Фомичёва И.В.)
33. Конкурс творческих работ по профилактике ДДТТ « Мы – за безопасную дорогу!». Участие. Презентация .Страхов Д.9Л2.
34. Конкурс « Российская Армия в лицах и событиях». 3 место Фролов А. 7Л3. Номинация « Мой герой» (Руководитель – Штерн Н.Н.)
35. Праздник «День Славянской письменности и культуры» 1 место. (Руководитель – Барина Л.С.)
36. Конкурс « Литературное творчество» в рамках праздника «День славянской письменности и культуры» .1 место – Астапенко И. 7Л5,
2 место – Шувалова Е. 9Л1, 3 место – Грабанчук В. 9 Л1 (Руководитель – Грищенко М.М.).
37. Конкурс юных чтецов « Живая классика» .Участие – 3человека.
38. Конкурс творческих работ « Если бы я был психологом» 2 место –Шестернёва М. 9Л5. 3 диплома участника (Руководитель – Штерн Н.Н.)
39. Конкурс сочинений по избирательному праву . Участие 15 чел.
- 40 . Экологический конкурс « Вода – источник жизни». 1 место -Дойникова Л. 10 Э, Яриновская А. 10Э , Титорова П. 8 Л1. Номинация « Плакат». 1 место - Введенский А. 7Л5 Номинация « Эссе». Поощрительный приз - Сушко Е. 10 Б Номинация «Презентация» (Руководитель – Чугунова Т.А.)
- 41 . Участие в праздничном концерте в Окружном военном клиническом госпитале № 1586 г. Подольска. – 19 чел. Коллекция «Рио-Рита» и «Вам и не снилось».(Руководитель- Павлова В.Г.)
42. Участие в конкурсе «Журналистский десант» 2 чел
43. Городская конференция творческих проектов «Мой добрый мир» для учащихся 4-х–5-х классов. 1 место- Васильев А. 5Л2, 2 место- Петракова А. 4Б (Руководитель –Барина Л.С.)
44. II городская игра «Знатоки ОРКСЭ» 1 место Петракова А. 1 место Лаухина М. 1 место Заправа Е. 1 место Невдашов А. (Руководитель-Барина Л.С.)
45. Конкурс по английскому языку «Здравствуй, English!» 1 место- 7 человек. Номинация «За лучший музыкальный номер»(Руководитель -Левыкина А.А.) Участие - Селякова П. 9Л3(Руководитель-Силакова Е.Д.)

15.Участие в областных мероприятиях

1. Областной фестиваль детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии». Гран-при Коллекция «У нас нонче субботея» 15 человек. Театр Моды «Эксклюзив». (Руководитель – Павлова В.Г.)

2. Открытый классификационный турнир Московской Областной Танцевальной Лиги (МОТЛ) г. Москва. 1 место – Филиппов А, Гостица К. (Руководители — Стречина Т.А. и Стречин С.В.)
3. Открытый классификационный турнир Московской Областной Танцевальной Лиги (МОТЛ) г. Москва. 1 место – Петин Д, Свинцова Д., (Руководители — Стречина Т.А. и Стречин С.В.)
4. Открытый классификационный турнир Московской Областной Танцевальной Лиги (МОТЛ) г. Москва. 3 место – Гуляев Д., Портнова А.. (Руководители — Стречина Т.А. и Стречин С.В.)
5. Конкурс по спортивным бальным танцам «Осенний вальс» (МОТЛ)г.Москва 2 место Петин Д, Свинцова Д (Руководители — Стречина Т.А. и Стречин С.В.)
6. Конкурс по спортивным бальным танцам «Совершеннолетие » (МОТЛ)г.Москва 3 место Салос М, Чернова А. (Руководители — Стречина Т.А. и Стречин С.В.)
7. Конкурс по спортивным бальным танцам «Краски зимы» (МОТЛ) г. Москва
1 место Филиппов А., Гостица К.
1 место Петин Д, Свинцова Д.
3 место Гуляев Д, Портнова А. (Руководители — Стречина Т.А. и Стречин С.В.)
8. Конкурс по спортивным бальным танцам «Панда собирает друзей» (МОТЛ)г.Москва
1 место Салос М., Чернова А.
3 место Гуляев Д, Портнова А.(Руководители — Стречина Т.А. и Стречин С.В.)
9. Конкурс по спортивным бальным танцам «Широкая масленица» (МОТЛ)г.Москва 2 место Салос М., Чернова А. (Руководители — Стречина Т.А. и Стречин С.В.)
10. Конкурс по спортивным бальным танцам «Праздник танца» (МОТЛ)г.Москва 3 место Филиппов А., Гостица К
3 место Орлов И. , Карбовская Д. (Руководители — Стречина Т.А. и Стречин С.В.)
11. Конкурс по спортивным бальным танцам «В гостях у миньонов» (МОТЛ)г.Москва 1, 2, 3 место Попов Г., Мерзлякова А.
2 место Салос М., Чернова А.(Руководители — Стречина Т.А. и Стречин С.В.)
12. Конкурс по спортивным бальным танцам «Краски весны» (МОТЛ)г.Москва 1,3 место Попов Г, Мерзлякова А.
3 место Гуляев Д., Портнова А. (Руководители — Стречина Т.А. и Стречин С.В.)
13. Первенство и Чемпионат ОРОМО и ФТСМО по спортивным бальным танцам 1 место Филиппов А., Гостица К
2 место Салос М., Чернова А.
3 место Филиппов А., Гостица К.
(Руководители — Стречина Т.А. и Стречин С.В.)
14. Фестиваль-номинация среди учащихся образовательных организаций«Звездные дети», – Гран-при . Коллекция «Рио-Рита» и «Легенда о белом городе» - 27 человек. г.Долгопрудный(Руководитель – Павлова В.Г.)
15. II областной фестиваль по английскому языку «Путешествие в мир историко- культурных ценностей англо-говорящих стран»
16. 1 место- 7 человек. Номинация «За лучший музыкальный номер»
1 место- 7 человек. Номинация « За лучшее воплощение режиссерской идеи» (Руководитель- Левыкина А.А.)
Призер-Драгунов В.10М
17. Конкурс видеороликов и фотоколлажей «Welcome to my Homeland»
2 место- Яриновская А.10Э (Руководитель- Силакова Е.Д.)
1 место- (Руководитель-Левыкина А.А.)
- 17.Конкурс творческих программ по профилактике безопасности ДДТГ- 3 место (12 чел.) г. Серпухов (Руководитель- Володина Т.В.)

Участие во Всероссийских и международных фестивалях и конкурсах.

1. Турнир Московского Танцевального Союза.
3 место Карапетян Е., Келюх С.
3 место Демьяненко И, Самсонова М. (Руководители — Стречина Т.А. и Стречин С.В.).
2. «Осенний кубок» Танцевальной Мастерской , турнир МТС
2 место Филиппов А., Гостева К.
3 место Салос М., Чернова А. (Руководители — Стречина Т.А. и Стречин С.В.).
3. "Зимний кубок" Танцевальной Мастерской
Открытый Рейтинговый и Классификационный турнир (ОРК)
Московского Танцевального Союза (МТС),
1-е место Филиппов А, Гостева К
2 место Демьяненко С., Самсонова М. (Руководители — Стречина Т.А. и Стречин С.В.).
4. «Екатерининский бал», ОРК Турнир МТС
2 место Демьяненко С., Самсонова М. .(Руководители — Стречина Т.А. и Стречин С.В.).
5. «Весенний кубок» Танцевальной Мастерской, турнир МТС
2 место Филиппов А, Гостева К. (Руководители — Стречина Т.А. и Стречин С.В.).
6. Турнир Российского Танцевального Союза, МТС, RDAL
Выход в финал .Филиппов А, Гостева К.
(Руководители — Стречина Т.А. и Стречин С.В.).
7. Московский городской конкурс театров мод «Модные вершины»– Лауреат 2 степени, 7 чел.
Коллекция «Морозная канитель» (Руководитель- Павлова В.Г.)
8. Участие в игре Эко-квест «Стратег» в рамках Российской эко – недели в Москве при Министерстве Экологии и природопользования 20 чел.(Руководитель- Чугунова Т.А.)
9. «IX Открытый Международный Фестиваль РТС Московская Звезда-2016» ОРК турнир РТС, г. Москва
3 место Стречин А., Денисова М. .(Руководители — Стречина Т.А. и Стречин С.В.).
10. Международный конкурс- фестиваль детского и юношеского творчества «Московское время». Два Гран-при в двух номинациях за коллекции «Легенда о белом городе» и «У нас нонче суббота» - 32 чел. (Руководитель-Павлова В.Г.)
11. IV международный фестиваль-конкурс "Рябиновые Бусы".Лауреат 1 степени. Коллекция «Легенда о белом городе» и «Fashion-mix» - 23 чел.(Руководитель- Павлова В.Г.)
12. Международный конкурс театров моды «Международная ассамблея моды». Два первых места за коллекции «Легенда о белом городе» и «Fashion-mix» . г. Москва – 22 чел(Руководитель- Павлова В.Г.)
13. Участие в Международном фестивале «WoolArtFest» - 19 человек Коллекция «Славянское подворье»
(Руководитель-Павлова В.Г.)
14. 14 Межрегиональный фестиваль детского и молодёжного творчества «На полянах Деда Мороза» Гран-при
Коллекция « У нас нонче суббота!»
Коллекция « Морозная канитель» . 30 чел. (Руководитель-Павлова В.Г.)
15. Фестиваль- конкурс «Бегущая по волнам»
Диплом лауреата 1 степени, Апросина А.
Диплом лауреата 1 степени Саух Е.
Диплом лауреата 1 степени Терзи Э.
Диплом лауреата 1 степени Соколова Л.
Диплом лауреата 2 степени Зубов А.
Диплом лауреата 3 степени Петракова А.
Диплом лауреата 3 степени Селякова П.

Диплом лауреата 3 степени Лялина Е.
(Руководитель- Володина Т.В.)

16. Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Тульский сувенир»

Диплом 1 степени Соколова Л.

Диплом 1 степени Зубов А.

Диплом 1 степени Петракова А.

Диплом 1 степени Зудина Т.

Диплом 1 степени Саух А.

Диплом 2 степени Багаутдинова А.

(Руководитель-Володина Т.В.)

17. Международный конкурс «Звездная волна -2016» (г. Тула)

Диплом лауреата 2 степени Петракова А.

Диплом **Стречину С.В и Стречиной Т.А.** за высококвалифицированную тренерскую и судейскую работу, а также за отличную подготовку детей к российскому турниру «Защитникам Родины посвящается!» по спортивным бальным танцам по программе «Массовый спорт» СТСР и МФТС.

Рейтинг участия в областных, всероссийских и международных мероприятиях

Количество творческих коллективов (лауреаты, победители конкурсов)

Городские — 8

Областные – 4

Всероссийские – 2

Международные – 3

Победители творческих конкурсов.

Городские — 107 чел.

Областные – 105 чел.

Всероссийские – 55 чел.

Международные – 114чел.

VII. Работа социально-психологической службы.

Профилактика суицидального риска	Были выданы рекомендации учителям по распознаванию суицидально настроенных учащихся, по итогам наблюдений были проведены беседы с учащимися в подавленном эмоциональном состоянии или трудной жизненной ситуации.
Повышение квалификации	Посещение методических объединений, курсов, семинаров, чтение методической литературы.

Анализ профессиональной деятельности по направлениям

Для решения профессиональных задач работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

Диагностическая работа

Вид работы	Время проведения	Результат
Диагностика адаптации первоклассников к школе	Сентябрь-октябрь	Диагностика была проведена посредством методики «Рисунок школы», «Рисунок несуществующего животного», анкетирования учителей, диагностики мотивации. Были выявлены 23 учащихся с проблемами в адаптации. С такими детьми были проведены дополнительные диагностические и коррекционные мероприятия, направленные на адаптацию и повышение комфортности ребенка в школе.
Профориентационная работа в 9-х классов	Сентябрь-май	Профориентационная работа в параллели 9-х классов велась в течение всего учебного года. Выпускники опрошены на предмет выбора профессии и оценки полезности тестов.

		Диагностика проводилась с помощью тестов «Карта интересов» и «Дифференциально-диагностический опросник», тест темперамента. Выявлены профессиональные склонности учащихся, ребятам предоставлены их результаты. Также ученики проинформированы о востребованных профессиях и специальностях в учреждениях района.
Диагностика адаптации пятиклассников к обучению в среднем звене	Октябрь - ноябрь	Диагностика была проведена посредством методики «Экспресс-диагностика адаптации», бесед с учителями и социальным педагогом. Выявлены учащиеся с девиантным поведением, с ними проведена диагностическая и коррекционная работа.
Диагностика эмоциональной сферы 8-х классов	Ноябрь	- Диагностика была направлена на исследование темперамента, акцентуации характера, интересов, склонностей, способностей, творческого потенциала, памяти, внимания, мышления, коммуникативности, организованности, межличностных отношений, поведение в конфликтных ситуациях. Проведено множество тренингов на невербальное общение, развитие толерантности, эмоциональной устойчивости.
Диагностика 2-х классов	Декабрь	Проведена диагностика посредством проективной методики «Домики», выявлено эмоциональное отношение детей к предметам, учителю, одноклассникам. С учениками с негативным эмоциональным фоном проведена коррекционная работа.
Диагностика тревожности 9-х, 11-х классов	Январь	Проведена диагностика посредством «Экспресс-теста тревожности», Теста Тейлора. С тревожными выпускниками проведены беседы, обучение приёмам расслабления.
Диагностика креативности, выявление одаренных детей 1-11 классов	Январь	Учащиеся продиагностированы тестами: «Кружочки», «Сливки», Дж.Рендзулли «Одаренность». С одаренными учащимися проводились профилактические беседы и занятия по саморегуляции, снижению тревожности, развитию творческого и критического мышления.
Диагностика познавательного развития 3-х классов	Февраль	Ученики выполняли задания теста Замбацавичене, направленные на диагностику словесно-логического мышления – умения обобщать, выделять главные признаки, приводить аналогии, усваивать речевые образцы; абстрактно-символического – умения решать задачи, выявлять закономерность. Проанализированы уровень концентрации внимания, слуховой памяти, школьной мотивации. Дети, имеющие проблемы в познавательной сфере были приглашены на углубленную диагностику и развивающие занятия в течение года.
Диагностика мотивации обучения, климата и самооценки 1-классников	Февраль	Диагностика проводилась с целью выявить сформированность позиции школьника к середине учебного года, а также проанализировать климат в классе и самооценку детей, сформированность познавательной сферы, учебных навыков. По результатам диагностики мотивации обучения выявлено, что у многих детей в классе сформирована позиция школьника, им нравится ходить в школу. Некоторые дети имеют игровую мотивацию, и школа привлекает их внеучебными сторонами – общение, игры. С этими ребятами проведены беседы и игровые упражнения

		на укрепление веры в себя, также рассказаны сказки, с использованием арт-терапии.
Диагностика познавательного развития 6-х классов	Март	Ученики выполнили 3 задания теста ШТУР, направленные на диагностику словесно-логического мышления – умения обобщать, выделять главные признаки, приводить аналогии, усваивать речевые образцы; абстрактно-символического – умения решать задачи, выявлять закономерность. Диагностика выявила как академические способности (математические, словесные), так и интерес к различным предметам.
Диагностика 7-х классов	Март	- Проводилось обследование на уровень агрессии, депрессии, психологическое отношение к классу и школе, поведение в конфликтной ситуации, толерантность, эмпатийность, уровень развития творческих способностей. Проведены тренинги на развитие любознательности, самосознания, чувственного восприятия, групповой сплоченности, установление контактов, саморегуляции, тренинги на развитие невербального общения.
Диагностика 4-х классов на готовность к обучению в среднем звене	Апрель	Ученики выполнили задания теста, направленные на диагностику словесно-логического и абстрактно-символического мышления и ученики, мышление которых необходимо развивать. В целом все ученики готовы к переходу в среднее звено.
Итоговая диагностика адаптации 1-х классов	Май	Вывод диагностики: учебный процесс положительно сказался на развитии ребят, хорошо развито словесно-логическое мышление, повысились знания об окружающем мире
Итоговая диагностика экзаменационной тревожности выпускников 9-х, 11-х классов	Май	Проведена диагностика посредством «Экспресс-теста тревожности», Теста Тейлора. Проведено занятие по самопознанию и эффективным методам подготовки к экзаменам с учетом индивидуальных особенностей.

Коррекционная и развивающая работа

Вид работы	Время проведения	Оценка результативности
Адаптация первоклассников к обучению в школе	Октябрь — апрель	Занятия проводились с детьми с неполной адаптацией и дезадаптацией, а также с испытывающими проблемы в обучении. На занятиях с детьми велись мотивационные беседы, сказкотерапия, арттерапия, игротерапия. Проводились групповые занятия, направленные на сплочение коллектива и обучению самоконтролю. Детям предлагались занимательные задания для развития интереса к учёбе.
Подготовка учащихся 4-х классов к обучению в среднем звене	Октябрь-май	С учащимися 4-х классов проводились развивающие занятия по развитию основных познавательных процессов, снижению школьной тревожности.
Психологическое сопровождение учащихся 2-х и 3-их классов	Октябрь - май	Учащиеся, испытывающие трудности в усвоении школьной программы, посещали развивающие занятия по интенсификации мышления, развитию концентрации внимания, повышению школьной мотивации.
Адаптация 5-х	Ноябрь-	С ребятами, которые показали высокие баллы по

классников к обучению в среднем звене	декабрь	тревожности, были проведены беседы, обучение методам снижения напряжения. Также были проведены групповые занятия на сплочение.
Помощь учащимся в трудной жизненной ситуации	Октябрь — апрель	Занятия направлены на повышение эмоционального благополучия учащихся, адаптацию. Проводятся по программе «Помощь учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации». Результат – обретение навыков уверенного поведения, планирования своей жизни, снижение тревожности.
Психологическая подготовка к экзаменам в 9-х и 11-х классах	Февраль — май	Подготовка заключалась в чтении лекций на тему оптимизации ресурсов организма и практических занятий на приобретение навыков релаксации – дыхательные техники, аутотренинг.

Профилактическая работа

Психологическая служба школы приняла профилактические меры в следующих направлениях: профилактика

- школьной неуспешности (групповые дискуссии, тренинги, индивидуальные консультации, занятие на саморегуляцию),
- слабой мотивации к обучению (деловые игры, групповые дискуссии),
- кризисов самоопределения (профориентационная работа и работа по предпрофильной ориентации),
- конфликтных отношений в классе (социометрия, мини-лекции по стратегиям разрешения конфликтных ситуаций),
- проблем социализации (социометрия, тренинги, групповая работа, индивидуальные консультации),
- проблем в детско-родительских отношениях (выступления на родительских собраниях, индивидуальные консультации)
- суицида (подготовка материалов для учителей и классных руководителей, подготовка памятки)
- буллинга (выступление на педсовете, проведение игр на сплочение класса и интеграцию непринимаемых или незаметных детей).

Просветительская работа

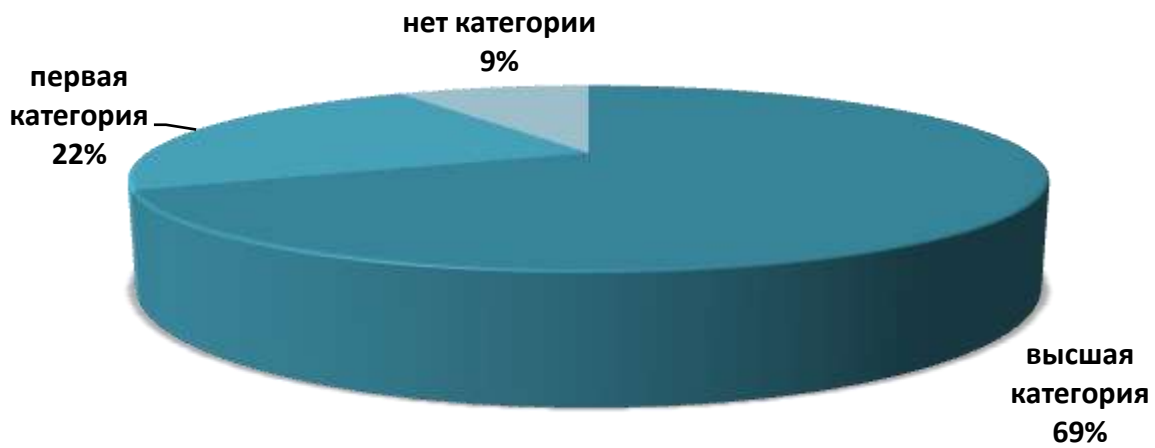
1. Выступления на педсоветах по темам
 - «Адаптация учащихся 5-х классов»,
 - «Воспитание толерантности в себе и детях»,
 - «Профилактика предэкзаменационного стресса»,
 - «Особенности эмоционально-волевой сферы».
2. Были проведены занятия на темы:
 - «Умные движения, или физкультминутка для пальцев» в 1-х классах.
 - «Способности и будущая профессия» в 9-х классах
 - «Мой темперамент и профессия» — в 9-х классах

VIII. Педагогический коллектив.

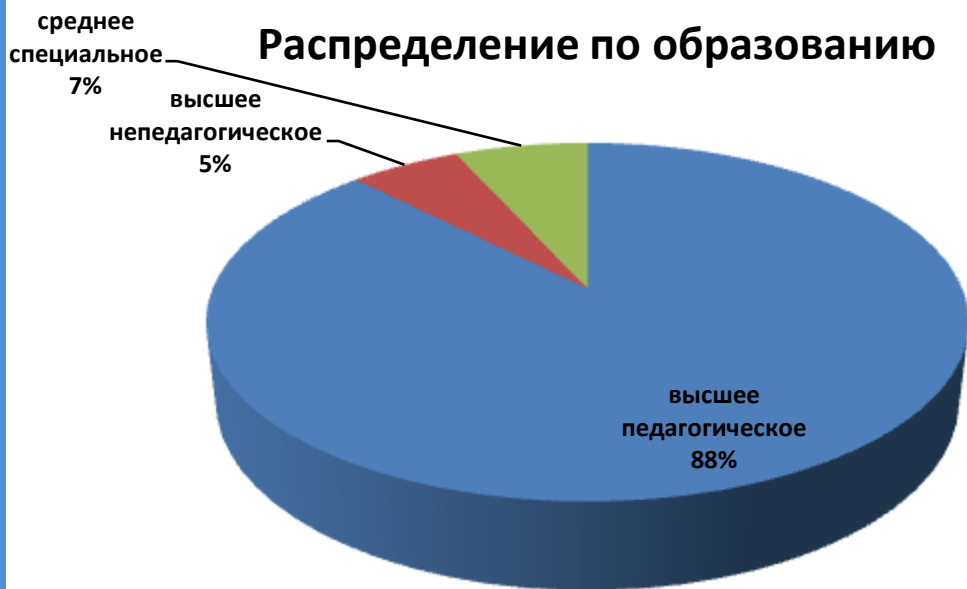
Статистические данные кадрового состава по образованию, стажу, возрасту, квалификационным категориям.

Всего в коллективе работает 110 человека: 75 учителей, 13 администраторов, 18 прочих педагогических работников. Средний возраст учителей – 50 лет, прочих педагогических работников – 49, администрации – 54 года. Средний стаж учителей – 25 лет, прочих педагогических работников – 24 года, администрации – 31 год. Учителя лицея высоко квалифицированы: высшее образование имеют 96% коллектива, высшую категорию – 69%.

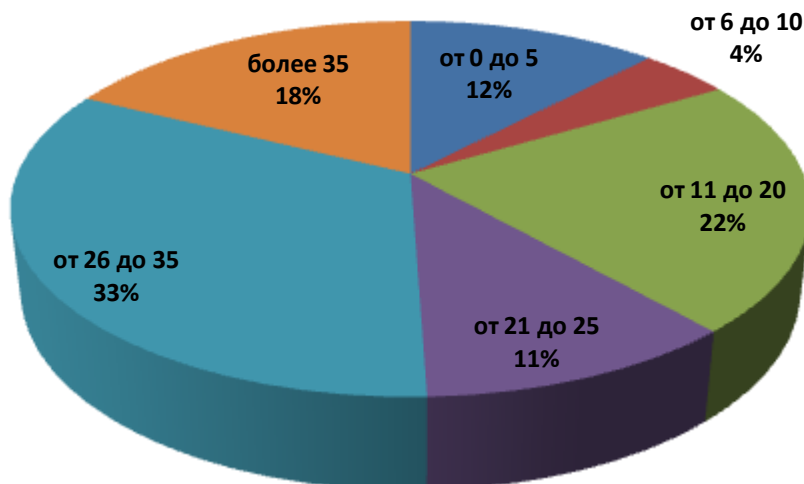
Распределение по категориям



Распределение по образованию



Распределение по педагогическому стажу



В течение года кафедр словесности, математики, естественных наук и иностранных языков давали открытые уроки и мероприятия в рамках декад Учителя лицея активно посещали уроки коллег

Главной задачей работы методических кафедр и объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- повышение профессиональной компетенции учителей кафедры
- работа по составлению рабочих программ
- внедрение здоровьесберегающих технологий в практику;
- формирование у учащихся высоких духовно-нравственных качеств
- взаимопосещение уроков;
- организация и проведение предметных декад;
- оптимальные способы повторения изученного материала;
- участие в конкурсах, семинарах, олимпиадах городского и областного уровня;
- организация подготовки промежуточной и итоговой аттестаций.

В рамках работы кафедр проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Необходимо отметить хорошую организацию открытых уроков среди учителей математики, русского языка, химии, биологии и иностранного языка, начальных классов. Учителя посещали уроки своих коллег по методическому объединению с последующим обсуждением и анализом.

В сданных материалах, заведующие кафедр осветили основные вопросы, в наличии план работы на следующий год, отчет за текущий учебный год, темы самообразования, отчеты о проведении декад, графики открытых уроков и мероприятий, школьных олимпиад, банк данных о членах кафедр, участии учащихся в конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Бульдог» и т.д. Кафедра иностранных языков приняла участие в Педагогическом марафоне «Первое сентября». Кафедра словесности, начальных классов и физической культуры не имеет методической оснащенности на 2015-2016 учебный год.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как: предметные недели; тематические конкурсы сочинений, чтецов и художников. В программу этих мероприятий входят: предметные олимпиады, конкурсы, выставки газет, рисунков и составление кроссвордов. В течение 2015-2016 учебного года было запланировано 8 декад, а проведено 5 предметных декад (русского языка и литературы; математики; иностранного языка, естественных наук, начальных классов. Самими активными участниками стали учащиеся 5 – 6 классов. По-прежнему наиболее интересными были декады: математики, иностранного языка, биологии и химии. ШМО учителей начальных классов провело декады литературного чтения и математики, в ходе которых были проведены открытые уроки и мероприятия с целью повышения профессиональной компетенции учителей.

При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с учащимися: олимпиады; творческие конкурсы газет, поделок; игры, викторины, выставки, открытые уроки.

Важнейшим направлением работы кафедр и администрации лицея является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и прохождения аттестации

В 2015-2016 учебном году методические объединения приняли в работе по проверке экзаменационных работ по русскому языку и математике, физике, химии, географии, литературе, биологии, обществознанию, иностранного языка в 9 классе.

Руководителями методических объединений проведена работа по паспортизации кабинетов. Все кабинеты имеют паспорт кабинета, комфортабельны для учителя и учащихся; в кабинетах имеется учебная, методическая литература, творческие работы учащихся, дидактический материал, учебно-наглядные пособия.

IX. Нерешённые проблемы

Заявленные Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» повышение качества образования, его доступности и эффективности, требуют конкретизации применительно к деятельности образовательного учреждения с учетом все более возрастающей роли образования в развитии личности и общества, ориентации образования на социальный эффект.

- **Проблема** повышения качества образования для лица является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми обучающимися образовательной программы, формирования навыков исследовательской деятельности обучающихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору.
- Важной для лица является **проблема** введения и эффективного использования современных образовательных технологий. Проблема заключается в необходимости сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций образования.
- Важной **проблемой** является доступность образования, которая понимается педагогами лица в контексте новых образовательных технологий. Доступность образования заключается в создании особых психолого-педагогических условий в школе, позволяющих каждому ученику освоить образовательную программу и быть успешным.
- Одним из важнейших **аспектов** деятельности лица является выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей.

X. Заключение.

Педагогический коллектив лица, завершая в 2015 году реализацию программы развития лица на 2012-2015 годы, на основании анализа успехов и проблем в ходе своей деятельности наметил следующие основополагающие направления деятельности на ближайшее будущее:

- ✓ Продолжение работы лица по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по направлениям:
- ✓ Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования
- ✓ Укрепление государственно-общественной составляющей в управлении лицеем.
- ✓ Дальнейшая информатизация образовательного процесса в лицее.
- ✓ Повышение значимости личных достижений обучающихся в различных областях деятельности.
- ✓ Совершенствование системы мониторинга качества знаний.
- ✓ Укрепление и сохранение здоровья обучающихся.
- ✓ Развитие системы поддержки талантливых детей.